
الأضواء
التاريخ
2
الصف الثاني الثانوي
الفصل الدراسى الثانى
2024

محتويات الكتاب

الوحدة الثالثة

مصر والدول المستقلة

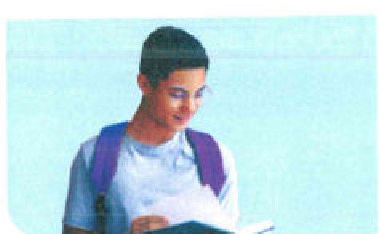


الوحدة الرابعة

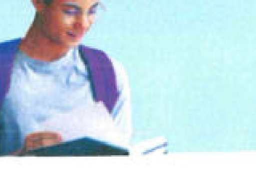
الحضارة الإسلامية وإسهاماتها



التدريبات العامة والاختبارات



دليل الإجابات



المصطلح	تعريفـــــــه
الخراج	ضريبة تفرض على الأرض الزراعية التى فتحها المسلمون.
الركاز	ضريبة تؤخذ على كل ما يخرج من باطن الأرض من معادن.
الغنيمة	كل ما يحصل عليه المسلمون من غنائم فى فتوحاتهم.
الجزية	مبلغ من المال كان يؤخذ من أهل الذمة من النصارى واليهود مقابل حمايتهم ويعفى منها النساء والرهبان والأطفال وغير القادرين وتسمى خراج الراس.
الحضارة	مفهوم يعبر عن التقدم والرقى فى مجالات الحياة المختلفة.
الشورى	مبدأ إسلامى يقوم على استشارة أهل العلم والرأى فى بعض الأمور السياسية والاقتصادية والاجتماعية الخاصة بالدولة.
العشور	ضريبة تُؤخذ على بضائع التجار غير المسلمين نظير مرور تجارتهم داخل الدولة الإسلامية.
العلوم الشرعية	هى العلوم المتعلقة بالدين الإسلامى.
علوم اللغة	تختص بدراسة اللغة العربية وحفظها من الضياع؛ لأنها لغة القرآن الكريم وتشمل النحو والصرف والأدب والبلاغة.
العلوم الاجتماعية	العلوم التى تختص بدراسة الإنسان وتفاعله مع غيره فى المكان الذى يعيش فيه مثل علم التاريخ والجغرافيا والفلسفة والاجتماع.
العلوم الطبيعية	العلوم التى تهتم بدراسة الظواهر الطبيعية والمواد وخصائصها المختلفة معتمدة على الملاحظات التجريبية.



أهم المصطلحات التاريخية

المصطلح	تعريفـــــــه
صليبيون	لقب أطلق على الجنود الذين أتوا من أوربا لغزو العالم الإسلامى.
مماليك	مجموعة من أجناس مختلفة جلبهم الأيوبيون من أسواق الرقيق وأسرى الحروب؛ للاستعانة بهم فى الجيش وحراسة السلاطين.
المغول (تتار)	قبائل رعوية جاءت من وسط آسيا من منطقة منغوليا، وتوحدت هذه القبائل تحت قيادة جنكيز خان (أى: أعظم الحكام).
وزارة	منصب سياسى يقصد به معاونة الخليفة فى شئون الحكم، لكنه لم يظهر بصورة رسمية إلا فى عهد العباسيين.
حسبة	إرشاد الناس وتوجيههم إلى السلوك القويم فى المعاملات التجارية.
شرطة	نظام يستعين به الخليفة أو الوالى لحفظ الأمن فى الدولة الإسلامية.
قضاء	منصب ظهر مبكرًا فى الدولة الإسلامية، ويحكم صاحبه بين الناس بما جاء فى كتاب الله وسنة نبيه ﷺ.
فقه	علم يختص بأحكام العبادات والمعاملات.
الإمارة	هى شكل من أشكال الإدارة المحلية، خاضعة بصورة مباشرة أو غير مباشرة للسلطة المركزية، المتمثلة فى السلطان، أو الخليفة.
الديوان	كلمة فارسية وتعنى باللغة العربية السجل أو الدفتر، فى تعريفه الاصطلاحى: هو مكان يتم فيه تسجيل كل ما له علاقة بشئون الدولة.
الإخشيد	لقب أطلق على ملوك بلاد ما وراء النهر «ملوك فرغانة»، ومعناه ملك الملوك.



الوحدة الثالثة
مصر والدول المستقلة

الدروس

- **الدرس الأول:** مصر من الفتح الإسلامى حتى قيام الدول المستقلة.
- **الدرس الثانى:** مصر فى عصرى الطولونيين والإخشيديين.
- **الدرس الثالث:** مصر فى عصر الفاطميين.
- **الدرس الرابع:** مصر فى عصرى الأيوبيين والمماليك.

أهداف الوحدة

فى نهاية هذه الوحدة يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:

- يحلل النتائج المترتبة على بعض الأحداث التاريخية المرتبطة بتاريخ مصر والدول المستقلة.
- يفسر النتائج التى ترتبت على قيام بعض الدول وسقوطها فى مصر الإسلامية.
- يُبدى رأيه فى القضايا التاريخية التى أفرزتها حضارة الدول المستقلة فى مصر.
- يحدد الأحداث والشخصيات التاريخية البارزة فى تاريخ مصر الإسلامى فى إطار تسلسلها الزمنى.
- يرتب الأحداث التاريخية ذات الصلة بتاريخ وحضارة مصر الإسلامية ترتيبًا زمنيًا بأساليب مختلفة.
- يفسر العلاقة بين الشخصيات والأحداث التاريخية فى مصر الإسلامية.
- يُبدى رأيه حول أسباب قيام بعض الدول وانهيارها فى مصر الإسلامية.
- يعتز بالجهود التى بذلها كل من القادة مثل: صلاح الدين الأيوبى وسيف الدين قطز فى الجهاد ضد الصليبيين والمغول.
- يقدر دور الجيش المصرى فى معركتى حطين وعين جالوت.
- يصدر حكمًا تجاه بعض الشخصيات والأحداث التاريخية المؤثرة فى تاريخ مصر والدول المستقلة.
- يبرهن على صحة أو خطأ بعض الأحداث ذات الصلة بمصر فى عصر الدول المستقلة.
- يربط بين بعض الأخطار والأزمات التى تعرضت لها مصر والعالم الإسلامى وبين الأحداث الجارية.

مصر من الفتح الإسلامى حتى قيام الدول المستقلة

- أنعم الله على مصر بالإسلام، وورد ذكرها فى القرآن الكريم مرات عديدة، وأوصى الرسول ﷺ أمته بمصر وبشرها بالفتح؛ فقد:

– نبه المسلمين لأهمية تحرير مصر من قبضة الرومان وإبلاغها دعوة الإسلام.

– بشر المسلمين قائلًا: «ستفتحون مصر وهى أرض يسمى فيها القيراط». وكانت هذه من مبشرات ودلائل نبوة الرسول ﷺ.

– أوصى المسلمين بأهل مصر قائلًا: «فاستوصوا بأهلها خيرًا؛ فإن لهم ذمة وصهرًا». رواه مسلم.

- كانت أولى محاولات نشر الدين الإسلامى بمصر فى عهد الرسول ﷺ عندما أرسل كتابًا إلى المقوقس حاكم مصر، يدعوه فيه إلى الإسلام.
- أعيد التفكير فى فتح مصر بعد إتمام فتح الشام فى عهد الخليفة الراشد عمر بن الخطاب رضي الله عنه.
- تكمن أهمية فتح مصر فى أنها جديرة بالقيام بدورها التاريخى المنتظر منها فى إعداد وتجهيز الجيوش البرية والأساطيل البحرية وبعثها إلى إفريقية والأندلس؛ ليتحقق للمسلمين السيادة على مياه البحر المتوسط.

أولًا	ثانيًا	ثالثًا	رابعًا
أحوال مصر قبل الفتح الإسلامى	عوامل الفتح الإسلامى لمصر	مراحل الفتح الإسلامى لمصر	نظام الحكم والإدارة فى عصر الولاة

أولًا أحوال مصر قبل الفتح الإسلامى

نظام الحكم والإدارة

- كانت مصر محتلة من الرومان منذ عام «٣٠ ق.م».
- يحكمها حاكم رومانى يسيطر على الشئون الإدارية والمالية والقضائية من مقره فى الإسكندرية.

الحياة الاقتصادية

- كانت مصر مخزنًا لمد روما بالغلال.(*)
- كان على الشعب المصرى أن يكد ويكدح لخدمة الرومان المستعمرين.
- عانى المصريون من فرض الضرائب.

الحياة الدينية

- فقد أهل مصر حريتهم الدينية والعقائدية؛ حيث تعرضوا لكثير من الظلم والقهر.
- اضطر الكثيرون منهم إلى الهرب والاختفاء فى الصحراء مثل هروب «بنيامين» بطريرك الكنيسة الأرثوذكسية الذى ظل مختفيًا من بطش الرومان ثلاثة عشر عامًا، ولم يخرج من مخبئه إلا بعد أن أمنه المسلمون الفاتحون.

(*) معدل ما كانت ترسله مصر من القمح إلى روما حوالى ١٣٥ ألف طن سنويًا. بالإضافة إلى أنها كانت تطعم جيش الاحتلال الرومانى المقيم بأرضها.

ثانيًا عوامل الفتح الإسلامي لمصر

العامل الديني

• عملًا بأقوال الرسول ﷺ واستشرافه بفتح مصر، فكان الدافع لفتحها ينبعث من وازع ديني لنشر الدعوة الإسلامية لتصبح مصر سندًا قويًا للمسلمين.

العامل الحربي

• تأمين الفتوحات الإسلامية في الشام وفلسطين من ناحية الجنوب الغربي؛ حيث كان وجود الروم في مصر يهدد تلك البلاد.

• تأمين المدينة النبوية «مركز الخلافة الإسلامية» القريبة من القُلزم «السويس حاليًا» من هجمات الروم المتوقعة للقضاء على المسلمين.

العامل التاريخي

• كانت مصر على صلة بالعرب منذ القدم عن طريق سيناء شمالًا والبحر الأحمر شرقًا، وقد ظلت هذه الصلة مستمرة حتى قبيل ظهور الإسلام.

ولهذه العوامل قرر الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ فتح مصر، بعد مؤتمر الجابية.

مؤتمر الجابية بالشام وفتح مصر

عقد الخليفة «عمر بن الخطاب ﷺ». مؤتمرًا عسكريًا بالجابية ١٧ هـ / ٦٣٨ م بعد فتح بلاد الشام وتسلم مفاتيح القدس للتشاور في أمر فتح مصر باعتبارها خطوة أولى تجاه إفريقيا، وفيه قدم عمرو بن العاص معلومات عن أهمية مصر(*) وما تشكله من ثقل استراتيجي قائلًا له: «إنك إن فتحتها كانت قوة للمسلمين وعونًا لهم، وهي أكثر الأرض أموالًا، وأعجزها عن القتال والحرب». حيث كان عمرو بن العاص يريد أن يوضح أهمية فتح مصر ومدى ما وصلت إليه من ضعف تحت حكم الرومان.

س سؤال (١) (مجاب عنه)

اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا ، ب ، جـ ، د) فيما يلي:

١) كان الغرض من تكرار المسلمين محاولة فتح مصر في العصر الراشدي يتمثل في الجانب ....

(ا) العسكري والسياسي (ب) الديني والأمني
(جـ) الديني والاقتصادي (د) الاقتصادي والاجتماعي

٢) كان الرومان يسيطرون على كافة الشئون في مصر من خلال عاصمة حكمهم الموجودة في ....

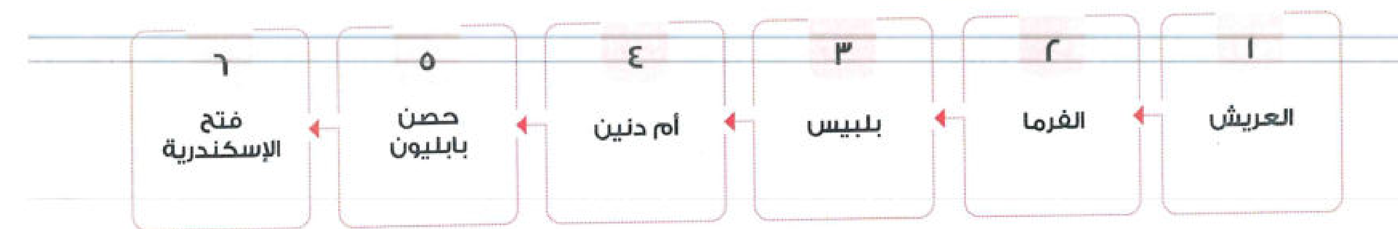
(ا) شمال مصر (ب) شرق مصر (جـ) جنوب مصر (د) غرب مصر

٣) اتخذ القادة المسلمون قرار فتح مصر في الأرض الواقعة ....

(ا) شمال شرق مصر (ب) شمال غرب مصر
(جـ) جنوب شرق مصر (د) جنوب غرب مصر

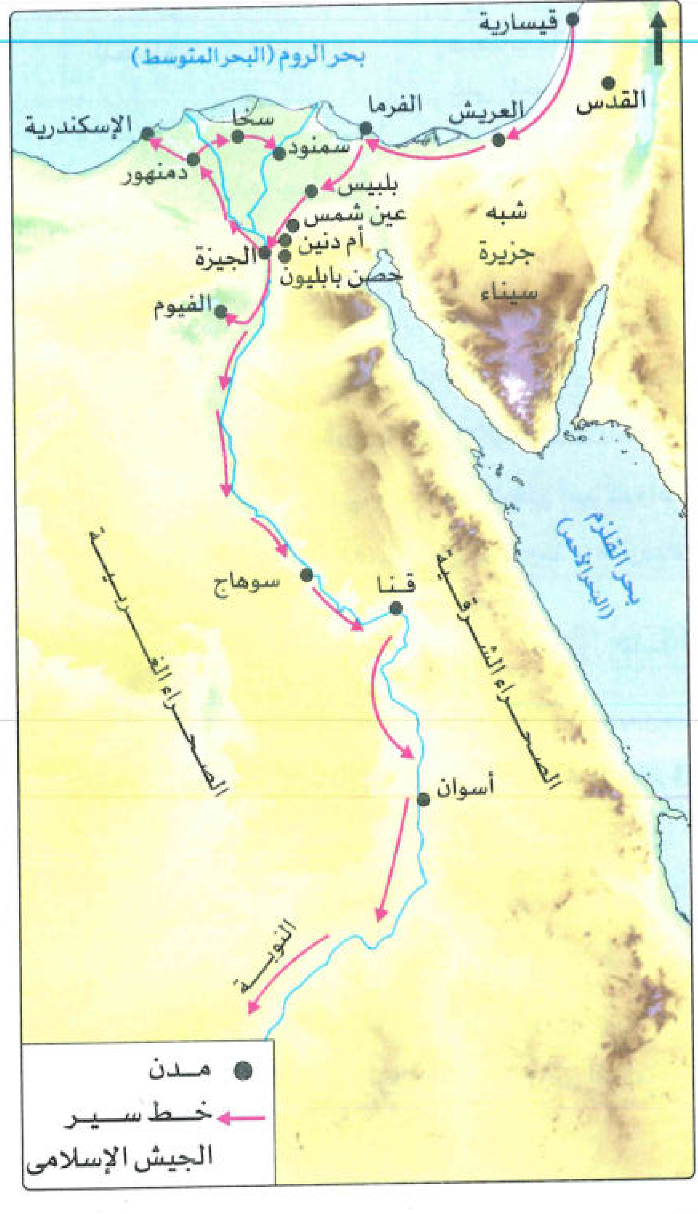
(*) زار عمرو بن العاص ﷺ مصر (مدينة الإسكندرية) في الجاهلية وتاجر مع أهلها في الجلود والعطور، ولذلك عرف طرقها ورأى كثرة ما فيها من خيرات.

ثالثًا مراحل الفتح الإسلامي لمصر



١ العريش

- خرج عمرو بن العاص من قيسارية بفلسطين على رأس جيش من المسلمين وصل تعداده إلى حوالى أربعة آلاف مسلم، ووصل إلى العريش ٢٠هـ/ ٦٤٠م وفتحها بدون مقاومة من القوات الرومانية.



٢ الفرما «بورسعيد حاليًا»

- كانت أول موضع من أرض مصر اشتبك فيه عمرو بن العاص مع الروم، وبعد حصار دام شهرًا، استولى عمرو عليها عنوة.

٣ بلبيس «مدينة بمحافظة الشرقية حاليًا»

- وصل عمرو بن العاص إليها بعد ما سلك طريق الصحراء الشرقية عبر القواصر (القناطر حاليًا) لكى يضمن الالتزام بالجانب الصحراوى للاعتصام به وسرعة التصرف والاعتماد على المفاجأة الحربية إذا داهمهم خطر البيزنطيين الذين كانوا قليلى الخبرة بحرب الصحراء.

- واجه فيها عمرو بن العاص القائد البيزنطى الأرطبون ونجح فى هزيمته، وكانت خسارة الروم فادحة فى القتلى والأسرى.

٤ أم دنين « شمال الأزبكية حاليًا

- واصل عمرو بن العاص زحفه فى طريقه نحو نهر النيل حتى وصل إلى قرية أم دنين وكانت بمثابة معقلًا مهمًا شمال حصن بابليون.
- استطاع عمرو بن العاص الاستيلاء عليها ففر الرومان منها إلى حصن بابليون (أقوى الحصون الرومانية فى مصر) حيث يوجد المقوقس حاكم مصر البيزنطى، وهنا بعث عمرو بن العاص يطلب المدد من الخليفة عمر ابن الخطاب.

معلومة إثرائية

بادر الخليفة إلى تحقيق طلب القائد عمرو بن العاص مع كتاب يقول فيه: «إنى قد أمددتك بأربعة آلاف رجل، على كل ألف رجل منهم رجل مقام الألف: الزبير بن العوام، والمقداد بن عمرو، وعبادة بن الصامت، ومسلمة بن مخلد».

٥ حصن بابليون « بحى مصر القديمة حاليًا»

- وصل عمرو بن العاص عام ٢٠هـ / ٦٤٠م إلى حصن بابليون وحاصره مدة سبعة أشهر وأثناء الحصار تم الآتى:

التفاوض بين المسلمين والرومان:

- اضطر «المقوقس» إلى الدخول فى مفاوضات مع المسلمين، فبعث برسله ليتفاوضوا مع المسلمين ويطلعوا على حالة الجيش الإسلامى، فبعث عمرو بن العاص رُسلَه وحدد مطالبه للمقوقس؛ وهى: الدخول فى الإسلام أو الجزية أو القتال.
- أرسل عمرو بن العاص (مرة أخرى) رسله إلى المقوقس، وجعل على رأسهم عبادة بن الصامت وأمره أن يكون هو متحدث القوم.
- دخل رسل المسلمين معسكر الروم فهاب المقوقس عبادة بن الصامت لسواده وفرط طوله، وأراد أن يكلم غيره، فرد عليه المسلمون بقولهم: «إن هذا الأسود أفضلنا رأيًا وعلمًا، وهو سيدنا وخيرنا والمقدم علينا، نرجع جميعًا إلى قوله ورأيه، وقد أمره الأمير دوننا بما أمرَه به». ولما سمع المقوقس هذا الكلام رغب فى عقد اتفاق فى أسرع وقت ممكن.
- وجرت المفاوضات بين عبادة بن الصامت والمقوقس، وأسفرت فى النهاية عن عقد صلح بين المقوقس وعمرو بن العاص، ومن أهم شروطه:
  - يلتزم الأقباط بدفع دينارين عن كل رجل بالغ، ويعفى من دفعها الشيوخ والنساء والأطفال.
  - تبقى للروم أرضهم وأموالهم على ما هى عليه، لا يتعرض لهم العرب فى شىء منها.

موقف هرقل «ملك الروم» من الاتفاق:

- كتب المقوقس إلى هرقل بأمر الاتفاق الذى عقده مع عمرو بن العاص، فأنكر عليه ملك الروم ذلك، واتهمه بالتقاعس عن حماية مصر وكرهه للقتال، وأمر قواده من الروم بمواصلة القتال.
- أخبر المقوقس عمرو بن العاص برفض هرقل ما تم بينهما، والتزم هو بعهده ومن أطاعه من الأقباط مع المسلمين.
- ولما طال حصار المسلمين لحصن بابليون صعد الزبير بن العوام إلى أعلى الحصن وكبر؛ فظن الروم أن العرب اقتحموا الحصن فولوا هاربين، ودخل الزبير وأصحابه إلى باب الحصن ففتحوه، واقتحم المسلمون الحصن.

٦ فتح الإسكندرية ٢١ هـ / ٦٤١ م

- واصل عمرو بن العاص زحفه بجيشه فوصل إلى الإسكندرية بعد عدة معارك فى داخل مصر.
- فرض عمرو بن العاص عليها الحصار مدة أربعة عشر شهرًا وتحصن الروم بالإسكندرية ودافعوا عنها بكل قوة.
- وضع عمرو بن العاص خطة حربية نفذها جنوده بكل بسالة وعلى إثرها سقطت المدينة فى يد المسلمين وعُقد صلح الإسكندرية.

شروط صلح الإسكندرية ٢١ هـ

- تعقد هدنة مدتها أحد عشر شهرًا، لا يقوم أحد الطرفين خلالها بأى عمل حربى ضد الآخر.
- يتم ترحيل الحامية الرومية فى البحر ويحمل الجنود معهم متاعهم وأموالهم وهم آمنون على ذلك، أما الجنود الذين سيرحلون برًا فعليهم دفع الجزية عن شهر، وذلك مدة اجتيازهم الأراضى المصرية.
- ألا يعود الروم لمصر ثانية أو يحاولوا استردادها.
- ألا يتعرض المسلمون للكنائس بسوء.
- يبقى اليهود بالإسكندرية.
- يبقى فى أيدى المسلمين مائة وخمسون جنديًا روميًا، وخمسون مدنيًا ضمانًا لتنفيذ بنود تلك المعاهدة.

بيان عمرو بن العاص

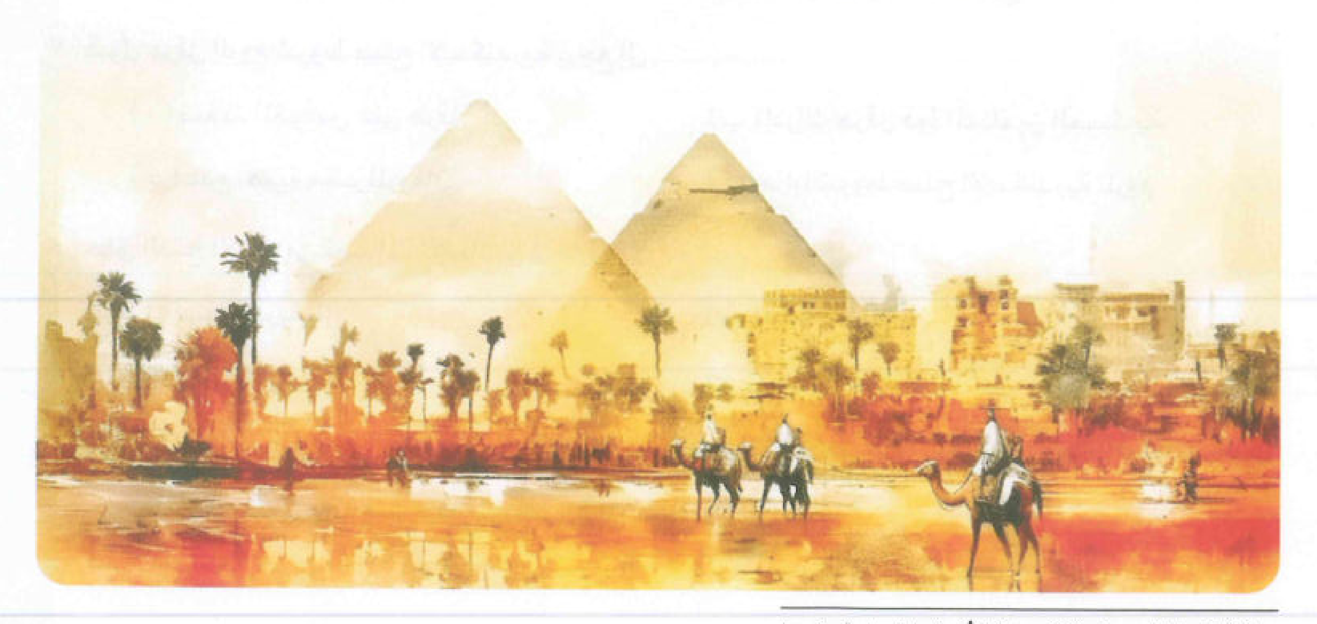
أصدر عمرو بن العاص بعد إتمام الفتح بيانًا، وفيه:

- أمّن فيه المصريين على عقائدهم وأعراضهم وأموالهم وأولادهم.
- ألغى فيه كل أنواع الضرائب التى فرضها الرومان.
- تعهد إلى البطريرك «بنيامين» وجميع الأقباط بالحماية والأمان.
- أعاد بنيامين لرئاسة كنيسة الإسكندرية بطريركًا عليها. وأدرك المصريون بالفتح مدى سماحة المسلمين فى تعاملهم معهم، ويتضح ذلك من النص التالى:

شهادة على الفتح

عندما بلغ بنيامين إعلان الأمان خرج من مخبئه ودخل الإسكندرية فوجد الحال فى مصر فى ظل الحكم الإسلامى غير الحال فى ظل الاستعمار الرومانى، فما كان أسعده بهذا التغيير العظيم الذى شمل بلاده ورعاياه من الأقباط فقال: «كنت فى بلدى فوجدت بها أمنًا بعد الخوف، واطمئنانًا بعد البلاء، وقد صرف الله عنا اضطهاد الكفرة الرومان وبأسهم»! ثم وصف المصريين بأنهم فرحوا كما يفرح الأسخال(*) إذا ما حلت لها قيودها وأطلقوا ليرتشفوا من ألبان أمهاتهم. أما الأسقف «حنا النقيوسى» فقد تحدث عن عمرو بن العاص «أنه لم يضع يده على شىء من ملك الكنيسة، ولم يرتكب من النهب أو الغصب، بل حفظ الكنائس وحماها إلى آخر حياته».

- بذلك أصبحت مصر جزءًا من الدولة الإسلامية عام ٢١ هـ / ٦٤١ م، وانتقلت خلالها من ولاية رومانية إلى ولاية تابعة لدولة الخلافة.
- أقر الخليفة عمر بن الخطاب ﵁ عمرو بن العاص واليًا على مصر، فكان ذلك بداية عصر الولاة والذى امتد من عصر الخلفاء الراشدين حتى قيام الدولة الطولونية فى العصر العباسى الثانى.



(*) السخلة: هى ولد الغنم من الضأن والماعز ساعة وضعها.

تدرَّب على الجزء الأول من الدرس

مجاب عنه

أ اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلى:

١ نستنتج من نبوءة الرسول ﷺ بفتح مصر وجود صلات بين العرب ومصر من الناحية ....

(أ) الدينية (ب) السياسية (جـ) الاقتصادية (د) الاجتماعية

٢ تعود كراهية الشعب المصرى للرومان إلى سياستهم ....

(أ) الثقافية والعسكرية (ب) الاقتصادية والدينية

(جـ) العلمية والاقتصادية (د) الدينية والثقافية

٣ العامل الأكثر أهمية بالنسبة للمسلمين فى فتح مصر هو العامل ....

(أ) الحربى (ب) التاريخى (جـ) الدينى (د) الجغرافى

٤ تعتبر لمصر أهمية خاصة عند المسلمين للدفاع عن عاصمة الدولة الإسلامية من الخطر البيزنطى جهة ....

(أ) الشمال (ب) الجنوب (جـ) الشرق (د) الغرب

٥ ظهرت خبرات عمرو بن العاص القتالية قبل معركة ....

(أ) العريش (ب) الفرما (جـ) المنصورة (د) الإسكندرية

٦ نجح المسلمون فى اقتحام حصن بابليون بفضل ....

(أ) إحكام الحصار العسكرى للحصن (ب) قوة حامية الرومان

(جـ) كفاءة المد الإسلامى (د) فشل مفاوضات الصلح

٧ قبول هرقل الروم شروط صلح الإسكندرية يرجع إلى ....

(أ) ضغط المقوقس على هرقل (ب) إدراك هرقل قوة المسلمين العسكرية

(جـ) عدم أهمية مصر للرومان (د) مزايا شروط صلح الإسكندرية للروم

٨ حقق الفتح الإسلامى لمصر المد الإسلامى فى قارتى ....

(أ) آسيا وإفريقيا (ب) آسيا وأوربا

(جـ) إفريقيا وأوربا (د) آسيا وأستراليا

ب ما مدى مصداقية العبارة الآتية : «أكد بيان عمرو بن العاص على انتهاء الاضطهاد العقائدى الذى عاش فيه المصريون تحت حكم الرومان»؟

....

....

رابعًا نظام الحكم والادارة فى عصر الولاة

- كانت مصر مقسمة إداريًا إلى قسمين مصر العليا ومصر السفلى، وهذان القسمان الرئيسان كانا مقسمين إلى ثمانين كورًا (أقاليم) وكانت مقسمة بدورها إلى قرى.
- كانت كل الأقاليم تحت سلطة الوالى الذى كان يعين من قبل دار الخلافة.
- كان ولاة مصر فى عصرى الخلفاء الراشدين والأمويين من العرب وكانت معظم الوظائف الكبرى يتقلدها العرب دون سواهم وقد بدأ الاعتماد على غير العرب فى العصر العباسى.

١ ولاة مصر فى عصر الخلفاء الراشدين

- بلغ عددهم خمسة ولاة وكان جميعهم من العرب وكان أشهرهم عمرو بن العاص.

عمرو بن العاص

- شرع فى النظر لأحوال مصر وعمل على تنظيمها، ومن أهم أعماله:

بنـــاء مدينـــة الفسطـــاط

- لتكون عاصمة مصر الإسلامية؛ وذلك بمجرد عودته من الإسكندرية بعد توقيع «صلح الإسكندرية»، وأسماها الفسطاط نسبة إلى فسطاطه «خيمته» الذى نصبه عند دخوله مصر، وقد استمرت الفسطاط فى الاتساع والازدهار، وأصبحت مركزًا مهمًا للتجارة طوال عصر الولاة.

بناء المسجد الجامع (جامع عمرو)(*)



- يعد من أوائل المساجد فى إفريقيا واشتهر بـ(تاج الجوامع)
- تم بناء المسجد فى مدينة الفسطاط عام ٢١ هـ / ٦٤٢ م ولم يكن للعبادة فقط ويتضح ذلك من الشهادة التالية:

معلومة إثرائية

شهادة المؤرخين

وصف الرحالة الشهير ناصر خسرو جامع عمرو بن العاص عندما زاره عام ٤٣٩ هـ بأنه كان من أعمر المساجد بالناس والحركة، وهو مكان اجتماع سكان المدينة الكبيرة، ولا يقل الموجودون فيه من الصباح إلى صلاة العشاء عن خمسة آلاف من طلاب العلم والغرباء والكتاب الذين يحررون الصكوك، أى أن جامع عمرو بن العاص كان مركزًا علميًا رائدًا يجتمع فيه الشيوخ والأساتذة بالطلبة من جميع الأنحاء والأرجاء، كما يؤمه الغرباء للقاء من يبحثون عنهم من أهل مصر، وهو إضافة لذلك مقر مهم لكثير من المعاملات والعقود والمبادلات التى كانت تتم بشكل عفوى بين الناس عن طريق العقود وموثقيها.

(*) بُنى مسجد عمرو بن العاص آنذاك وكان له ستة أبواب، وبه ساحة غير مسقوفة، وكانت أعمدته الداخلية من جذوع وسقفه من الجريد، وكانت مصر على مر العصور مصدر خير للأمة الإسلامية خاصة فى وقت أزماتها.

حفر خليج أمير المؤمنين

- تم التفكير فى إعادة حفر القناة القديمة التى كانت تصل ما بين النيل والبحر الأحمر، وكانت تعرف باسم «خليج تراجان» على زمن الرومان.
- استأذن عمرو الخليفة عمر بن الخطاب فى إعادة شقه، فسمح له وسمى بخليج «أمير المؤمنين».
- ترتب على ذلك أنه: ساعد على ازدهار الفسطاط وانتعاش الحركة التجارية بها، حيث جرت فيه السفن ووصلت إلى الحجاز محملة بالغلال والبضائع وأنواع الطعام.
- كانت مصر منذ فتحها مصدر خير للدولة الإسلامية خاصة وقت أزماتها، ويتضح ذلك من النص التالى:

كتاب عُمر بن الخطاب إلى عمرو بن العاص

كتب الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ فى عام الرمادة إلى عمرو بن العاص وهو بمصر: «من عبد الله عمر أمير المؤمنين إلى ابن العاص: سلام، أما بعد.. فلعمرى يا عمرو ما تبالى إذا شبعت أنت ومن معك أن أهلك أنا ومن معى، فيا غوثاه ثم يا غوثاه» يردد ذلك. فكتب إليه عمرو: «من عبد الله عمرو بن العاص إلى أمير المؤمنين، أما بعد.. فيا لبيك ثم يا لبيك، قد بعثت إليك بعيرٍ، أولها عندك وآخرها عندى، والسلام عليك ورحمة الله وبركاته».

٢ ولاة مصر فى العصر الأموى

- بلغ عددهم نحو ٢٦ واليًا، وكانوا جميعهم من العرب، وأشهرهم عبدالعزيز بن مروان (٦٥هـ : ٨٦هـ) الذى حكم مصر نحو ٢٠ عامًا.

عبد العزيز بن مروان

- كان عبد العزيز بن مروان من أحسن وأعدل ولاة مصر فى العصر الأموى، جمع بين الحكم والفقه والشعبية العريضة.
- أقام قنطرة على خليج أمير المؤمنين بطرف الفسطاط ٦٩ هـ.
- اهتم بالزراعة و بنى مقياسًا للنيل.
- قام بتوسيع جامع عمرو بن العاص.
- اتخذ من حلوان مركزًا له عام ٧٣ هـ ودارًا لإقامته بعد أن أصيب بالجذام، واهتم بتعمير حلوان وأقام بها المساجد والبساتين والمبانى ونقل معه بيت المال.

٣ ولاة مصر فى العصر العباسى

- قامت الدولة العباسية على أكتاف الفرس فبرز العنصر الفارسى فى تقلد ولايات الدولة، وفى عهد الخليفة المعتصم (٢١٨- ٢٢٧هـ/ ٨٣٣- ٨٤٢م) اعتمد على الأتراك، فتولى على مصر ولاة من الترك.
- اتسم حكم مصر فى العصر العباسى الثانى بكثرة تغيير الولاة فى مدة قصيرة، ويرجع ذلك إلى:
  - ضعف الخلفاء العباسيين.
  - بُعد مقر الخلافة العباسية عن مصر، فلم يأمن الخلفاء أن يتركوا ولاة مصر فى الحكم طويلًا لئلا يطمعوا فى الاستقلال بالبلاد.
- وقد اتبع العباسيون سياسة إقطاع بعض أقاليم الدولة العباسية لبعض الشخصيات على أن يؤدوا مالًا معينًا للخلافة.
- على أن سياسة إقطاع الأتراك ولاية مصر جعلت هؤلاء القواد الترك يؤثرون البقاء فى عاصمة الخلافة ببغداد ويستخلفون من يقوم بالأمر نيابة عنهم، على أن يحمل إليهم هؤلاء النواب الأموال ويدعوا لهم على المنابر بعد الدعاء للخليفة، ولم يكن من العسير على الوالى أن يكون شخصية بارزة، وله آمال واسعة فى أن يستقل بأمور البلاد بعد أن دب الضعف فى مركز الخلافة نفسها.



نستنتج أن: أقل عدد من الولاة كان خلال عصر الخلفاء الراشدين، حيث.

تولى مصر فى عصر **الخلفاء الراشدين**	تولى مصر فى عصر **الدولة الأموية**	تولى مصر فى عصر **الدولة العباسية**
٥ ولاة	٢٦ واليًا	العديد من الولاة الفرس والترك

س سؤال(٢) (مجاب عنه)

اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا ، ب ، جـ ، د) فيما يلى:

١) نقل عبد العزيز بن مروان بيت المال من الفسطاط إلى حلوان، وذلك لأسباب ....

(ا) سياسية (ب) اقتصادية

(جـ) وقائية (د) توسعية

٢) العلاقة بين انتهاء ولاية العنصر الفارسى فى الدولة العباسية والخليفة المعتصم علاقة ....

(ا) تشابه (ب) ارتباطية

(جـ) تضاد (د) تناقض

أ اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا)، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلى:

١ فكر الرسول ﷺ فى نشر الإسلام فى مصر عن طريق العلاقات ....

(ا) الفكرية (ب) الدبلوماسية (جـ) الاقتصادية (د) الثقافية

٢ الدافع الرئيسى لرغبة الرسول ﷺ فى فتح مصر هو الدافع ....

(ا) الاستراتيجى (ب) الثقافى (جـ) الاقتصادى (د) الدينى

٣ فقد المصريون حريتهم الدينية وتعرضوا لكثير من الظلم والقهر لأنهم خالفوا الرومان فى ....

(ا) العمارة (ب) الفكر (جـ) العقيدة (د) السياسة

٤ يرجع تمتع عبد العزيز بن مروان بأكبر شعبية لحاكم فى مصر خلال عصره إلى ....

(ا) جمعه بين العلم والسياسة (ب) مهاراته العسكرية
(جـ) اهتمامه بتعمير حلوان (د) عدله وعلمه

٥ القاسم المشترك فى أهمية مصر للرومان وللدولة الإسلامية تمثل فى الأهمية ....

(ا) الاستراتيجية (ب) العلمية (جـ) الدينية (د) الاجتماعية

٦ ظهرت الأهمية الاستراتيجية لمصر بالنسبة للدولة الإسلامية فى عهد الخليفة ....

(ا) عمر بن الخطاب (ب) عمرو بن العاص (جـ) أبى بكر الصديق (د) عثمان بن عفان

٧ كانت مصر تمثل أهمية كبيرة للرومان من الناحية ....

(ا) الدينية (ب) الاجتماعية (جـ) الاقتصادية (د) العسكرية .

٨ بينت معلومات عمرو بن العاص لعمر بن الخطاب فى مؤتمر الجابية عن مصر أهميتها فى النواحى ....

(ا) الجغرافية والاقتصادية (ب) السياسية والعسكرية
(جـ) السياسية والدينية (د) العسكرية والاقتصادية

٩ قبول عمرو بن العاص الخروج لفتح مصر على رأس جيش قوامه أربعة آلاف مقاتل يرجع إلى ....

(ا) ضعف دولة الرومان (ب) ترحيب المصريين بالفتح الإسلامى
(جـ) إصرار عمرو على فتح مصر (د) تردد عمر بن الخطاب فى الفتح

١٠ دخول الجيش الإسلامى لمصر وفر الأمان لـ.............. .

(ا) اليمن (ب) عاصمة الخلافة (جـ) العراق (د) النوبة

المستوى الأول

(١١) نجح عمرو بن العاص قبل فتح واقتحام حصن بابليون فى تحقيق نصر آخر على المستوى ....

(أ) الاجتماعى (ب) الثقافى (جـ) الدبلوماسى (د) الدينى

(١٢) تشابه الولاة فى مصر فى عصر الراشدين مع العصر الأموى فى ....

(أ) وحدة الأصل (ب) اختلاف الديانة

(جـ) الانفصال عن الخلافة (د) اختلاف الأصل العرق

(١٣) ارتبطت تبعية مصر للخلافة الإسلامية طوال التاريخ الإسلامى بـ ....

(أ) قوة المصريين (ب) الأوضاع الاقتصادية

(جـ) التدخل الخارجى (د) قوة الخلافة

(١٤) يعد عصر الخليفة المعتصم العباسى فاصلًا بين ....

(أ) قوة الولاة العرب وضعف الولاة الفرس (ب) قوة الولاة الأتراك وضعف الولاة الفرس

(جـ) قوة الولاة الفرس وضعف الولاة العرب (د) قوة الولاة الأتراك وضعف الولاة العرب

(١٥) خلال عام الرمادة حققت مصر أول مكاسب الفتح الإسلامى للدولة الإسلامية، والذى تمثل فى الجانب ....

(أ) الاقتصادى (ب) السياسى (جـ) الدينى (د) العسكرى

(١٦) على الرغم من أن الفسطاط لم تستمر طويلًا حاضرة مصر الإسلامية فقد احتفظت بمكانتها ....

(أ) الدينية (ب) العسكرية (جـ) الاقتصادية (د) الثقافية

(١٧) سار عمرو بن العاص على نهج الرومان فى مصر عندما ....

(أ) اختار مركز الحكومة المركزية (ب) اضطهد المصريين دينيًا

(جـ) أحيا بعض المشاريع الاقتصادية (د) نشر الحاميات العسكرية

(١٨) شهدت مصر نهضة عظيمة بعد الفتح الإسلامى على يد عمرو بن العاص تمثلت فى النهضة ....

(أ) الثقافية (ب) الاجتماعية (جـ) العمرانية (د) الحربية

(١٩) اكتفى الولاة فى العصر العباسى الثانى الذين عينوا على مصر بإظهار نواياهم فى مصر بالتبعية ....

(أ) الاسمية (ب) الاقتصادية (جـ) العلمية (د) العسكرية

(٢٠) توفر عنصر الأمان بقدر كبير لجيوش المسلمين أثناء فتح مصر فى الطريق الواقع بين .... (القاهرة ٢٠٢٣)

(أ) الفرما وبلبيس (ب) بلبيس وأم دنين

(جـ) أم دنين وحصن بابليون (د) حصن بابليون والإسكندرية

(٢١) يعتبر الفتح الإسلامى لمصر امتدادًا للفتح الإسلامى فى بلاد ....

(أ) الشام (ب) العراق (جـ) الفرس (د) اليمن

(٢٢) أظهر عمرو بن العاص دهاءه السياسى فى أثناء فتح مصر من خلال ....

(أ) المفاوضات مع الوالى الرومانى (ب) طلب المدد من الخليفة

(جـ) عقد صلح البقط (د) دخول بلبيس من جهة الصحراء

(٢٣) الطبيعة القاسية كان لها تأثير على انتصارات عمرو بن العاص فى فتح .... (الشرقية ٢٠٢٣)

(أ) بلبيس (ب) الفرما (جـ) أم دنين (د) العريش

(٢٤) فى عهد الدولة الأموية تم نقل عاصمة مصر من الفسطاط إلى حلوان لأسباب جغرافية فى عهد ولاية .... (الشرقية ٢٠٢٣)

(أ) عمر بن العزيز (ب) أحمد بن طولون (جـ) محمد بن طغج (د) عبد العزيز بن مروان

ب أجب عن السؤالين الآتيين:

المستوى الأول

(١) ما العلاقة بين أوضاع مصر السياسية واتجاه المسلمين لفتحها؟

....

....

(٢) ما العلاقة بين الفتوحات الإسلامية فى الشام والفتح الإسلامى لمصر. (الأضواء / الشرقية ٢٠٢٣)

....

....

أ اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلى:

(١) تنطبق العبارة المقابلة مع أحد عوامل فتح المسلمين لمصر وهو العامل................ .

> زار عمرو بن العاص ﵁ مدينة «الإسكندرية» بمصر فى الجاهلية وعرف طرقها ورأى كثرة ما فيها من خيرات، وكان يتاجر مع مصر فى الجلود والعطور.

(أ) الدينى

(ب) الحربى

(جـ) التاريخى

(د) السياسى

(٢) حدد: استفاد المسلمون من طبيعة شبه الجزيرة العربية الجغرافية عند فتح مدينة........... .

(أ) بلبيس
(ب) أم دنين
(جـ) العريش
(د) الفرما

المستوى الثانى

(٣) «قد أمددتك بأربعة آلاف رجل، على كل ألف رجل منهم رجل مقام الألف». اتضح مغزى الجزء الأخير من العبارة السابقة من خلال ....

(أ) الكفاءة العسكرية والدبلوماسية
(ب) الخبرة الاقتصادية والعسكرية
(جـ) مواجهة الأرطبون فى بلبيس
(د) فتح الإسكندرية وعقد الصلح

(٤) «إن هذا الأسود أفضلنا رأيًا وعلمًا». يتضح من خلال العبارة السابقة رسالة الإسلام إلى العالم فى محاربة .... (الأضواء / الفيوم ٢٠٢٣)

(أ) التمييز الطبقى
(ب) التمييز العنصرى
(جـ) العصبية القبلية
(د) العصبية الدينية

(٥) «هى أكثر الأرض مالًا وأعجزها عن القتال والحرب». مقولة عمرو بن العاص لعمر بن الخطاب فى مؤتمر الجابية عن مصر، المقصود بـ «أعجزها عن القتال والحرب» التعبير عن قوة .... (الأضواء / الفيوم ٢٠٢٣)

(أ) المصريين
(ب) الروم
(جـ) البدو
(د) الفرس

٦) «سيطر الحاكم الرومانى على الشئون الإدارية والمالية حتى القضائية لمصر سيطرة كاملة». تعبر هذه العبارة عن السياسة التى اتبعها الرومان فى مصر، ألا وهى: .... (الأضواء / الفيوم ٢٠٢٣)

(أ) الاستثمار
(ب) الاستغلال
(جـ) المحايدة
(د) التحيز

٧) أى من الأحداث التالية أكد الأهمية الاقتصادية لمصر بالنسبة للخلافة الإسلامية؟ ....

(أ) توفير الأمن الغذائى للدولة
(ب) هجرة العرب لمصر
(جـ) فتح أسواق للبضائع المصرية
(د) استصلاح الأراضى الزراعية

٨) فى ضوء العبارة التى أمامك حدد: كان لقرب المسافة بين مقر الخلافة الراشدة ومصر دافع لفتحها وكان هذا العامل .... (الشرقية ٢٠٢٣)

(أ) حربيًا
(ب) دينيًا
(جـ) سياسيًا
(د) اقتصاديًا

مصر قلب العالم الإسلامى وقاطرة العروبة

٩) «لعب تاج الجوامع دورًا هامًا فى حياة المصريين، بجانب دوره الدينى والاجتماعى». من خلال العبارة حدد: يتضح هذا الدور فى المجال ....

(أ) السياسى
(ب) الاقتصادى
(جـ) العسكرى
(د) الفنى

١٠) حدد من خلال دراستك: يمكن حصر شروط الصلح بين المسلمين والرومان أثناء حصار المسلمين لحصن بابليون فى قبول الرومان ....

(أ) الإسلام
(ب) الجزية
(جـ) القتال
(د) الانسحاب

١١) حدد من خلال دراستك: أى من عصور الخلفاء العباسيين الآتين يعد فاصلًا بين قوة الأتراك وضعف الولاة الفرس؟ ....

(أ) هارون الرشيد
(ب) أبو جعفر المنصور
(جـ) المعتصم
(د) المستعصم

١٢) بتتبع خط سير عمرو بن العاص فى فتح مصر استنتج: أى من المدن الآتية أظهرت خبرته العسكرية؟ .... (الدقهلية ٢٠٢٣)

(أ) العريش
(ب) الفرما
(جـ) بلبيس
(د) أم دنين

المستوى الثانى

ب أجب عن السؤالين الآتيين :

(١) صنف أحوال مصر تحت حكم الروم قبل مجىء الفتح العربى الإسلامى.

....

(٢) حدد أوجه الارتباط بين إعادة حفر خليج تراجان وأوضاع مصر الاقتصادية. (الشرقية ٢٠٢٣)

....

أ اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلى:

(١) نستنتج من العبارة المقابلة أن فلسفة عمرو بن العاص فى فتح مصر ترجع لأسباب ....

> «إنك إن فتحتها كانت قوة للمسلمين وعونًا لهم، وهى أكثر الأرض أموالًا وأعجزها عن القتال والحرب».

(أ) دينية واقتصادية .

(ب) ثقافية واجتماعية

(جـ) تاريخية واجتماعية

(د) دينية وثقافية

(٢) يستدل من العبارة المقابلة على أن الحكم الرومانى لمصر كان ....

> «كان الحاكم الرومانى يسيطر على الشئون الإدارية والمالية والقضائية من مقره بالإسكندرية».

(أ) ديمقراطيًا

(ب) نيابيًا

(جـ) دكتاتوريًا

(د) دينيًا

المستوى الثالث

(٣) من خلال النص المقابل نستنتج أن الإسكندرية كانت ....

> زار عمرو بن العاص ﷺ مدينة «الإسكندرية» بمصر فى الجاهلية وعرف طرقها ورأى كثرة ما فيها من خيرات، وكان يتاجر مع مصر فى الجلود والعطور.

(أ) عاصمة مصر الإسلامية

(ب) مدينة سياحية وثقافية .

(جـ) سوقًا تجاريًا عالميًا

(د) قريبة من الجزيرة العربية .

(٤) نستخلص من أحوال مصر تحت حكم الرومان أن المصريين كانوا ....

(أ) مصدر السلطة التشريعية

(ب) أدوات للإنتاج الاقتصادى .

(جـ) يمثلون القوة العسكرية

(د) مصدر السلطة القضائية

(٥) من خلال دراستك؛ استنتج: لم يتحقق فتح مصر فى عهد الرسول ﷺ بسبب ....

(أ) انشغال المسلمين بحروب الردة

(ب) انشغال المسلمين بحروبهم مع الفرس

(جـ) أولويات الفتح الإسلامى

(د) قوة دولة الرومان معنويًا

٦ من خلال النص المقابل نستنتج أن مؤتمر الجابية كانت له نتائج ....

مؤتمر الجابية بالشام وفتح مصر

عقد الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ مؤتمرًا عسكريًا بالجابية ١٧ هـ / ٦٣٨م، بعد فتح بلاد الشام، وتسلم مفاتيح القدس للتشاور فى أمر فتح مصر باعتبارها خطوة أولى تجاه إفريقيا.

(أ) نفسية

(ب) إقليمية

(جـ) علمية

(د) فكرية

٧ نستدل من اختيار عمرو بن العاص لعبادة بن الصامت للتفاوض مع المقوقس على استغلال أى من الأسلحة الآتية ؟ ....

(أ) الحصار الاقتصادى (ب) الحصار الاجتماعى

(جـ) التأثير النفسى (د) الضغط العسكرى

٨ استنتج: لو نجح المسلمون فى تنفيذ صلح حصن بابليون ووافق هرقل الروم على شروطه ....

(أ) لانتهى حكم الرومان لمصر تمامًا (ب) لبقيت مصر تحت حكم الرومان

(جـ) لاحتفظ الرومان بأملاكهم مع الفتح الإسلامى (د) لانسحبت القوات الإسلامية من مصر

٩ تبرهن فلسفة البيان الذى أعلنه عمرو بن العاص بعد إتمام فتح مصر على تخلص المصريين من فساد الحكم الرومانى ....

(أ) الاقتصادى والفنى (ب) الدينى والاقتصادى

(جـ) العلمى والاقتصادى (د) الاجتماعى والدينى

١٠ من خلال النص المقابل نستنتج أن بنيامين أدرك مدى ....

عندما بلغ بنيامين إعلان الأمان خرج من مخبئه ودخل الإسكندرية فوجد الحال فى مصر فى ظل الحكم الإسلامى غير الحال فى ظل الاستعمار الرومانى، فما كان أسعده بهذا التغيير العظيم الذى شمل بلاده ورعاياه من الأقباط!

(أ) تعصب الإسلام

(ب) الوحدة فى الإسلام

(جـ) سماحة الإسلام

(د) إدارة الإسلام

١١ تعيين عمرو بن العاص واليًا على مصر يدل على ....

(أ) انتهاء الفتح (ب) الاستقلال بمصر

(جـ) استمرار مطاردة الروم (د) بداية حكم الدول المستقلة

١٢ تضاءلت حركة التجارة بين مصر وبلاد العرب بحريًا قبل الفتح الإسلامى بسبب ....

(أ) قلة الخبرة البحرية للعرب (ب) تعطيل الرومان حركة التجارة مع العرب

(جـ) ردم قناة خليج تراجان (د) فتح المسلمين لبلاد الشام

المستوى الثالث

١٣ تدل استغاثة عمر بن الخطاب بعمرو بن العاص فى عام الرمادة على أهمية مصر ....

(أ) السياسية (ب) الاقتصادية

(جـ) العسكرية (د) الدينية

١٤ كان لخليج أمير المؤمنين بجانب دوره الاقتصادى وتنشيط حركة التجارة دور استراتيجى من خلال ....

(أ) ارتفاع مكانة الفسطاط دينيًا (ب) كسب عمرو بن العاص تأييد المصريين

(جـ) انهيار مكانة الإسكندرية (د) ربط مصر بعاصمة الخلافة الإسلامية

المستوى الثالث

١٥ استنتج: خلت شروط صلح الإسكندرية من بعض المميزات التى كانت ممنوحة للرومان فى بنود الاتفاق بين عمرو بن العاص والمقوقس أثناء حصار حصن بابليون مثل .... (الشرقية ٢٠٢٣)

(أ) الحرية فى الاعتقاد (ب) الحق فى تملك الأراضى

(جـ) الإعفاء من دفع الجزية (د) الحصول على الأمان

ب أجب عن الأسئلة الآتية:

١ دلل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية: عمل العرب بعد فتحهم لمصر على إحياء بعض المشروعات المندثرة. (أسيوط ٢٠٢٢)

....

٢ دلل تاريخيًا على: استخدام الرومان لسياسة الاستنزاف قبل الفتح الإسلامى لمصر.

....

٣ استنتج سبب: عدم مجيء الجيوش الإسلامية عن طريق البحر الأحمر. (الأضواء / القاهرة ٢٠٢٣)

....

٤ ما مدى مصداقية العبارة الآتية: ساعدت البيئة التى نشأ فيها المسلمون الفاتحون على فتحهم مصر. (الأضواء / الشرقية ٢٠٢٣)

....

٥ فسر: رغبة المقوقس فى التفاوض مع المسلمين أثناء حصار حصن بابليون. (أسيوط ٢٠٢٢م)

....

٦ «عمل الإسلام على تذويب الفروق البشرية». دلل على صحة العبارة السابقة تاريخيًا. (الدقهلية ٢٠٢٢م)

....

المستوى الثالث

أ اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلى:

١) ظهرت خبرات عمرو بن العاص القتالية قبل معركة ....

(أ) العريش (ب) الفرما (جـ) بلبيس (د) الإسكندرية

٢) اختار عمرو بن العاص عبادة بن الصامت للتفاوض مع المقوقس مستغلًا ....

(أ) كثرة أمواله (ب) لين معاملته (جـ) قوة بنيانه (د) فقهه الدينى

٣) الشعبية الكبيرة التى اكتسبها الوالى عبدالعزيز بن مروان كانت بسبب............. .

(أ) علمه وتفقهه فى الدين (ب) تأسيسه لمدينة حلوان

(جـ) توسيعه لجامع عمرو (د) إيمانه بأن العدل أساس الملك

٤) أنشأ عبدالعزيز بن مروان مدينة حلوان لأسباب ....

(أ) سياسية (ب) اقتصادية (جـ) دينية (د) صحية

٥) كانت تبعية الولاة الإدارية الذين تولوا حكم مصر فى العصر العباسى الثانى تبعية ....

(أ) اسمية (ب) اقتصادية (جـ) علمية (د) عسكرية

٦) كثرة تغيير الولاة على مصر فى العصر العباسى جاءت لأسباب ....

(أ) إدارية (ب) دينية (جـ) علمية (د) اقتصادية

٧) أطلق اسم الفسطاط على أول عاصمة إسلامية فى مصر لأسباب ....

(أ) سياسية (ب) اقتصادية (جـ) دينية (د) لغوية

ب أجب عن الأسئلة الآتية:

١) حدد وجهًا للشبه وآخر للاختلاف بين شروط وطريقة فتح كل من حصن بابليون ومدينة الإسكندرية.

....

٢) أيد صحة العبارة الآتية : يدل صلح الإسكندرية على سماحة المسلمين. (القليوبية ٢٠٢٢م)

....

٣) حدد وجه الارتباط بين خليج أمير المؤمنين وانتعاش الحركة التجارية فى أسواق الحجاز. (الإسماعيلية ٢٠٢٢م)

....



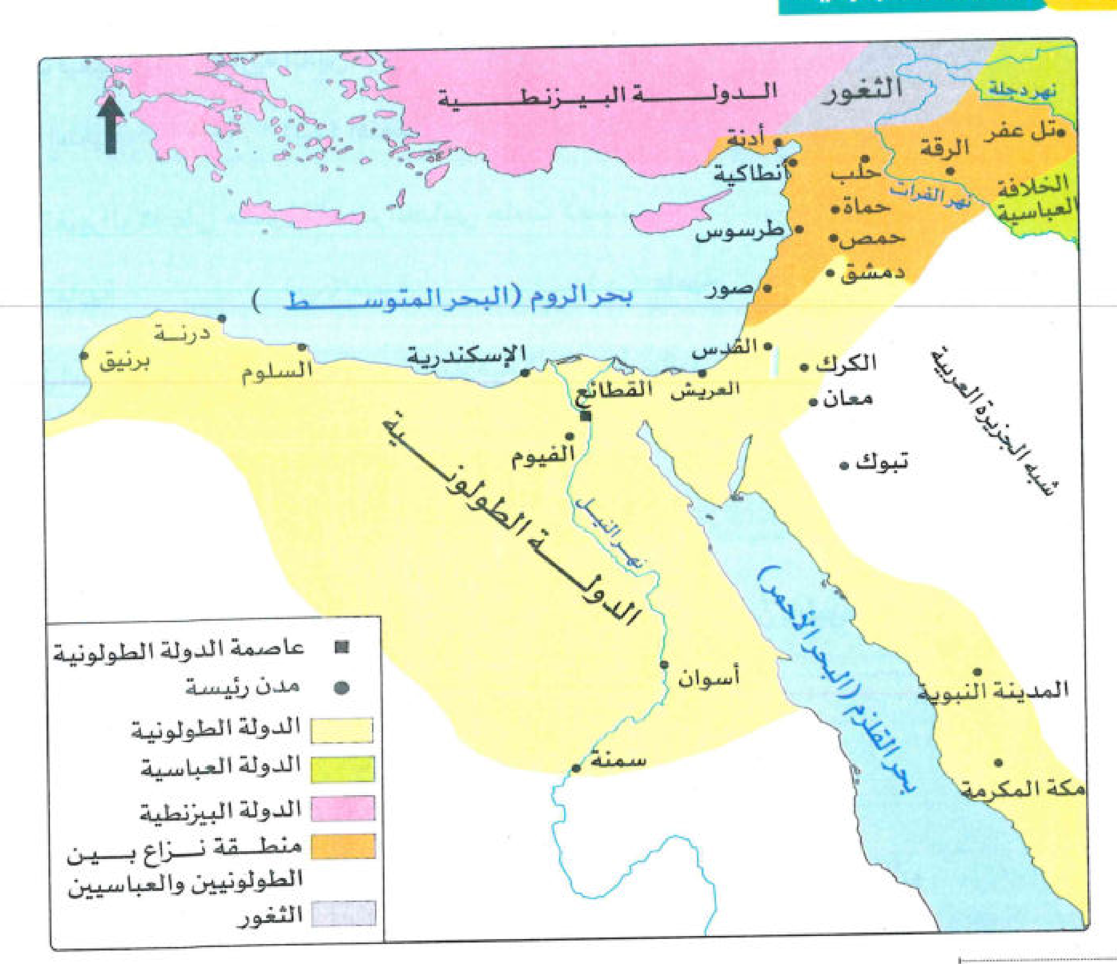
الدرس الثانى

مصر فى عصرى الطولونيين والإخشيديين

- أدى ضعف الخلفاء العباسيين فى العصر العباسى الثانى إلى سيطرة القادة الأتراك على أمور الدولة، وكان من أهم ملامح ذلك السيطرة على الولايات التى تحت حكمهم.
- أقبل الولاة على حكم مصر والانفراد بها عن مركز الخلافة فى بغداد نتيجة :
  - قوتها الاقتصادية التى كانت تؤثر فى اقتصاديات الخلافة .
  - موقعها المتميز والبعيد فى الوقت نفسه عن عاصمة الخلافة .
  - طبيعة الشعب المصرى وما يتميز به من طيبة وميل للمسالمة .
- كان من أبرز الدول المستقلة التى قامت فى مصر واتسع نفوذها إلى الشام والحجاز:

الدولة الطولونية	الدولة الإخشيدية
٢٥٤ : ٢٩٢ هـ/ ٨٦٨ : ٩٠٥ م	٣٢٣ : ٣٥٨ هـ/ ٩٣٥ : ٩٦٩ م

أولاً الدولة الطولونية



١ أحمد بن طولون «مؤسس الدولة الطولونية»

- هو من أصل تركى، أتى إلى مصر نائبًا عن زوج أمه **بايكباك التركى** الذى عينه الخليفة العباسى واليًا على مصر.
- أثبت أحمد بن طولون منذ دخوله مصر مهارته فى معالجة الأمور وسياستها وتدبيرها، حيث: ظهرت شخصيته القوية فى مواجهة المشـكلات وقدرته على القيام بأعباء الحكم، حين قرب إليه مجموعة كبيرة من المصريين واختار منهم طبقة كبيرة وضمها إلى حاشيته ومن خلالهم كان يتعرف نواحى القصور فى إدارة البلد، فكانوا خير عون له فأغدق عليهم وعلى رعاياه وقادته المنح والعطايا بسخاء، فألف قلوب الناس من حوله.
- بعـد وفاة بايكباك التركى عام ٢٥٦هـ/ ٨٧٠م عين الخليفة مكانه **يارجوخ** صهر أحمد بن طولون فكتب يارجوخ لأحمد بن طولون: **«تسلم من نفسك لنفسك»** أى جعله نائبًا عنه فى حكم مصر.
- بعد وفاة يارجوخ تولى أحمد بن طولون ولاية مصر مباشرة من قبل الخليفة العباسى.
- سـعى أحمد بن طولون للاسـتقلال بمصر مع تبعيته للدولة العباسـية والدعاء للخليفة، وقد اسـتطاع تثبيت حكمه فى مصر، ويرجع ذلك لعدة عوامل تمثلت فى:

شخصية أحمد بن طولون الطامحة للحكم والسلطان.	وضع مصر السياسى والاقتصادى وأهميتها جعلها محط أنظار الطامعين فيها.	ضعف الخلفاء العباسيين وعدم تمكنهم من السيطرة على أطراف الدولة.	معاناة الخلافة العباسية من الثورات فى مختلف البلدان الإسلامية.

أحمد بن طولون ونفوذه فى بلاد الشام

- أراد أحمد بن طولون أن يمد نفوذه إلى **بلاد الشام** حتى يوسع من دولته، فخرج بجيشه إلى دمشق ودخلها وأمن أهلها، ثم سار منها إلى الثغور حتى وصل إلى **طرسوس** فدخلها وأعلن الأمان فيها وجلس فى مسجدها الكبير فى تواضع تام لقضاء حاجات الناس والإحسان إليهم، فضمن بذلك ولاءهم.

مسئولية حاكم

«لما دخل أحمد بن طولون دمشق وقع بها حريق عند كنيسة مريم، فركب ابن طولون إليه ومعه أبو زرعة النصرى وأبو عبد الله أحمد بن محمد الواسطى كاتبه فقال ابن طولون لأبى زرعة: ما يسمى هذا الموضع؟ قال: كنيسة مريم. فأمر بسبعين ألف دينار من ماله لبنائها وأن يعطى لكل من احترق له شىء».

٢ خمارويه بن أحمد بن طولون

* تولى حكم مصر بعد وفاة أبيه، وقد رأت الخلافة العباسية أن الفرصة سانحة أمامها لاسترداد مصر والشام.

* انتصر خمارويه على قوات الخلافة وطلب الصلح، فرحب بذلك الخليفة المعتمد وكتب لخمارويه وأولاده من بعده ولاية مصر والشام مدة ثلاثين سنة.

ولاية خمارويه

* يعد الصلح بداية علاقة جديدة مع الخلافة العباسية، وتمكن بعده خمارويه من تقوية تلك العلاقة بزواج ابنته قطر الندى من الخليفة العباسي المعتضد، فتمتع بعدها باستقلال ونفوذ كامل على مصر والشام والثغور.

* عام ٢٨٢ هـ / ٨٩٥ م ذهب خمارويه إلى الشام وقُتل هناك على يد غلمانه، فحمل في تابوت إلى مصر، ودفن بجوار أبيه أحمد بن طولون.



نستنتج أن: خمارويه اتبع في سياسته مع الدولة العباسية أسلوبين، هما الأسلوب العسكري والأسلوب الدبلوماسي.

أسباب سقوط الدولة الطولونية

١	٢	٣
كثرة المنازعات والصراعات بين أبناء البيت الطولوني بعد مقتل خمارويه.	تدخل الجند والموالي والغلمان في الشئون الداخلية للدولة الطولونية.	رغبة الخلافة العباسية في استعادة نفوذها في مصر والشام.

تدرَّب على الجزء الأول من الدرس
مجاب عنه

أ اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلى:

(١) عدم قيام المصريين بالاستقلال عن الدولة العباسية رغم ضعف الخلافة فى العصر العباسى الثانى يرجع إلى ....

(أ) قلة موارد البلاد الاقتصادية (ب) طبيعة الشعب المصرى وميله إلى العنف

(جـ) قلة الإمكانيات العسكرية (د) الحرص على وحدة العالم الإسلامى

(٢) يمكن تصنيف الحركات الاستقلالية (الانفصالية) التى ظهرت فى العصر العباسى الثانى بأنها حركات ....

(أ) سياسية (ب) اقتصادية (جـ) ثقافية (د) اجتماعية

(٣) استطاع أحمد بن طولون الوصول فى بادئ الأمر لحكم مصر وذلك بسبب ....

(أ) حنكته السياسية (ب) روابطه الاجتماعية

(جـ) مهارته العسكرية (د) ثقافته الدينية

(٤) برع أحمد بن طولون فى إدارة شئون البلاد فى مصر نتيجة ....

(أ) خبراته الدينية السابقة (ب) تقربه من المصريين

(جـ) مساندة الأتراك له (د) اعتماده على قادته فى شئون الإدارة

(٥) تشابهت سياسة أحمد بن طولون فى كل من مصر والشام خاصة فى الناحية ....

(أ) الأدبية (ب) الاجتماعية (جـ) الفنية (د) العلمية

(٦) استطاع خمارويه توطيد حكمه فى مصر عن طريق اتباعه سياسة ....

(أ) التحالفات العلمية (ب) المصاهرة والتقرب

(جـ) الهدايا والعطايا (د) المؤامرات السياسية

(٧) تدهورت الدولة الطولونية وسقطت لأسباب ....

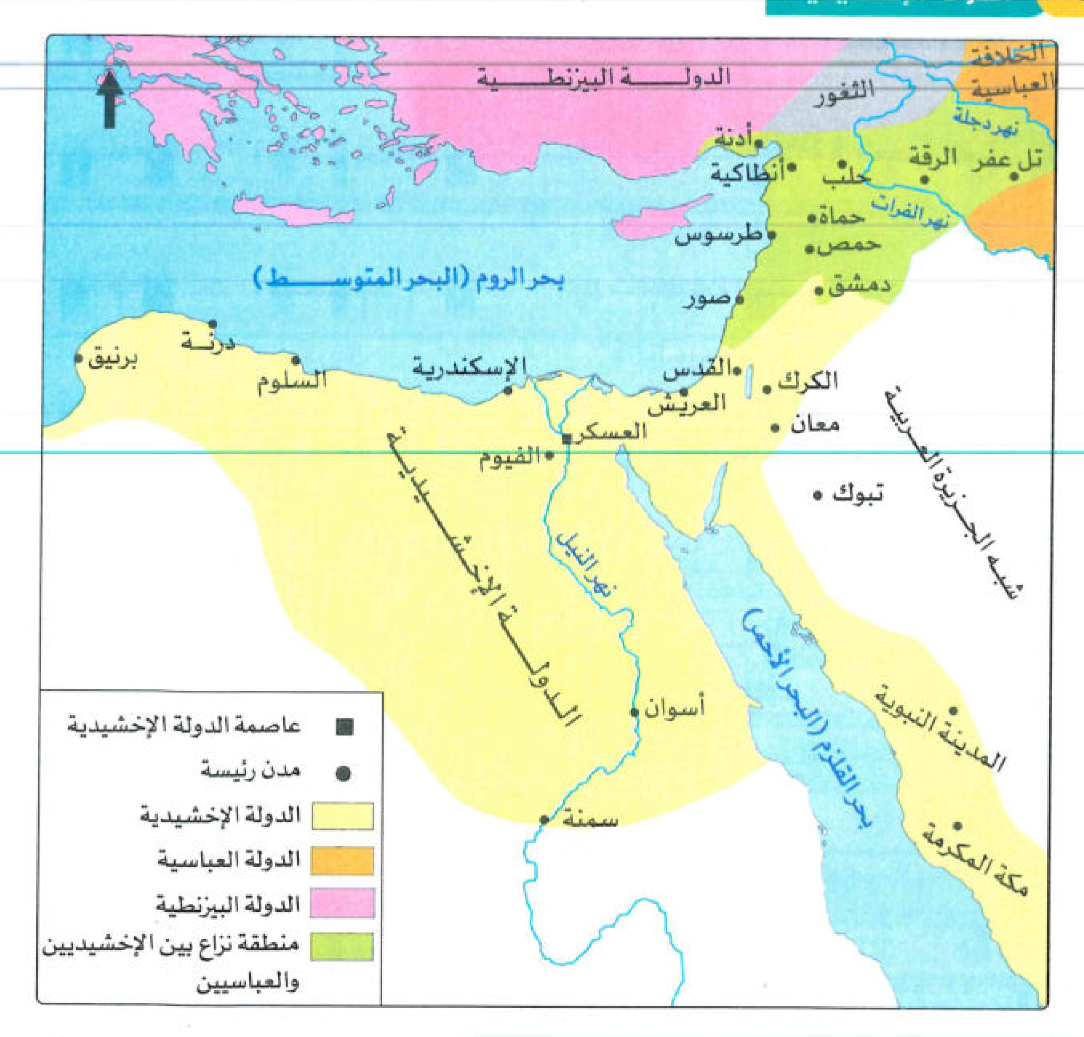
(أ) اقتصادية (ب) أدبية (جـ) سياسية (د) دينية

ب فسر العبارة الآتية: سقطت الدولة الطولونية على المستوى الداخلى قبل سقوطها على المستوى الخارجى.

....

....

ثانيًا الدولة الإخشيدية



١ محمد بن طُغج الإخشيدى «مؤسس الدولة الإخشيدية»

- أحد القادة الأتراك فى الجيش العباسى وكان والده طغج واليًا على دمشق فى عهد خمارويه.
- استطاع التصدى للجيش الفاطمى ومنعه من الاستيلاء على مصر عام ٣٠٢ هـ/ ٩١٥ م.
- عندما تولى تكين ولاية دمشق اصطحبه معه وأثناء ذلك هاجم مجموعة من الأعراب قافلة الحجاج المارين ببلاد الشام فتصدى لهم محمد بن طُغج وقضى عليهم، وأمَّن طريق الحج، فوصل الخبر للخليفة العباسى فسُرَّ به وولاه حكم مصر والشام ولقبه بـ« الإخشيد »، وتعنى ملك الملوك فى فرغانة، وتمثلت أهم أعماله فى:

توطيد نفوذه بمصر والقضاء على الأمراء والمناوئين له والمتسببين فى زعزعة الحكم.	إعادة الأمن والنظام بعد صد هجمات الفاطميين على مصر.	السعى إلى استقلال مصر عن الخلافة العباسية.	اتخذ من مدينة العسكر عاصمة لدولته.



نستنتج أن: شهرة «محمد بن طُغج الإخشيد» كانت بسبب عوامل عسكرية ودينية.

- توفى الإخشيد فى دمشق عام ٣٣٤ هـ / ٩٤٥م ودفن بالقدس.
- أوصى قبل وفاته بالولاية من بعهده لابنه «أبى القاسم أنوجور» ولصغر سنه جعل الوِصاية عليه لخادمه «كافور الإخشيدى» الذى تولى تربية أبناء محمد بن طُغج الإخشيد.

٢ كافور الإخشيد

ولاية كافور

* عندما تولى كافور الوصاية على «أنوجور» أصبح الحاكم الفعلى للبلاد وسيطر على مقاليد الحكم.

*ضبط أمور البلاد وإقرار الأمن فيها سواء بمصر أو الشام.

* لم تدخل الدولة العباسية فى أمر مصر أثناء حكمه، وظلت مصر والشام والحجاز تحت حكم الإخشيديين.

*طول مدة حكم «أنوجور» رفض كافور أن يلقب بالأمير وصمم على أن يبقى لقب الأستاذ الذى اكتسبه أيام تربية أولاد الإخشيد وقد توفى عام ٣٤٩ هـ / ٩٦٠م.

- استطاع الفاطميون دخول مصر عام ٣٥٨هـ بقيادة «جوهر الصقلى» وإسقاط حكم الدولة الإخشيدية كما سقطت معها تبعية مصر للدولة العباسية.

س سؤال (مجاب عنه)

اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا ، ب ، جـ ، د) فيما يلى:

١) استطاع محمد بن طُغج الإخشيد الوصول لحكم مصر؛ وذلك بسبب شهرته فى المجال ....

(ا) السياسى (ب) الاقتصادى (جـ) العسكرى (د) الاجتماعى

٢) رفض كافور لقب الأمير وتمسكه بلقب الأستاذ يدل على ....

(ا) كرمه (ب) إخلاصه (جـ) ضعفه (د) طموحاته

أ اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلى:

١ تمثل العامل الجغرافى الذى ساعد على ظهور الدول المستقلة فى العصر العباسى الثانى فى ....

(أ) ضعف خلفاء العصر العباسى الثانى (ب) سيطرة الأتراك على أمور الحكم

(جـ) اتساع رقعة الدولة العباسية (د) قلة موارد الدولة الاقتصادية

٢ أحب الشعب المصرى بطلميوس الثالث حتى لقب بـ (الخيِّر الصالح) . فى ضوء العبارة السابقة : أى من ولاة مصر التالين تشابه مع بطلميوس الثالث؟................ . (الفيوم ٢٠٢٣)

(أ) يارجوخ (ب) بايكباك (جـ) أبو القاسم أنوجور (د) أحمد بن طولون

٣ أحد العوامل التى ساعدت على ظهور أحمد بن طولون على مسرح الأحداث فى مصر ....

(أ) نشأته العسكرية (ب) طموحاته الدينية

(جـ) خبرته الاقتصادية (د) علاقاته الاجتماعية

٤ ظهر الجانب السيئ من الخلفاء العباسيين المتمثل فى نقض العهود؛ وذلك بعد وفاة .... (الفيوم ٢٠٢٣)

(أ) أحمد بن طولون (ب) خمارويه

(جـ) محمد بن طغج (د) كافور الإخشيدى

٥ نجح أحمد بن طولون فى تثبيت حكمه فى مصر على مبدأ .... (الشرقية ٢٠٢٢ / الفيوم ٢٠٢٣)

(أ) الديمقراطية (ب) المشاركة (جـ) الدكتاتورية (د) الليبرالية

٦ اتصاف المصريين بالطيبة والمسالمة له تأثير................. .

(أ) إيجابى على أحوال مصر السياسية (ب) إيجابى على أحوال مصر الاقتصادية

(جـ) سلبى على أحوال مصر السياسية (د) سلبى على أحوال مصر الاقتصادية

٧ ظهرت قدرة محمد بن طغج العسكرية لأول مرة من خلال .... (السويس ٢٠٢٣)

(أ) تصديه لغارات البيزنطيين (ب) تصديه لغارات الفرس

(جـ) حماية مصر من العباسيين (د) تأمينه لطريق الحجاج

٨ أعلن أحمد بن طولون استقلاله بمصر عن الدولة العباسية عندما ....

(أ) تولى حكم مصر مباشرة (ب) جاء مصر نائبًا عن غيره

(جـ) ساندہ الشعب المصرى (د) حرضه القادة الأتراك

٩ العلاقة بين خمارويه والدولة العباسية تتمثل فى المجال السياسى و........ . (الدقهلية ٢٠٢٣)

(أ) الاقتصادى (ب) الاجتماعى (جـ) الدينى (د) العلمى

المستوى الأول

(١٠) استطاع أحمد بن طولون الوصول إلى الحكم وتثبيت نفوذه من خلال ....

(ا) خبرته السياسية أولًا ثم علاقاته الاجتماعية

(ب) علاقاته الاجتماعية ثم قوته العسكرية

(جـ) علاقاته الاجتماعية ثم خبرته السياسية

(د) قوته العسكرية ثم خبرته السياسية

(١١) يدل حرص أحمد بن طولون على تبعية مصر للدولة العباسية على .... (أسيوط ٢٠٢٢)

(ا) حنكته ومهارته السياسية (ب) ضعف قواته العسكرية

(جـ) صلاته الاجتماعية بالخلافة (د) تخوفه من هجمات الفاطميين

(١٢) حرص أحمد بن طولون على تحقيق الأمن القومى لدولته فى مصر عن طريق ....

(ا) مد نفوذه إلى بلاد الشام (ب) التقرب من الشعب المصرى

(جـ) التبعية الدينية للدولة العباسية (د) إرسال الجزية السنوية للخليفة العباسى

(١٣) ارتفعت مكانة أحمد بن طولون فى كل من مصر والشام بفضل ....

(ا) حاشيته من الأتراك (ب) مناصرة زوج أمه بايكباك

(جـ) تأييد الخلافة العباسية (د) شخصيته الحكيمة

(١٤) قيام خمارويه بتدعيم حكمه جاء من خلال وسائل .... (الشرقية ٢٠٢٢)

(ا) اقتصادية (ب) اجتماعية (جـ) سياسية (د) أدبية

(١٥) احتفظت الدولة الطولونية والإخشيدية بتبعيتهما للخلافة العباسية بسبب مكانة الخليفة العباسى .... (أسيوط / الشرقية ٢٠٢٢)

(ا) الاجتماعية (ب) السياسية (جـ) الدينية (د) العسكرية

(١٦) أكدت الدولة العباسية فى صلحها مع خمارويه على إقرار...................... .

(ا) خمارويه فى حكم مصر والشام (ب) وراثة الحكم فى البيت الطولونى

(جـ) استعادة مصر والشام (د) استقلال الطولونيين التام

(١٧) اختلف خمارويه عن أبيه أحمد بن طولون فى الاستقلال بمصر وبلاد الشام عن التبعية للدولة العباسية فى ....

(ا) التبعية الدينية للدولة العباسية (ب) إقامة الصلات الاجتماعية مع الخليفة العباسى

(جـ) الاستفادة من ضعف الدولة العباسية (د) الاستعانة بالقوى الخارجية

(١٨) عندما عجزت الدولة العباسية عن استعادة مصر والشام من الطولونيين عسكريًا لجأت لأساليب ....

(أ) سياسية واقتصادية
(ب) دينية واجتماعية
(جـ) سياسية واجتماعية
(د) اقتصادية ودينية

(١٩) استفاد كل من أحمد بن طولون وابنه خمارويه لتحقيق أهدافهما السياسية من ....

(أ) علاقاتهما الاجتماعية
(ب) قوتهما الثقافية
(جـ) إمكانياتهما الاقتصادية
(د) مكانتهما الدينية

(٢٠) كان طُغج أحد القادة الأتراك فى الجيش العباسى، وبتوليه دمشق أمن أملاك الدولة الطولونية من خطر...................... .

(أ) البيزنطيين
(ب) الفرس
(جـ) العباسيين
(د) الفاطميين

(٢١) قبل تولى محمد بن طُغج حكم مصر نجح فى دعم هيبة الدولة العباسية ....

(أ) دينيًا
(ب) علميًا
(جـ) اقتصاديًا
(د) فنيًا

(٢٢) اختلف محمد بن طُغج عن أحمد بن طولون فى الوصول إلى حكم مصر فى ....

(أ) إرضاء الخليفة العباسى
(ب) التبعية الدينية للدولة العباسية .
(جـ) السعى للاستقلال عن الدولة العباسية
(د) تولى مصر مباشرة من قبل الخليفة

(٢٣) استفادت الدولة العباسية من قيام الدولة الإخشيدية فى مصر من حيث ....

(أ) استمرار التبعية السياسية للعباسيين
(ب) تأمين الدولة من الخطر الفاطمى
(جـ) إعادة بلاد الشام للدولة العباسية
(د) إخضاع الجيش الإخشيدى للعباسيين

(٢٤) تشابهت الدولة الإخشيدية مع الدولة الطولونية فى ....

(أ) توسعات الدولة الخارجية
(ب) التبعية الدينية للدولة العباسية .
(جـ) العاصمة السياسية للدولة
(د) تولية الحكم بشكل مباشر من الخليفة

(٢٥) لم تحاول الدولة العباسية استرداد مصر بعد وفاة محمد بن طُغج الإخشيدى بسبب .... (الشرقية ٢٠٢٢)

(أ) ضعف القوات العباسية
(ب) انشغال العباسيين فى خلافاتهم الداخلية
(جـ) كفاءة وقوة شخصية كافور الإخشيدى
(د) سيطرة الفاطميين على مصر

المستوى الأول

المستوى الأول

(٢٦) أحد العوامل التى ساعدت أحمد بن طولون على تثبيت حكمه واستقلاله بمصر ....

(ا) شدة عداء أحمد بن طولون للدولة العباسية

(ب) انشغال العباسيين بمحاربة البيزنطيين

(جـ) انتصارات أحمد بن طولون العسكرية على العباسيين

(د) اضطراب الأوضاع فى الولايات الإسلامية

ب أجب عن السؤالين الآتيين:

المستوى الأول

(١) ما العلاقة بين الدولة الفاطمية بالمغرب وسقوط الدولة الإخشدية بمصر؟

....

(٢) من خلال دراستك حدد: وجهين للتشابه بين الدولة الطولونية والدولة الإخشيدية.

....

أ اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا)، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلى:

المستوى الثانى

(١) من خلال دراستك للدولة الطولونية حدد: امتدت سيطرة مصر الطولونية فى ....

(ا) إفريقيا وأوربا (ب) آسيا وأوربا (جـ) آسيا وإفريقيا (د) أوربا وآسيا الصغرى

(٢) «العلم يرفع من شأن صاحبه». الحكمة السابقة تنطبق على.................... . (الأضواء / الفيوم ٢٠٢٣)

(ا) أحمد بن طولون (ب) محمد بن طُغج الإخشيد

(جـ) كافور الإخشيدى (د) خمارويه

(٣) جاء فى قصيدة «مصر تتحدث عن نفسها»:

أنا إن قدر الإله مماتى — لا ترى الشرق يرفع الرأس بعدى

ما رمانى رام وراح سليمًا — من قديم عناية الله جندى

كم بغت علىَّ دولة وجارت — ثم زالت وتلك عقبى التعدى

– أى الدول الآتى ذكرها إذا لم توجد فى مصر لم تحقق الأبيات السابقة .... (الدقهلية ٢٠٢٣)

(ا) الأموية (ب) الطولونية (جـ) الإخشيدية (د) المملوكية

(٤) من خلال دراستك حدد: استطاع محمد بن طُغج الإخشيد توطيد الأمن وصد المعتدين على مصر من جهة ....

(ا) الشمال (ب) الجنوب (جـ) الشرق (د) الغرب

٥ «كان كافور الإخشيدى عبدًا حبشيًا قبيح الملامح مقسوم الشفاه، أعتقه سيده وولاه رتبة عسكرية ثم عهد له بتربية أولاده». الفكرة الرئيسية التى تدور حولها العبارة أن الحضارة الإسلامية تسعى لـ......... (الدقهلية ٢٠٢٣)

(أ) الموازنة بين الماديات والروحانيات. (ب) شمول كل نواحى الحياة.

(جـ) مواجهة المشكلات بطريقة علمية. (د) التعامل دون تهميش لأحد.

٦ (ضمت الدولة الطولونية ومن بعدها الإخشيدية مصر والشام). فى ضوء هذه العبارة كان وجود مصر والشام فى دولة واحدة يحقق .... (الشرقية ٢٠٢٢)

(أ) السيطرة على الدولة العباسية (ب) الزعامة الدينية

(جـ) القوة الاجتماعية (د) تعزيز الأمن القومى

٧ أخطر الهجمات التى تعرضت لها مصر فى عهد الإخشيديين كانت قادمة من ....

(أ) بلاد الشام (ب) بلاد المغرب (جـ) العراق (د) وسط آسيا

٨ «الصلات الاجتماعية أحيانًا تلعب دورًا فى الوصول للحكم». العبارة السابقة تنطبق على..............

(أ) محمد بن طُغج الإخشيد (ب) أحمد بن طولون

(جـ) عمرو بن العاص (د) محمد بن سليمان الكاتب

٩ «أظهر محمد بن طُغج الإخشيد مهارة فائقة فى التصدى للجيش الفاطمى القادم للاستيلاء على مصر». فى ضوء العبارة السابقة حدد الجهة التى جاء منها أعداء الإخشيد إلى مصر ....

(أ) شرق إفريقيا (ب) شمال إفريقيا

(جـ) جنوب غرب إفريقيا (د) شمال شرق إفريقيا

١٠ تعددت العوامل إلى أسهمت فى تثبيت حكم ابن طولون. فى ضوء هذه العبارة حدد: أى من العوامل التالية لم يؤثر على تثبيت دعائم الدولة الطولونية............. ؟

(أ) ظروف مصر الداخلية (ب) أحوال الخلافة العباسية

(جـ) السمات الشخصية للحكام (د) الظروف الدولية

١١ ثبت خمارويه دعائم دولته فى مصر والشام بعد وفاة أبيه عن طريق ....

(أ) التفاوض مع الخلافة العباسية (ب) تأييد الشعب المصرى .

(جـ) مساندة الدولة البيزنطية له (د) الاستعانة بالدولة الفاطمية

المستوى الثانى

ب أجب عن الأسئلة الآتية:

١ من خلال دراستك: حدد العوامل التى ساعدت فى قيام الدول المستقلة بمصر.

....

٢ صنف أسباب سقوط الدولة الطولونية ما بين الأسباب الداخلية والخارجية.

....

المستوى الثانى

أ اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا)، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلى:

① برع أحمد بن طولون فى إدارة شئون البلاد فى مصر نتيجة ....

(ا) قدراته العلمية والثقافية (ب) تقربه من المصريين

(جـ) مساندة الأتراك له (د) مساندة الفرس له

② تدهورت أحوال الدولة الطولونية فى مصر نتيجة .... (الفيوم ٢٠٢٣)

(ا) الأزمات الاقتصادية (ب) الخلافات الداخلية (جـ) التدخلات الخارجية (د) الصراعات الدينية

③ «تسلم من نفسك لنفسك». نستدل من العبارة السابقة على ....

(ا) تولية أحمد بن طولون حكم مصر بإرادة الخليفة

(ب) تولية أحمد بن طولون ولاية مصر مباشرة

(جـ) تولية أحمد بن طولون ولاية مصر بإرادة المصريين

(د) تولية أحمد بن طولون ولاية مصر نيابة عن غيره

④ حصول أحمد بن طولون على تأييد شعبى فى مصر، يدل على كفاءته فى الجانب........................

(ا) الفكرى (ب) الدينى (جـ) العسكرى (د) الاجتماعى

⑤ كان موقف أحمد بن طولون من حريق كنيسة مريم يدل على مبدأ........................ .

(ا) العدل (ب) المساواة (جـ) التسامح (د) العنصرية

⑥ حرص الدولة العباسية على استعادة مصر بعد وفاة أحمد بن طولون يدل على ....

(ا) أهمية مصر بالنسبة للخلافة (ب) ضعف الدولة الطولونية

(جـ) محاولتها لفرض السيطرة الدينية (د) الاهتمام بالفتوحات الإسلامية

⑦ يذكر المؤرخون أن حفل زفاف قطر الندى ابنة خمارويه من الخليفة العباسى المعتضد كلف الخزانة الطولونية ما يقرب من مليون دينار. نستنتج من العبارة السابقة أن توثيق العلاقات الاجتماعية مع الخلافة العباسية أضر بالدولة الطولونية ....

(ا) سياسيًّا (ب) اجتماعيًّا (جـ) دينيًّا (د) اقتصاديًّا

⑧ استعادة الدولة العباسية حكم مصر بعد مقتل خمارويه يدل على ....

(ا) الالتزام بالعهود (ب) عدم الالتزام بالعهود

(جـ) ضعف شخصية الخليفة العباسى (د) استمرار الفتوحات الإسلامية

⑨ يرجع سبب اختلاف موقف الدولة العباسية بعد وفاة خمارويه ووفاة محمد بن طُغج فى مصر إلى ....

(ا) التزامها بعهد مع الإخشيد (ب) قوة كافور الإخشيدى

(جـ) تصدى كافور لأعداء العباسيين (د) أن العباسيين لا يهتمون بمصر

المستوى الثالث

١٠ تمسك كافور الإخشيدى بلقب الأستاذ، دليل على ....

(ا) مكره ودهائه (ب) قوة شخصيته (جـ) اعتزازه باللقب (د) قوة اللقب

١١ إقدام الدولة العباسية على استعادة نفوذها على مصر والشام بعد وفاة أحمد بن طولون يرجع إلى ....

(ا) قوة خلفاء الدولة العباسية (ب) ثورات المصريين ضد الطولونيين

(جـ) اعتقادها فى ضعف خمارويه (د) كثرة المنازعات والصراعات بين الطولونيين

المستوى الثالث

١٢ من خلال دراستك استنتج: أى من السمات الآتية لم تتسم بها الدولة الطولونية؟ ....

(ا) الديمقراطية (ب) المشاركة (جـ) الخيانة (د) القوة

١٣ استنتج: أعلن أحمد بن طولون استقلاله بمصر عن الدولة العباسية عندما ....

(ا) تولى حكم مصر مباشرة (ب) جاء مصر نائبًا عن غيره

(جـ) سانده الشعب المصرى (د) حرضه القادة الأتراك

ب أجب عن الأسئلة الآتية:

١ ما مصداقية العبارة الآتية: لم تكن سمات شخصية أحمد بن طولون العامل الرئيس فقط فى تثبيت أركان دولته، بل كانت هناك عوامل أخرى؟

....

٢ فسر: التفاف المصريين حول أحمد بن طولون منذ دخوله مصر. (الشرقية ٢٠٢٢)

....

المستوى الثالث

٣ دلل على صحة العبارة الآتية: نجح محمد بن طُغج فى إبراز مهاراته العسكرية على ساحة الخلافة العباسية. (أسيوط ٢٠٢٢)

....

٤ دلل على صحة العبارة الآتية: تعددت أعمال محمد بن طُغج فى دولته الإخشيدية من بين أعمال إدارية وعمرانية.

....

٥ ما مصداقية العبارة الآتية: لم يكن لكافور الإخشيدى دور فى استقرار الدولة الإخشيدية فى مصر؟

....

أ اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلى:

١) أى من العوامل الآتية لم يسهم فى ظهور الدول المستقلة فى مصر فى العصر العباسى الثانى؟ العامل ....

(أ) الاقتصادى (ب) الجغرافى (جـ) الثقافى (د) الاجتماعى

٢) كان هدف أحمد بن طولون من ضم الشام لمصر ....

(أ) دفاعيًا (ب) اقتصاديًا (جـ) دينيًا (د) سياسيًا

٣) زال نفوذ الدولة العباسية عن مصر مع زوال دولة ....

(أ) الطولونيين (ب) الإخشيديين (جـ) الفاطميين (د) الأيوبيين

٤) اتسمت الأسباب التى أسهمت فى ارتفاع مكانة محمد بن طُغج الإخشيد عند الخليفة العباسى بالسمة ....

(أ) الأدبية (ب) الإدارية (جـ) العسكرية (د) السياسية

٥) ترتب على سقوط الدولة الإخشيدية ....

(أ) عودة مصر للدولة العباسية (ب) تولى المصريين حكم بلادهم

(جـ) انتشار الفوضى فى البلاد (د) تغير وضع مصر السياسى

٦) أى ممن يأتى كان عمله بمهنة التربية أحد أسباب ارتقائه إلى حكم مصر؟ ....

(أ) أحمد بن طولون (ب) محمد بن طُغج الإخشيد

(جـ) كافور الإخشيدى (د) خمارويه

٧) كانت الدول المستقلة التى قامت فى مصر مرتبطة بالخلافة العباسية بشكل أكثر بروزًا من النواحى ....

(أ) السياسية والاقتصادية (ب) الاقتصادية والعسكرية

(جـ) السياسية والاجتماعية (د) الاقتصادية والدينية

ب أجب عن الأسئلة الآتية:

١) أثبت بالدليل أن الظروف الاجتماعية فى مصر سهلت فى ظهور الدول المستقلة.

....

....

٢) حدد أوجه النقد لأوضاع البيت الطولونى بعد وفاة خمارويه. (الجيزة ٢٠٢٢م)

....

....

٣) ما تقييمك لزواج قطر الندى ابنة خمارويه من الخليفة العباسى المعتضد؟ (الشرقية ٢٠٢٢م)

....

....



الدرس الثالث

مصر فى عصر الفاطميين

- شكَّل الصراع بين الدولة العباسية والدولة الفاطمية مرحلة مهمة من تاريخ المسلمين، حيث كانت مصر حلم الفاطميين منذ اللحظة الأولى لتكوين دولتهم، وتحقيق هدفهم فى السيطرة على مناطق نفوذ الدولة العباسية خاصة فى الشام والحجاز.

استيلاء الفاطميين على مصر

- أرسل الفاطميون ثلاث حملات مهمة تولى قيادتها خيرة قادة الجيوش الفاطمية، وقد دفع بهم الفاطميون بهدف ضرب الخلافة العباسية فى أغلى ممتلكاتها بالاستيلاء على مصر بكل خيراتها، ولكنها فشلت بسبب تصدى القادة العباسيين لهم.

- عانت مصر من الضعف والتدهور بعد وفاة كافور الإخشيد، فانتهز الخليفة الفاطمى المعز لدين الله الأزمة وأرسل قائده جوهر الصقلى، فخرج بجيشه من مدينة القيروان، ووصل إلى الإسكندرية ودخلها سلميًا.

- دارت مفاوضات صلح بين جوهر الصقلى والمصريين بعد طلبهم الأمان، فأجابهم جوهر لمطلبهم، وهكذا زال سلطان الإخشيديين والعباسيين، وأصبحت مصر ولاية تابعة للدولة الفاطمية التى امتدت من إفريقية غربًا إلى البحر الأحمر شرقًا، وبهذا أصبحت الخلافة الفاطمية فى مصر منافسًا قويًا للخلافة العباسية فى بغداد.

مراحل الدولة الفاطمية فى مصر

- وقد مرت الدولة الفاطمية فى مصر بعدة مراحل أثرت فى مختلف جوانب الحياة بها تمثلت فيما يلى:

١- التأسيس والاستقرار ← ٢- القوة ← ٣- الضعف



١ مرحلة التأسيس والاستقرار

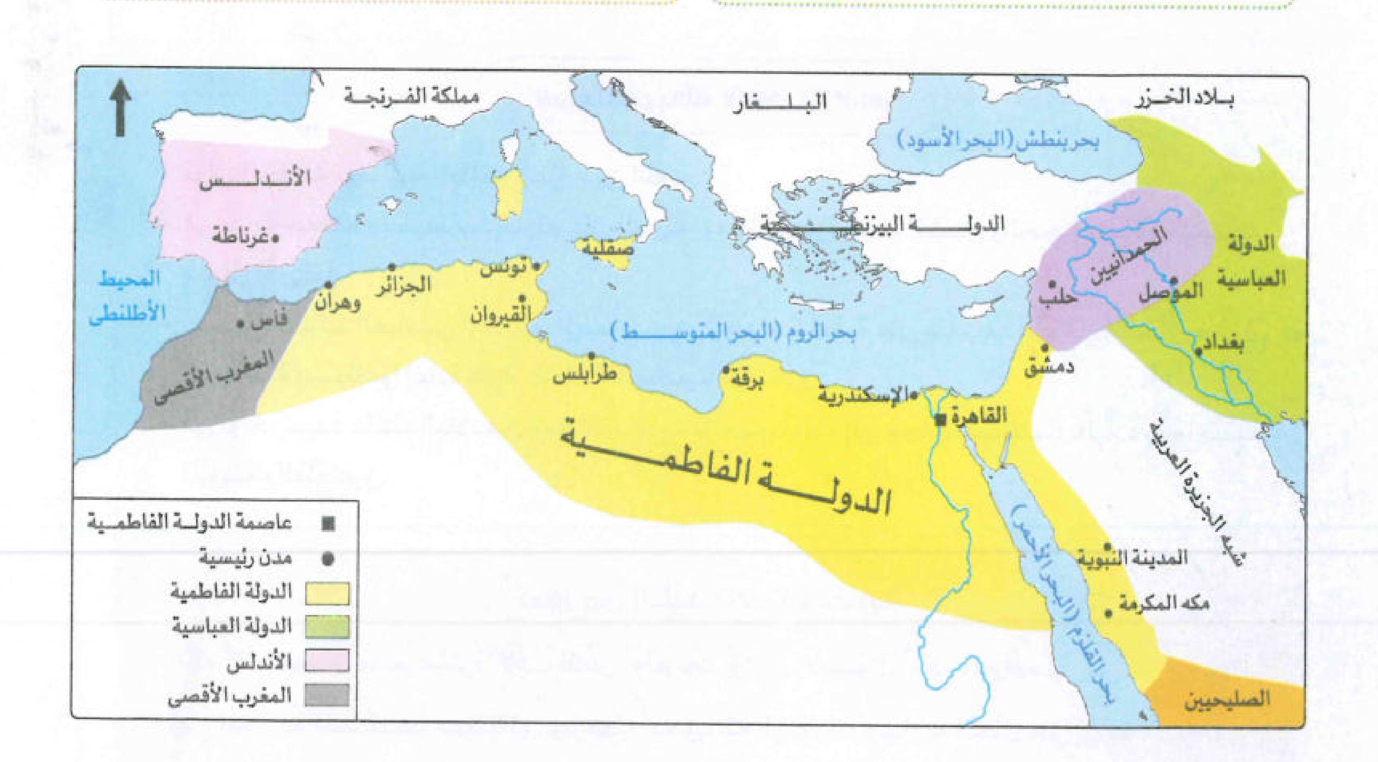
- وتشمل فترة حكم كل من:

القائد جوهر الصقلى (٣٥٨-٣٦٢هـ / ٩٦٩-٩٧٢م)

- حكم مصر نحو ثلاث سنوات كإحدى الولايات الفاطمية نائبًا عن الخليفة المعز لدين الله الفاطمى.
- عندما دخل مصر (الفسطاط) نزل فى الموضع الذى بنى فيه مدينة القاهرة؛ لتكون مقرًا لحكم الفاطميين وعاصمة للدولة الجديدة.

الخليفة المعز لدين الله (٣٦٢-٣٦٥هـ / ٩٧٢-٩٧٥م)

- عندما تأكد المعز من توطيد دعائم ملكه فى مصر، واستقرار الخلافة الفاطمية بها، وانقطاع تبعيتها عن الخلافة العباسية؛ انتقل إليها وأقام بها وعمل على:
  - وجود حكومة قوية أحدثت تغيرًا ملموسًا فى المظاهر الدينية، والعلمية، والاجتماعية فى مصر.
  - جعل من مصر قلبًا للعالم الإسلامى، ومركزًا للدعوة الفاطمية.
  - بسط نفوذه وإمامته على المغرب ومصر والشام حتى حلب والحرمين.



- توالى على حكم مصر بعد الخليفة المعز لدين الله عدد من الخلفاء الفاطميين الذى تميز عصرهم بالقوة، فكان لهم دور ملموس فى استقرار الدولة، وكان أشهرهم:

العزيز بالله ٣٦٥هـ / ٩٧٥م

- خلف المعز ولده الملقب بـ « العزيز بالله ».
- فى أوائل عهده نجح فى هزيمة القرامطة، واهتم بالشام وشئونها، وحارب البيزنطيين فى حلب.
- ازدهرت فى عهده حركة الإنشاء والتعمير فأنشئت وجددت صروح ومنشآت عديدة منها:
  - قصر الذهب بالقاهرة.
  - جامع القرافة (جامع الأولياء).
  - قصور عين شمس.

الحاكم بأمر الله ٣٨٦هـ / ٩٩٦م

- تولى الخلافة بعد والده العزيز بالله ولُقب بـ « الحاكم بأمر الله » وكان صغير السن.
- رغم غرابة أطوار شخصيته ما بين الشجاعة والجبن والإقدام والإحجام واللين والشدة، فإنه عمل على إقرار الأمن، وقضى على الفوضى التى كانت سائدة فى أوائل عهده.

المستنصر بالله ٤٢٧هـ / ١٠٣٦م

- تولى الخلافة بعد أبيه الظاهر لإعزاز دين الله.
- فى بداية حكمه بسط سيطرته على الدولة، ومد نفوذه إلى بلاد الشام والحجاز وصقلية بجانب شمال إفريقيا.
- استمال القائد العباسى أرسلان البساسيرى فأقام له الخطبة على منابر بغداد عامًا كاملًا، غير أن السلاجقة استطاعوا إعادة هيبة الخلافة العباسية مرة أخرى.
- فى أواخر عهده عانت البلاد من أزمة اقتصادية طاحنة، أدت إلى مجاعة فتكت بالبلاد وصاحبتها الأوبئة والطواعين.

صور من الشدة المستنصرية

«إنه كان يموت بمصر عشرة آلاف نفس. ولم يعد يُرى فى الأسواق أحد، ولم تجد الأرض من يزرعها، وباع الخليفة المستنصر ممتلكاته، ونزحت أمه وبناته إلى بغداد، وساء به الحال حتى إن بعضهم ممن كانوا فى بعض اليسر كان يتصدق عليه بما يأكل فى يومه».

تدرَّب على الجزء الأول من الدرس

مجاب عنه

أ اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلى:

(١) إحدى أكثر الدول المستقلة التى شكلت خطرًا على الخلافة العباسية فى بغداد هى الدولة ....

(أ) الطولونية
(ب) الأيوبية
(جـ) الفاطمية
(د) الإخشيدية

(٢) يرجع تأخر الفاطميين فى ضم مصر فى المحاولات الثلاثة السابقة إلى أسباب ....

(أ) سياسية (ب) اقتصادية (جـ) اجتماعية (د) عسكرية

(٣) أحد العوامل التى ساعدت الفاطميين على ضم مصر ....

(أ) قوة خلفاء العصر العباسى الثانى
(ب) ضعف وانهيار الدولة الإخشيدية
(جـ) مساندة البيزنطيين للفاطميين
(د) تأييد الأتراك للدولة الفاطمية

(٤) بدخول جوهر الصقلى مصر حدث بها تحول ....

(أ) سياسى واقتصادى
(ب) اقتصادى واجتماعى
(جـ) سياسى ومذهبى
(د) اجتماعى ودينى

(٥) تشابه موقف المعز لدين الله الفاطمى مع جوهر الصقلى مع موقف ....

(أ) الخليفة العباسى مع أحمد بن طولون
(ب) الخليفة عمر بن الخطاب مع عمرو بن العاص
(جـ) الخليفة الأموى مع عبد العزيز بن مروان
(د) الخليفة العباسى مع محمد بن طُغج الإخشيد

(٦) اتصفت فترة حكم الحاكم بأمر الله بـ ....

(أ) الفوضى والتفكك
(ب) الضعف والانهيار
(جـ) انشغال الحاكم عن الدولة
(د) القوة الأمنية

(٧) الخليفة الفاطمى الذى استطاع هزيمة الدولة العباسية فى عقر دارها سياسيًّا هو ....

(أ) المعز لدين الله
(ب) الحاكم بأمر الله
(جـ) العزيز بالله
(د) المستنصر بالله

ب دلل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية: «بالرغم من تميز عصر الخليفة المستنصر بالكفاءة السياسية، فإن هذا العصر انتهى بأزمة اقتصادية».

....

....



- كانت هذه الفترة من أضعف الفترات السياسية فى تاريخ مصر الإسلامية، وتبدأ من عصر (المستعلى بالله ٤٨٧ هـ/ ١٠٩٤م) وذلك لعدة أسباب هى:

١

ضعف الخلفاء وتسلط الوزراء

- ضعف الخلفاء بعد عهد المستنصر بالله مما أدى إلى:

– تسلط الوزراء على الحكم، الأمر الذى جعل الخلفاء يشتركون فى المؤامرات والدسائس للتخلص منهم.

– صراع الوزراء على كرسى الوزارة صراعًا مريرًا، ومن أشهر الأمثلة: صراع الوزيرين شاور وضرغام.

٢

استعانة الوزراء بالقوة الخارجية

- نتيجة للصراع الذى داربين شاوروضرغام لجأ كل منهما للاستعانة بالقوة الخارجية فى بلا د الشام حيث:

– استعان شاوربنورالدين محمود.

– استعان ضرغام بعمورى ملك بيت المقدس الصليبى.

- من هنا تدخل القوى الخارجية فى شئون الدولة الفاطمية ممثلة فى نورالدين محمود والصليبيين للاستيلاء على مصر.

٣

محاولات الصليبيين للقضاء على الدولة الفاطمية والاستيلاء على مصر

- دارالصراع بين قوات نورالدين محمود بقيادة أسد الدين شيركوه ومعه القائد صلاح الدين الأيوبى وبين الصليبيين بقيادة عمورى ملك مملكة بيت المقدس الذى حاول الاستعانة بالإمبراطور البيزنطى، لتحقيق حلمه فى الاستيلاء على مصر، ولم تسمح له قوات نورالدين محمود بذلك الأمر، ودارت بينهما عدة معارك فى بلبيس والإسكندرية نتج عنها:

– انسحاب عمورى وجيشه وضياع حلمه فى الاستيلاء على مصر.

– تمركزت قوات نورالدين محمود فى مصر.

– ولى الخليفة الفاطمى الوزارة لأسد الدين شيركوه.

٤

قضاء صلاح الدين على الدولة الفاطمية فى مصر

- بعد وفاة أسد الدين شيركوه، قلد الخليفة العاضد بالله الوزارة لصلاح الدين الأيوبى، فاستطاع صلاح الدين أن يمسك بزمام أمورالحكم فيها، وبوفاة الخليفة العاضد عام ٥٦٧ هـ/ ١١٧١ م سقطت الدولة الفاطمية نهائيًا.
- تولى صلاح الدين الحكم فى مصرولقب بالسلطان الناصر صلاح الدين يوسف بن أيوب، وبدأ بذلك عصر جديد هو عصر الدولة الأيوبية.



نستنتج أن: • اتسمت شخصية الحاكم بأمر الله بسمة التناقض.

• اتسمت فترة حكم العزيز بالله بالتقدم فى الجانب العسكرى والمعمارى.

• السبب الرئيسى فى سقوط الدولة الفاطمية يتمثل فى عوامل داخلية (ضعف الخلفاء وتسلط الوزراء) وعوامل خارجية (تدخل القوى الخارجية).

معلومة إثرائية



الدور السياسى للمرأة فى مصر الفاطمية:

تمتعت المرأة بمكانة مرموقة فى المجتمع خلال العصر الفاطمى، من خلال دورها باعتبارها أمًّا، أو شقيقة أو زوجة للخلفاء، وكذلك دورها فى الحياة السياسية، ولقد تركت بصمات واضحة فى تطور الأحداث آنذاك... أمثلة ذلك: دور **ست الملك** شقيقة الخليفة الحاكم بأمر الله، والسيدة **رصد** والدة الخليفة المستنصر بالله.

«ست الملك»

برز دورها حيث تدخلت فى شئون الدولة لصغر سن الخليفة الحاكم بأمر الله عند توليه الخلافة، وبسبب شخصيته القلقة والمظالم التى ارتكبها أو تلك التى نسبت إليه.

«أم المستنصر»

برزت شخصيتها بشكل واضح إثر تولى ولدها المستنصر بالله الخلافة وهو طفل لم يتجاوز السبع سنوات، واتخذت من الألقاب ما لم تتلقب بها امرأة فاطمية فيما مضى، منها: لقب **الملكة**، ولقب **السيدة**، **ومولاتنا**، واستخدمت هذه الألقاب فى مراسلاتها مع الملوك المعاصرين لها، وقد تدخلت بشكل واضح فى تعيين الوزراء وعزلهم.

معلومة إثرائية



«بدر الجمالى»

• عندما تفاقمت الأحوال فى عصر الشدة المستنصرية، اضطر المستنصر إلى الاستعانة «ببدر الجمالى» والى عكا الأرمنى لحل الأزمة، ومنذ وصوله مصر تبددت سلطة الخليفة، وبدأ عصر سيطرة الوزراء على الحكم.
• أضاف بدر الجمالى عنصرًا جديدًا للجيش وهم الأرمن، مما تسبب فى صراعات داخلية أدت إلى ضعف الجيش الفاطمى.
• وتولى «شاهنشاه» الوزارة بعد أبيه بدر الجمالى والذى لقب بالأفضل.
• وفى عهد الخليفة الفاطمى الحافظ لقب الوزير بالملك، فأصبح لقبه «السيد الأجل الملك الأفضل».

س سؤال (مجاب عنه)

اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ، ب، جـ، د) فيما يلى:

(١) استطاع صلاح الدين إحراز نصر فى مصر بتغيير أوضاعها ....

(أ) السياسية والاجتماعية
(ب) الدينية والأدبية
(جـ) السياسية والدينية
(د) الاجتماعية والعسكرية

(٢) العامل المشترك بين أسباب سقوط الدولة العباسية والدولة الفاطمية ....

(أ) سيطرة رجال الدين على السلطة
(ب) ضعف شخصية الخلفاء
(جـ) تطبيق نظام الإقطاع
(د) تطبيق نظام الاحتكار

أ اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلى:

(١) انتقل حكم مصر نهائيًا للدولة الفاطمية سلميًا بعد وفاة كافور الإخشيدى عن طريق ....

(أ) مفاوضات الصلح وطلب الأمان
(ب) الحملات العسكرية الثلاث
(جـ) انقطاع تبعيتها للدولة الفاطمية
(د) ضعف الخلفاء وتسلط الوزراء

(٢) تغير الوضع السياسى بمصر لصالح الفاطميين بـ.................. .

(أ) سقوط الدولة العباسية
(ب) سقوط الدولة الإخشيدية
(جـ) تولى كافور الإخشيدى الحكم
(د) سيطرة الإخشيديين على بلاد الحجاز

(٣) بتوطيد الخلافة الفاطمية فى مصر تعرضت مصر لمتغيرات ....

(أ) اقتصادية وعسكرية
(ب) سياسية ودينية
(جـ) ثقافية واقتصادية
(د) اجتماعية وعسكرية

(٤) انتصر جوهر الصقلى عند دخوله الإسكندرية على ....

(أ) الإخشيديين والمصريين
(ب) الإخشيديين والعباسيين
(جـ) الإخشيديين بمفردهم
(د) العباسيين بمفردهم

(٥) دور أى من الآتى فى قيام الدولة العباسية يشبه دور جوهر الصقلى فى الاستيلاء على مصر؟ ....

(أ) الفرس
(ب) الترك
(جـ) العرب
(د) البدو

(٦) اختلفت سياسة عمرو بن العاص عن سياسة جوهر الصقلى فى ....

(أ) تأسيس العواصم
(ب) بناء المدارس العليا
(جـ) التأسيس للحكم
(د) نشر المذهب السنى

(٧) اختلفت أهمية القاهرة عن العواصم الإسلامية التى قبلها فى ....

(أ) أنها عاصمة لمصر
(ب) تأسيس مساجد بها
(جـ) أنها مقر للخلافة
(د) قربها من النيل

(٨) انتقال المعز لدين الله الفاطمى لمصر، واتخاذها عاصمة لدولته، جعل مصر فى حالة عداء مع ....

(أ) الإخشيديين
(ب) المغاربة
(جـ) الحجازيين
(د) العباسيين

⑨ تمتعت الدولة الفاطمية بالقوة العسكرية والازدهار الحضارى فى عهد ....

(أ) المعز لدين الله
(ب) العزيز بالله
(جـ) الحاكم بأمر الله
(د) الظاهر لإعزاز دين الله

⑩ تميزت شخصية الخليفة الحاكم بأمر الله الفاطمى بـ........................ . (أسيوط ٢٠٢٢)

(أ) القدرة العسكرية
(ب) الدهاء السياسى
(جـ) العدل والحكم
(د) التناقض والتضارب

⑪ فقدت الدولة العباسية هيبتها الدينية فى العراق لصالح الخليفة الفاطمى ....

(أ) العاضد
(ب) الظاهر لإعزاز دين الله
(جـ) المستنصر بالله
(د) العزيز بالله

⑫ امتد نفوذ الفاطميين إلى جنوب الساحل الأوربى خلال عهد .... (أسيوط ٢٠٢٢)

(أ) العزيز بالله
(ب) المستنصر بالله
(جـ) الحاكم بأمر الله
(د) المستعلى بالله

⑬ العلاقة بين قيام الدولة السلجوقية واستعادة هيبة الخلافة العباسية من الفاطميين علاقة ....

(أ) ارتباطية
(ب) تنافرية
(جـ) طردية
(د) عكسية

⑭ تشابهت سياسة كل من العزيز بالله والمستنصر بالله فى النواحى ....

(أ) الاقتصادية
(ب) العمرانية
(جـ) العسكرية
(د) الدينية

⑮ تشابه تضاؤل منصب الخليفة العباسى مع تضاؤل منصب الخليفة الفاطمى لصالح ....

(أ) الجيش
(ب) الوزراء
(جـ) العلماء
(د) المشايخ

⑯ أشد الأخطار التى هددت الدولة الفاطمية فى العصر المتأخر (مرحلة الضعف) ....

(أ) ازدياد نفوذ الوزراء
(ب) خطر القرامطة
(جـ) قوة الدولة العباسية
(د) شدة فيضان نهر النيل

⑰ القاسم المشترك بين أواخر الدولة الفاطمية والعصر العباسى الثانى هو ....

(أ) زيادة تعريب الدواوين
(ب) ضعف هيبة الخلفاء
(جـ) ازدياد نفوذ الموالى
(د) تدخل القوى الخارجية

المستوى الأول

(١٨) أحد العوامل الرئيسة التى ساعدت على زوال حكم الفاطميين فى مصر ....

(أ) التوسع العسكرى للفاطميين (ب) سوء الأحوال الاجتماعية

(جـ) المنازعات السياسية (د) الحروب الأهلية

(١٩) هناك علاقة بين جعل مصر حاضرة للدولة الفاطمية وعصر ....

(أ) جوهر الصقلى (ب) المعز لدين الله

(جـ) العزيز بالله (د) الحاكم بأمر الله

(٢٠) بعد حكم المستنصر بالله حدث صراع على السلطة بين ....

(أ) الوزراء وقادة الجيش (ب) الخلفاء والوزراء

(جـ) الوزراء والصليبيين (د) الوزراء وكبار الموظفين

(٢١) ما يميز القاهرة عن الفسطاط والقطائع هو ....

(أ) أنها عاصمة لمصر (ب) تأسيس مساجد بها

(جـ) أنها مقر للخلافة (د) قربها من النيل

(٢٢) رغم الاختلاف المذهبى بين الدولتين الإخشيدية والفاطمية؛ فإنه يجمع بينهما ....

(أ) انتماؤهما لأصول عربية (ب) العلاقات الودية فيما بينهما

(جـ) امتداد نفوذهما لأراضى الحجاز (د) قيام معاهدات للتحالف بينهما

المستوى الأول

ب أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) عاشت الدولة الفاطمية تناقضًا واضحًا خلال عصر المستنصر بالله الفاطمى. وضح ذلك. (الإسماعيلية ٢٠٢٢)

....

(٢) ما العلاقة بين القوة الخارجية وتدهور الخلافة الفاطمية بمصر؟ (الشرقية ٢٠٢٢)

....

المستوى الأول

أ اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلى:

(١) يمكن تصنيف الصراع بين الدولتين العباسية والفاطمية بأنه صراع ....

(أ) سياسى (ب) اقتصادى

(جـ) ثقافى (د) اجتماعى

(٢) حدد: جاءت جيوش جوهر الصقلى إلى مصر من ناحية .... (أسيوط ٢٠٢٢)

(أ) الشرق (ب) الغرب

(جـ) الشمال (د) الجنوب

المستوى الثانى

(٣) من خلال الخريطة التى أمامك بدخول جوهر الصقلى مصر تمكن الفاطميون من الاستيلاء على ساحل البحر المتوسط بمصر ناحية ....

(ا) الشرق (ب) الغرب (جـ) الشمال (د) الجنوب

(٤) من خلال دراستك: إلى أى الجهات الآتية فر الإخشيديون بعد هزيمتهم على يد الفاطميين؟ ....

(ا) الشام (ب) بغداد (جـ) قبرص (د) آسيا الصغرى

(٥) «استطاع حماية الشام من الاستعمار البيزنطى». إلى أى من خلفاء الدولة الفاطمية يمكن أن تنسب العبارة السابقة؟ ....

(ا) جوهر الصقلى (ب) المعز لدين الله (جـ) العزيز بالله (د) المستنصر بالله

(٦) (الخليفة البنَّاء). مصطلح يمكن أن ينطبق على ....

(ا) جوهر الصقلى (ب) المعز لدين الله (جـ) العزيز بالله (د) الحاكم بأمر الله

(٧) «يملك ولا يحكم» على أى من خلفاء الدولة الفاطميين يمكن أن تنطبق العبارة السابقة؟ ....

(ا) المستنصر بالله (ب) العزيز بالله (جـ) العاضد (د) الحاكم بأمر الله

(٨) «أحد الخلفاء الفاطميين استطاع تحقيق انتصار سياسى على الدولة العباسية فى عقر دارها». العبارة تتحدث عن ....

(ا) الحاكم بأمر الله (ب) المستنصر بالله (جـ) العزيز بالله (د) المعز لدين الله

(٩) حدد من خلال دراستك أول تحولين حدثا بمصر نتيجة ضم الدول الفاطمية لها هما ....

(ا) السياسى والاقتصادى (ب) الاقتصادى والاجتماعى

(جـ) الإدارى والمذهبى (د) الاجتماعى والدينى

١٠ استطاع القضاء على الحركات الانفصالية التى قامت ضد الدولة الفاطمية ....

(ا) المعز لدين الله (ب) العزيز بالله (جـ) الحاكم بأمر الله (د) المستنصر بالله

١١ أدى ضعف الخلفاء الفاطميين فى مصر إلى زيادة الصراع بين الوزراء على الحكم، واستعانوا بقوى خارجية من ....

(ا) العراق (ب) الشام (جـ) شبه الجزيرة العربية (د) المغرب

١٢ شهدت مصر فى عهد الفاطميين أزمة اقتصادية عرفت بالشدة المستنصرية؛ وجاءت نتيجة لأسباب ....

(ا) جغرافية (ب) سياسية (جـ) عسكرية (د) اجتماعية

١٣ انقطعت تبعية مصر للخلافة العباسية مباشرة بدخول أى من الشخصيات الآتية مصر؟ ....

(ا) العاضد (ب) جوهر الصقلى (جـ) الحاكم بأمر الله (د) المستنصر بالله

المستوى الثانى

ب أجب عن الأسئلة الآتية:

١ من خلال دراستك، صنف أعمال الخليفة الفاطمى العزيز بالله.

....

٢ حدد الوسائل التى استخدمها جوهر الصقلى فى سبيل الاستيلاء على مصر.

....

المستوى الثانى

أ اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا)، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلى:

١ يرجع إصرار الفاطميين على ضرورة ضم مصر إلى أملاكهم فى المقام الأول إلى ....

(ا) موقع مصر الجغرافى المتميز (ب) مساندة الإخشيديين ضد العباسيين

(جـ) تأمين دولتهم فى بلاد الأندلس (د) مساندة الطولونيين ضد العباسيين

٢ لم يبد المصريون أى مقاومة تذكر للفتح الفاطمى نتيجة ....

(ا) رغبتهم فى التخلص من الدولة العباسية (ب) اعتناق المصريين الفكر الشيعى

(جـ) تردى أوضاع البلاد أواخر عهد الإخشيديين (د) رغبتهم فى الحكم الفاطمى

٣ من خلال دراستك استنتج: استيلاء الفاطميين على موقع مصر الجغرافى المتميز ساعدهم على ....

(ا) القضاء على الخلافة العباسية (ب) القضاء على الدولة البيزنطية

(جـ) نشر الدعوة الفاطمية (د) الاستيلاء على قلب قارة آسيا

٤ نستدل من استيلاء الفاطميين على مصر أن حكمهم لمصر فى بدايته اتسم بالنزعة ....

(ا) الدينية (ب) الاجتماعية (جـ) الفنية (د) العلمية

٥ فى ضوء دراستك استنتج: أصبحت مراسم الحج فى الحرمين الشريفين تقام على المذهب الشيعى منذ عهد ....

(ا) المعز لدين الله (ب) العزيز بالله (جـ) المستنصر بالله (د) الحاكم بأمر الله

المستوى الثالث

(٦) نستخلص من خلال دراسة مراحل الدولة الفاطمية أن الخليفة الذى يعتبر نقطة تحول خطيرة بشكل سلبى فى تاريخ الفاطميين بمصر هو ....

(ا) المستعلى بالله (ب) العزيز بالله

(جـ) الحاكم بأمر الله (د) المستنصر بالله

(٧) كان من نتائج الأزمة الاقتصادية التى حدثت فى عهد الفاطميين حدوث مشاكل ....

(ا) ثقافية (ب) علمية

(جـ) عسكرية (د) صحية

(٨) اقتصر الصراع فى العصر الفاطمى على منصب الوزارة دون الطمع فى منصب الخلافة بسبب ....

(أسيوط ٢٠٢٢)

(ا) المكانة الدينية للخلافة (ب) ولاء الجيش للخليفة

(جـ) كراهية الشعب المصرى للخليفة (د) التهديد العباسى لمصر

(٩) دخول الخلفاء فى مؤامرات ضد الوزراء يدل على ....

(ا) قوة نفوذ الوزراء (ب) تحريض القوى الخارجية للخلفاء

(جـ) ضعف نفوذ الوزراء (د) كثرة الثورات على الخلفاء

(١٠) تقليد الخليفة الفاطمى العاضد الوزارة فى مصر لأسد الدين شيركوه كان بسبب ....

(ا) إرضاء الوزير ضرغام (ب) تقوية العلاقات بنور الدين محمود

(جـ) الرغبة فى كرسى الخلافة الفاطمية (د) حماية مصر من الخطر المغولى

(١١) فقدت الدولة العباسية مكانتها الدينية فى بغداد لصالح الفاطميين نتيجة ....

(ا) التفوق العسكرى للفاطميين (ب) استخدام الفاطميين سلاح الخيانة

(جـ) اعتناق أهل بغداد المذهب الشيعى (د) تخلى السلاجقة عن مساندة العباسيين

(١٢) إحدى أسوأ النتائج التى ترتبت على ظهور الدولة الفاطمية فى مصر.................... .

(ا) الصراع الاقتصادى فى العالم الإسلامى (ب) توحيد الفكر الدينى فى العالم الإسلامى

(جـ) طمع القوى الخارجية فى العالم الإسلامى (د) تعدد الدول المستقلة فى العالم الإسلامى

(١٣) من خلال دراستك نستدل على أهمية مصر للدولة الفاطمية من خلال ....

(ا) تدعيم العلاقات مع حكام مصر (ب) زيادة حجم التبادل التجارى

(جـ) التواصل الحضارى بين الطرفين (د) إصرار الفاطميين على ضم مصر

المستوى الثالث

المستوى الثالث

(١٤) ترتب على ضم الدولة الفاطمية لمصر أن حدث بها تحول ....

(ا) سياسى واقتصادى (ب) اقتصادى واجتماعى

(جـ) سياسى ومذهبى (د) اجتماعى ودينى

(١٥) ترتب على نجاح الفاطميين فى ضم مصر الاستيلاء على جميع الولايات الإسلامية فى ....

(ا) آسيا (ب) إفريقيا (جـ) أوربا (د) آسيا الصغرى

ب أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) ما مدى مصداقية العبارة الآتية: تحقق آمال وطموحات الفاطميين فى ضم مصر على يد جوهر الصقلى؟

(القليوبية ٢٠٢٢)

....

(٢) أثبت صحة العبارة التالية: اختلف وضع مصر السياسى تحت حكم الفاطميين عن حكمها فى عهد الطولونيين والإخشيديين.

....

المستوى الثالث

(٣) «حدث تواصل مرتين بين الدولة الفاطمية والدولة العباسية فى عهد المستنصر بالله». فى ضوء العبارة السابقة فسر أسباب التواصل فى المرتين.

....

(٤) ما النتائج المترتبة على الشدة المستنصرية؟ وكيف يمكن تفادى حدوث الأزمة الاقتصادية فى مصر؟ اذكر رأيك.

(القليوبية ٢٠٢٢)

....

(٥) ما النتائج المترتبة على الصراع بين شاور وضرغام على منصب الوزارة؟ (القاهرة ٢٠٢٢)

....

(٦) ما مصداقية العبارة التالية ...؟ «لعب صلاح الدين دورًا إيجابيًا فى الدولة الفاطمية بمصر».

....

مصر فى عصر الفاطميين

أ اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلى:

١) خطورة الدولة الفاطمية تتمثل فى ....

(أ) قوتها العسكرية والاقتصادية
(ب) قيامها بفصل العناصر غير العربية
(جـ) انقسام العالم الإسلامى
(د) قضائها على الدولة الإخشيدية

٢) عادت للدولة العباسية هيبتها من الفاطميين بفضل ....

(أ) العرب
(ب) البربر
(جـ) الأتراك
(د) الفرس

٣) استطاعت الدولة الفاطمية إذلال الدولة العباسية فى عهد ....

(أ) المعز لدين الله
(ب) الحاكم بأمر الله
(جـ) العزيز بالله
(د) المستنصر بالله

٤) إحدى أكثر الدول المستقلة خطرًا على الخلافة العباسية فى بغداد هى الدولة ....

(أ) الطولونية
(ب) الأيوبية
(جـ) الفاطمية
(د) الإخشيدية

٥) سعى الفاطميون لضم مصر للاستفادة منها فى ....

(أ) محاربة البيزنطيين
(ب) التوسع فى إفريقيا
(جـ) إحداث نهضة ثقافية
(د) جعلها مركزًا لنشر دعواتهم

٦) أصبح الخليفة الفاطمى رمزًا للدولة بدون سلطانه بنهاية عهد ....

(أ) العزيز بالله
(ب) الحاكم بأمر الله
(جـ) المستنصر بالله
(د) العاضد بالله

٧) بلغت الدولة الفاطمية أقصى اتساع لها من حيث فرض مذهبها الشيعى فى عهد ....

(أ) المعز لدين الله
(ب) العزيز بالله
(جـ) الحاكم بأمر الله
(د) المستنصر بالله

ب أجب عن الأسئلة الآتية:

١) دلل على صحة العبارة الآتية: حقق الخليفة المستنصر بالله نصرًا عسكريًا فى قارة آسيا وقارة أوربا.

....

....

٢) حدد وجه الشبه بين أعمال جوهر الصقلى فى مصر وأعمال عمرو بن العاص.

....

....

٣) دلل على صحة العبارة الآتية: كانت الخلافة الفاطمية منافسًا قويًا للخلافة العباسية فى بغداد. (الدقهلية ٢٠٢٢م)

....

....



- يعد عصر الدولة الأيوبية والمملوكية (نشأتا فى مصر) من أهم عصور الدولة الإسلامية، ليس فى مصر وحدها، بل فى الشرق الأدنى حيث تحملت الدولتان فى مصر عبء الدفاع عن الإسلام والمسلمين بجيشها القوى من الأخطار الخارجية، ولا سيما الخطر الصليبى والمغولى، واسترداد بيت المقدس أول القبلتين وثالث المساجد التى تشد إليها الرحال، وتصدت للعديد من الحملات الصليبية.

الحروب الصليبية على الشرق الأدنى

مفهوم الحروب الصليبية	حملات حربية قادها المسيحيون فى غرب أوربا (الكاثوليك) على المسلمين فى الشرق لانتزاع الأراضى المقدسة المسيحية من أيديهم، وقد اعتبر مسيحيو أوربا أن هذه الحرب مقدسة.

- نجح البابا «أوربان الثانى» فى إثارة حماس شعوب أوربا لشن حملات صليبية ضد العالم الإسلامى بعد لجوء الإمبراطور البيزنطى للباباوية على إثر هزيمته فى معركة ملاذكرد « مانزكرت » أمام السلاجقة المسلمين، وكانت هناك أسباب أخرى منها أسباب:

سياسية	رغبة الأمراء بأوربا فى إنشاء إمارات مستقلة لهم فى الشرق.
دينية	رغبة الباباوات بالغرب فى الاستيلاء على الأراضى المقدسة بالشرق.
اقتصادية	رغبة النبلاء والفرسان بأوربا فى الحصول على خيرات الشرق وممتلكاته.
اجتماعية	رغبة أقنان الأرض «العبيد» من الطبقة الدنيا فى الخروج من الأزمات الاجتماعية والاقتصادية الطاحنة فى أوربا.

- جاء الصليبيون فى شكل موجات متتالية ابتداءً من سنة ٤٩٠ هـ / ١٠٩٦ م مستغلين حالة الضعف والانقسام فى العالم الإسلامى بسبب:

ضعف الخلافة العباسية فى بغداد	الانقسامات السياسية
تمثل فى: – عدم قدرة الخلافة العباسية على فرض سيطرتها على مقدرات الحكم بالدويلات التابعة لها. – عدم وجود جيش قوى تحت قيادة الخليفة يمكنه الوقوف فى وجه الزحف الصليبى.	حيث انقسم الشرق الأدنى وتفككت القوى السياسية به؛ والتى تمثلت فى: – الدولة الفاطمية الشيعية فى القاهرة. – والإمارات السلجوقية فى بلاد الشام؛ مما سهل للصليبيين إحراز النصر فى حملتهم الأولى.

جاء فى الأثر عن مصر أن جندها خير أجناد الأرض، وهم فى رباط إلى يوم الدين، ويحمل جيش مصر اليوم عبء مواجهة الإرهاب والإرهابيين لا لحماية مصر فقط، بل لحماية العرب والعالم من هذا الخطر.

الحملـــة الصليبيـــة الأولـــى ٤٩٠هـ / ١٠٩٦م

- استطاع الصليبيون الانتصار على المسلمين فى تلك الحملة، ويرجع ذلك إلى:
  - تفوق جيوش الصليبيين فى العدد.
  - انعدام المقاومة المنظمة من إمارات الشام.
  - الحروب الداخلية بين الأمراء السلاجقة.

نتيجة نجاح الحملة الصليبية الأولى تمثلت فى إقامة ثلاث إمارات ومملكة لهم فى الشرق وهى:



قسوة محتل

وصف الكاهن أبوس «ريموند داجيل» دخول الصليبيين بيت المقدس: «لقد أفرط قومنا فى سفك الدماء فى هيكل سليمان، وكانت جثث القتلى تعوم فى الساحة هنا وهناك، وكانت الأيدى المبتورة تسبح كأنها تريد أن تتصل بجثث غريبة عنها، ولم يكتف الفرسان الصليبيون بذلك فعقدوا مؤتمرًا أجمعوا فيه على إبادة جميع سكان القدس من المسلمين واليهود وخوارج النصارى - الذين كان عددهم ستين ألفًا - فأفنوهم عن بكرة أبيهم فى ثمانية أيام، ولم يستبقوا منهم امرأة ولا ولدًا ولا شيخًا».

أدوار الجهاد ضد الصليبيين تمثلت فى:

الدولة						
الدولة الزنكية	عماد الدين زنكى	نور الدين محمود				
الدولة الأيوبية	صلاح الدين الأيوبى	الملك العادل شقيق صلاح الدين	الملك الكامل ابن الملك العادل	الصالح نجم الدين أيوب ابن الملك الكامل	توران شاه ابن الملك الصالح نجم الدين	
الدولة المملوكية	السلطان سيف الدين قطز	السلطان الظاهر بيبرس	السلطان المنصور قلاوون	السلطان الأشرف خليل بن قلاوون	السلطان الناصر محمد بن قلاوون	السلطان الأشرف برسباى

أولًا الدولة الزنكية

١ عماد الدين زنكى

- أحد أتابكة (أمراء السلاجقة)، وكان أميرًا للموصل.
- أدرك أن الوحدة هى السبيل الوحيد لطرد الصليبيين؛ لذلك قام بضم حلب وحماة وحمص إليه، وتمكن من استرداد أولى الإمارات التى استولى عليها الصليبيون؛ وهى إمارة الرها عام ٥٣٩ هـ / ١١٤٤ م.
- زحف على سائر معاقل الصليبيين، إلا أنه استشهد على يد أحد مماليكه عام ٥٤١ هـ / ١١٤٦ م. وترك مهمة النضال لابنه نور الدين محمود.

٢ نور الدين محمود

- تطلع إلى ضم مصر، لأنه أدرك أهمية موقع مصر وإمكانياتها البشرية والمادية؛ لذلك استغل فرصة النزاع بين الوزيرين شاور وضرغام، واستنجاد شاور به فأرسل أسد الدين شيركوه إلى مصر، ومعه صلاح الدين الأيوبى الذى نجح فى:
- إعادة مصر إلى الخلافة السنية.
- إسقاط الخلافة الفاطمية.
- توفى نور الدين محمود؛ فأصبح صلاح الدين السلطان الفعلى لمصر، وأخذ على عاتقه مواصلة الكفاح ضد الصليبيين.

ثانيًا الدولة الأيوبية

- يتمثل دور الدولة الأيوبية فى كفاح صلاح الدين وخلفائه فى التصدى للحملات الصليبية:



١ صلاح الدين الأيوبى

- قام بتوحيد الجبهة الإسلامية لتشمل مصر والشام والعراق وشبه الجزيرة العربية، وذلك لطرد الصليبيين المحتلين لبلاد الشام، من خلال دورين أساسيين هما:

الدور الدفاعى ضد الصليبيين

- كان الهدف منه: معرفة قدرتهم وإمكانياتهم.
- كان من مظاهر هذا الدور قيام صلاح الدين بـ:
  - الاشتباك مع الصليبيين فى معارك محدودة فى الكرك والشوبك.
  - تأمين طريق القوافل بين مصر والشام - تأمين طريق الحج.
- عقد هدنة مع ملك بيت المقدس الصليبى بلدوين الرابع عام ٥٧٦ هـ/ ١١٨٠ م مدتها خمس سنوات؛ ليتفرغ لتوحيد القوى الإسلامية تحت زعامته.

الدور الهجومى ضد الصليبيين

- يمتد من عام ٥٨٢ :٥٨٨ هـ/ ١١٨٦ : ١١٩٢ م.
- بعد أن فرغ صلاح الدين من توحيد الجبهة الإسلامية، أخذ يتأهب لمعركة حاسمة مع الصليبيين، فكانت معركة حطين التى سبقها قيام صلاح الدين بـ:
- إعلان الجهاد ضد الصليبيين.
- حركة تعبئة شاملة لجميع قوى المسلمين، وكذلك جميع مواردهم البشرية والمادية والمعنوية.

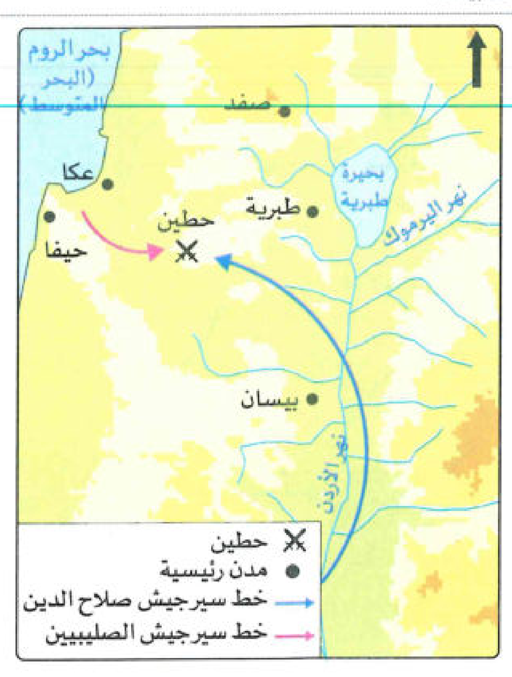
معركة حطين (٥٨٣ هـ - ١١٨٧ م)

أسبابها

- السياسة الاستفزازية لأرناط (رينودى شاتيو) أمير حصن الكرك التابع لمملكة بيت المقدس، فقد قام بـ:
  - خرق الهدنة التى عقدها صلاح الدين مع بلدوين الرابع ملك بيت المقدس من خلال:
  - مهاجمة قوافل الحجاج المسلمين.
  - محاولة الاستيلاء على مكة والمدينة.
  - رفض طلب صلاح الدين بأن يرد ما استولى عليه من مال المسلمين وإطلاق سراح الأسرى، وأصر على موقفه؛ فنذر صلاح وأقسم أن يريق دم أرناط بيده.

أحداثها

- تقدم صلاح الدين بجيشه نحو نهر الأردن واستولى على بحيرة طبرية قاطعًا على عدوه طريقه إلى الماء.
- قام الصليبيون بقيادة «ريموند الثالث» باجتياز الطريق الواقع عند مرتفعات حطين، فأوقفهم جيش المسلمين ومنعوهم من الوصول إلى ماء البحيرة، فاشتد الظمأ بالصليبيين.
- دارت المعركة وأخذتهم سهام المسلمين وكثر فيهم الجرحى والقتلى.
- وقع ملك بيت المقدس «جاى لوزنجنان» وكبار الأمراء والفرسان أسرى بمن فيهم أرناط.
- عفا صلاح الدين عن ملك بيت المقدس، بينما قتل أرناط بيده وفاءً للقسم وجزاء غدره بالحجاج المسلمين.



نتائجها

- هزيمة الصليبيين هزيمة ساحقة.
- توجه صلاح الدين بعد الاستيلاء على كثير من المدن الساحلية إلى بيت المقدس، وحاصره إلى أن تمكن من استرداده ودخله يوم الجمعة ٢٧ رجب ٥٨٣هـ / ١١٨٧م فى ذكرى الإسراء والمعراج.
- رفع الروح المعنوية للمسلمين ورد اعتبار الشرق الإسلامى من جديد.
- أصبح الصليبيون فى موقف الدفاع بدلًا من الهجوم واستحالة بقائهم فى بلاد الشام.
- ظهرت أهمية الوحدة بين المسلمين وقدرات صلاح الدين العسكرية والقيادية.

موقف صلاح الدين من أهل بيت المقدس

- عفا عنهم وأمنهم على أرواحهم وأموالهم.
- أعفى غير القادرين والشيوخ والنساء والأطفال من دفع الجزية.

معلومة إثرائية

«اذهب سالمًا»

جاء صليبى إلى صلاح الدين يسأله: إذا كان السلطان يعلن سماحته وكرمه هكذا، فلماذا حضر إلى بيت المقدس؟! فأجاب صلاح الدين السائل بقوله: «أكانت المدينة لكم أم أنكم اغتصبتموها من أصحابها وأسلتم أنهار الدماء فى يوم مشئوم تتحدثون عنه بالإعجاب؟!». فوقف السائل لا يدرى ماذا يقول، فقال له صلاح الدين: «اذهب سالمًا ولن يعترضك أحد، وقل لمن أرسلوك: إننا لا نحاربكم فى أوربا ولم نخترق البحر بسفننا كى نزعجكم فى دياركم، ولكنكم اعتديتم على الآمنين، فكان من رسالتنا أن نرد الاعتداء».

الحملة الصليبية الثالثة

أسبابها:

- محاولة الصليبيين السيطرة على بيت المقدس مرة أخرى.

قادتها:

- ريتشارد قلب الأسد ملك إنجلترا.
- فيليب أغسطس ملك فرنسا.
- فردريك بربروسا إمبراطور ألمانيا.

الوطن أمانة فى عنقك، فاحرص على المحافظة عليه والدفاع عنه.

نتائجها:

- فشلت بفضل مقاومة صلاح الدين.
- عقد صلح الرملة بين صلاح الدين وريتشارد قلب الأسد عام ٥٨٨هـ / ١١٩٢م والذى نص على احتفاظ المسلمين ببيت المقدس مقابل حق الصليبيين فى تأدية الحج إلى بيت المقدس، وعاد ريتشارد قلب الأسد إلى بلاده.

توفى صلاح الدين عام ٥٨٩هـ / ١١٩٣م وهو فى السابعة والخمسين من عمره تقريبًا، ولم يترك فى خزانته سوى دينار واحد وستة وثلاثين درهما.

(دور البيت الأيوبى بعد صلاح الدين)

الحملة الصليبية الخامسة ٦١٥هـ / ١٢١٨م

أسبابها:

- أدرك الصليبيون أن مصر ترسانة العالم الإسلامى وقلعة التصدى لطموحاتهم فى الاستيلاء على بيت المقدس والشرق.

أحداثها:

- حاصر الصليبيون مدينة دمياط واستولوا عليها.
- أسرع الملك العادل بالقدوم من الشام لصد الحملة، ولكنه توفى فى الطريق قرب دمشق، فخلفه ابنه الكامل.
- أبدى الكامل تساهلًا مع الصليبيين، وعرض عليهم تسليم بيت المقدس مقابل الانسحاب من دمياط، لكنهم رفضوا، وتقدموا فى الدلتا باتجاه القاهرة.
- فلجأ المصريون إلى فتح السدود والترع وإغراق الأرض بالمياه، مما عزل الصليبيين عن قاعدتهم العسكرية بدمياط.



نتائجها:

- فشلت الحملة واضطر الصليبيون إلى الجلاء وسمح لهم الكامل بالرحيل عام ٦١٨هـ / ١٢٢١م دون قيد أو شرط، وعقد معهم هدنة مدتها ثمانى سنوات.

الحملة الصليبية السادسة

أسبابها:

- حدوث خلاف فى البيت الأيوبى، فاستعان المعظم عيسى ملك دمشق وحلب بالخوارزميين، واستعان السلطان الكامل محمد بإمبراطور ألمانيا «فريدريك الثانى».

أحداثها:

- جاءت الحملة إلى الشام بقيادة فريدريك الثانى إمبراطور ألمانيا، وكانت الأوضاع قد تبدلت بعد مقتل المعظم عيسى، وأصبح الكامل سلطانًا على مصر والشام بلا منازع.
- تفاوض الملك الكامل مع الإمبراطور فريدريك نتيجة لإلحاحه حتى يحفظ موقف إمبراطور ألمانيا أمام البابا فى روما.

نتائجها:

- إبرام الطرفين صلحًا فى ٦٢٦هـ / ١٢٢٨م عرف بمعاهدة يافا، وقد نص على تسليم بيت المقدس وبيت لحم للصليبيين، ويبقى للمسلمين منطقة المسجد الأقصى.
- أثارت المعاهدة غضب المسلمين لتفريط السلطان الكامل ببيت المقدس.

س سؤال (مجاب عنه)

اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا ، ب ، جـ ، د) فيما يلى:

١) «أحد المفاهيم الشائعة لدينا أن الاتحاد قوة» فى ضوء العبارة السابقة حدد: أى من القوى الآتية لم تنجح فى تطبيق المفهوم السابق؟ ....

(ا) الدولة الزنكية بقيادة نور الدين محمود
(ب) الدولة الأيوبية بقيادة صلاح الدين
(جـ) قيادة الحملة الصليبية السابعة
(د) قائد معركة عين جالوت

٢) «استغلال البيئة المحيطة بأرض المعركة». أى من القادة طبق المفهوم السابق؟ ....

(ا) محمد بن طغج الإخشيدى
(ب) ريتشارد قلب الأسد
(جـ) جاى لوزنجنان
(د) صلاح الدين الأيوبى

الحملة الصليبية السابعة ٦٤٣هـ / ١٢٤٨م

أسبابها:

- استعادة الخوارزميين أنصار الملك الصالح نجم الدين أيوب لبيت المقدس من أيدى الصليبيين عام ٦٤٣هـ / ١٢٤٥م.

أحداثها:

- وصلت الحملة إلى دمياط، فأسرع الملك الصالح نجم الدين أيوب بالقدوم من الشام، لكنه توفى، فقامت زوجته شجر الدر بدور بارز حفظه لها التاريخ؛ حيث إنها أخفت خبر وفاته واستدعت ابنه **توران شاه**.



- جرت الاستعدادات على قدم وساق داخل المعسكر الإسلامى انتظارًا لقدوم الصليبيين.
- أصبحت المنصورة ساحة لحرب الشوارع تولى فيها قيادة المسلمين الأمير **بيبرس البندقدارى**.

نتائجها:

- هزيمة لويس التاسع على يد بيبرس البندقدارى فى شوارع المنصورة.
- فشل الحملة وأسر لويس التاسع بعد معركة فارسكور بقيادة توران شاه، وسيق مكبلًا بالأغلال إلى السجن.
- عقد صلح بين توران شاه والصليبيين، وتم العفو عن لويس التاسع بعد دفع نصف الفدية.

سقوط الدولة الأيوبية

ولم يلبث المعظم توران شاه بعد صلحه مع الصليبيين إلا أن قُتل عام ٦٤٨ هـ / ١٢٥٠ م، فترتب على ذلك تطور خطير فى تاريخ مصر وبلاد الشام، بل الشرق الإسلامى كله، تمثل فى:

- سقوط دولة الأيوبيين، وقيام دولة سلاطين المماليك بحكم مصر والشام والحجاز.
- إعلان **شجر الدر** سلطانًا على بلاد مصر والشام، برضاء الأمراء المماليك الناصرية.
- تنازل **شجر الدر** عن السلطة لزوجها **عز الدين أيبك**، والذى تقلد السلطة، ولقب **بالمعز**.



نستنتج أن: الحملات الصليبية كانت لها أهداف ونتائج مختلفة تمثلت فى:

الحملة	الأطراف	الأهداف	النتائج
الحملة الصليبية الأولى	المسلمون ✗ الصليبيون	ردًّا على هزيمة الصليبيين فى معركة ملاذكرد «مانزكرت».	انتصار الصليبيين وإقامة ثلاث إمارات ومملكة فى الشرق، وهى (الرها، أنطاكية، طرابلس، بيت المقدس).
الحملة الصليبية الثالثة	صلاح الدين الأيوبى ✗ ريتشارد، فيليب، فردريك	استرداد بيت المقدس	فشل الحملة الصليبية الثالثة بفضل مقاومة صلاح الدين وعقد صلح الرملة مع ريتشارد قلب الأسد عام ٥٨٨ هـ / ١١٩٢م.
الحملة الصليبية الخامسة	الملك الكامل ✗ الصليبيون	قضاء الصليبيين على مصر بعد إدراكهم أن مصر ترسانة العالم الإسلامى وقلعة التصدى لطموحاتهم فى الاستيلاء على بيت المقدس والشرق.	فشل الحملة بفضل مقاومة المصريين وفتحهم السدود والترع وإغراق الأرضى بالمياه؛ مما عزل الصليبيين عن قاعدتهم العسكرية بدمياط واضطروا إلى الجلاء.
الحملة الصليبية السادسة	الملك الكامل ✗ فريدريك الثانى	استغلال الخلاف بين أفراد البيت الأيوبى فى الاستيلاء على بيت المقدس.	إبرام معاهدة «يافا» بين الطرفين مقابل تسليم بيت المقدس.
الحملة الصليبية السابعة	توران شاه ✗ لويس التاسع	الاستيلاء على بيت المقدس مرة أخرى بعد استرداد المسلمين له فى عهد الملك الصالح نجم الدين أيوب عام ٦٤٣ هـ / ١٢٤٥م.	هزيمة الصليبيين على يد توران شاه وأسر لويس التاسع.

تدرَّب على الجزء الأول من الدرس

مجاب عنه

أ اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلى:

١) ضعف الأمة الإسلامية عند مجىء الحملات الصليبية يعود إلى ....

(أ) الخلافات العرقية والمذهبية
(ب) الخلافات الاقتصادية والاجتماعية
(جـ) الخلافات الطبقية والاقتصادية
(د) الخلافات السياسية والمذهبية

٢) يعتبر الدافع الأساسى لتحريك الحملات الصليبية على المشرق الإسلامى هو الدافع ....

(أ) العلمى
(ب) العسكرى
(جـ) الثقافى
(د) الاقتصادى

٣) كانت نهاية عماد الدين زنكى أشبه بنهاية ....

(أ) أحمد بن طولون
(ب) خمارويه
(جـ) كافور الإخشيدى
(د) جوهر الصقلى

٤) نجاح نور الدين محمود فى السيطرة على مصر يعود إلى ....

(أ) موقع مصر المتميز
(ب) ثروة مصر الاقتصادية
(جـ) الانقسامات السياسية فى مصر
(د) استنجاد الخليفة المستعلى بالله

٥) العلاقة بين قيام معركة حطين وخيانة العهد علاقة ....

(أ) تنافر
(ب) تضاد
(جـ) تساوٍ
(د) ترابط

٦) تخطيط صلاح الدين الأيوبى لمعركة حطين واستغلاله طبيعة ساحة المعركة لصفِّه يشبه تخطيط عمرو بن العاص فى معركة ....

(أ) العريش
(ب) الفرما
(جـ) بلبيس
(د) حصن بابليون

٧) الدور الأكثر فاعلية لشجر الدر خلال الحملة الصليبية السابعة كان دورًا ....

(أ) ماديًّا
(ب) معنويًّا
(جـ) دينيًّا
(د) ثقافيًّا

ب دلل على صحة العبارة الآتية: أسهمت ظروف الطبيعة المصرية فى فشل الحملة الصليبية الخامسة.

....

....

ثالثًا الدولة المملوكية

- استأنفت بعصريها (البحرية والبرجية) الجهاد وسخرت مصر طاقاتها وإمكانياتها البشرية والمادية لوقف هجمات المغول على العالم الإسلامى وتطهير بلاد الشام من الوجود الصليبى، وتمثلت دولة المماليك فى:

الدولة المملوكية

المماليك البحرية «التركية»

هم مماليك السلطان الصالح نجم الدين أيوب ومقرهم قلعة جزيرة الروضة.

المماليك البرجية «الجراكسة»

هم مماليك السلطان المنصور قلاوون ومقرهم أبراج قلعة الجبل.

١ السلطان سيف الدين قطز

- اضطربت الأحوال فى مصر بعد مقتل عز الدين أيبك، فأسرع المماليك بتولية ابنه «المنصور على بن أيبك» ليحل محل أبيه حتى تهدأ الأمور وتستقر الأحوال، ولصغر سن المنصور عين الأمير سيف الدين قطز أتابكًا له ونائبًا للسلطنة، وفى تلك الأثناء بدأ خطر المغول يقترب من مصر، وكان يجب التصدى له، حيث تمكن المغول بقيادة هولاكو من:
  - دخول بغداد وتدميرها.
  - قتل الخليفة المستعصم بالله العباسى عام ٦٥٦هـ / ١٢٥٨م.
  - التقدم نحو بلاد الشام والاستيلاء على حلب ثم دمشق.
  - الاستعداد للزحف إلى مصر والسيطرة عليها وتدميرها.
- أرسل هولاكو رسالة إلى قطز كانت تحمل التهديد والوعيد، وتطلب سرعة الخضوع والاستسلام، ومما جاء فيها:

رسالة هولاكو إلى قطز

«اتعظوا بغيركم وأسلموا أمركم قبل أن ينكشف الغطاء فتندموا ويعود عليكم الخطأ».

- عقد اجتماعًا مع أمراء المماليك وعلماء الدين فى مصر؛ لرفع الروح المعنوية لمواجهة المغول مهما كلف مصر من تضحيات.
- وأخذ قطز برأى الشيخ العز بن عبد السلام فى أمر جمع الأموال لإعداد الجيش للجهاد، فأقر بأخذها من الأمراء والأثرياء أولًا ثم من الرعية.
- نادى العلماء على المنابر بالخروج دفاعًا عن البلاد، فالتحق بالجيش المصرى كل قادر على حمل السلاح، ولم يهتز شعب مصر وجيشها بالحرب النفسية التى حاول المغول نشرها، بل خرج لملاقاة عدوه خارج حدود مصر عند عين جالوت.

معركة عين جالوت (٦٥٨هـ / ١٢٦٠م)

الأسباب	• زحف المغول إلى مصر للسيطرة عليها وتدميرها.
الأحداث	• خرج قطز على رأس جيش من مصر في اتجاه الشام، واتفق مع الصليبيين على التزام الحياد والسماح لقواته بالمرور، فاتجه ناحية عين جالوت في فلسطين. • التقى الجمعان (المغولي والإسلامي) عام ١٢٦٠م عند عين جالوت. • انقض المغول على المسلمين في بادئ الأمر فاضطرب المسلمون. • ألقى السلطان قطز خوذته عن رأسه إلى الأرض، وصرخ بأعلى صوته (اللهم انصر عبدك الفاني قطز «واإسلاماه»)، وقاد الهجوم بنفسه، والتفت حوله القوات المصرية وحملوا على المغول، مما جعل المغول يفقدون صوابهم وتكبدوا خسائر جسيمة وقتل قائد الجيش المغولي كتبغا ومعظم جيشه، ولجأ الباقون للفرار.
النتائج	• هزيمة المغول هزيمة ساحقة والقضاء على أسطورة «إن جيش المغول لا يقهر». • رفع الروح المعنوية للمسلمين ورد اعتبار الشرق الإسلامي بعد سقوط الخلافة العباسية. • أصبحت مصر والشام دولة واحدة تحت حكم المماليك وأعطتهم سمعة إسلامية كبيرة. • أنقذ الحضارة الإسلامية والإنسانية من الاندثار لأن المغول عناصر مخربة ومدمرة.



• قتل المظفر قطز بعد معركة عين جالوت ووقع اختيار الأمراء المماليك على الظاهر بيبرس الذى استكمل الدور الحربى ضد الصليبيين والمغول.

٢ السلطان الظاهر بيبرس

- واصل الحرب ضد الصليبيين والمغول، فخرج على رأس جيشه، فاستطاع أن:

يسترد إمارة أنطاكية عام ٦٦٦ هـ / ١٢٦٨ م	استولى على حصن الكرك	استولى على أرسوف	استولى على يافا	مهد للاستيلاء على طرابلس

- على الجانب الآخر حاول المغول الأخذ بثأرهم بعد عين جالوت، فقام «أبغا» بالزحف على عدة مناطق، إلا أن السلطان بيبرس ردهم خائبين فتحالفوا مع السلاجقة ضد الظاهر بيبرس الذى لقيهم وألحق بهم وبحلفائهم هزيمة ساحقة.

٣ السلطان المنصور قلاوون

- وقد تمثل دوره فى:

الحرب ضد الصليبيين	الحرب ضد المغول
• واصل الحرب ضد الصليبيين، فاستولى على حصن المرقب عام ٦٨٤ هـ / ١٢٨٥ م، ثم استرد طرابلس سنة ١٢٨٩م، ومهد للاستيلاء على عكا.	• تصدى للمغول عندما خرج «أبغا» بنفسه على رأس جيش كبير من التتار عام ٦٨٠ هـ / ١٢٨١م، وقد حالف التتار فى غزوتهم هذه ليو الثالث ملك أرمينية الصغرى، وانتصر عليهم السلطان المنصور قلاوون فى معركة حمص.

٤ السلطان الأشرف خليل بن قلاوون

- حاصر السلطان خليل عكا أكثر من شهر، وهدم معاقلها واستولى عليها عام ٦٩٠ هـ / ١٢٩١ م وبدأ الصليبيون فى الهروب إلى قبرص واتخذوها ملجأ لهم.
- إسقاط مدن أخرى مثل صور وصيدا وطرطوس، وبذلك انتهى الوجود الصليبى ببلاد الشام.

٥ السلطان الناصر محمد بن قلاوون

- تولى قيادة جيوش مصر والشام فى معركة مرج الصُفر عام ٧٠١ هـ / ١٣٠٢ م التى انتصر فيها على المغول، فلم يستطع المغول بعدها الاعتداء على ديار الإسلام، وعقدوا صلحًا معه.

٦ السلطان الأشرف برسباى

واصل الجهاد ضد الصليبيين حيث :

- اتخذ الصليبيون من جزيرة قبرص مركزًا جديدًا للإغارة على السواحل العربية بعد خروجهم نهائيًا من الشام فهاجموا الإسكندرية عام ٧٦٦ هـ / ١٣٦٥ م أثناء صلاة الجمعة، ودمروا البيوت والمساجد ونهبوا الأسواق واعتدوا على النساء والأطفال.
- أثارت هذه الأعمال غضب السلطان الأشرف برسباى، فأرسل حملات بحرية إلى قبرص، ونجح الجيش المصرى فى هزيمة ملك قبرص جانوس، وأسره مع مئات من جنوده الذين نقلوا إلى مصر ليزفوا فى شوارع القاهرة.
- لم يُطلق سراح ملك قبرص إلا بعد دفع فدية كبيرة من المال.
- ظلت قبرص تدفع الجزية للمماليك إلى أن دخل العثمانيون مصر عام ٩٢٣ هـ / ١٥١٧ م.

وبهذا الدور المملوكى تم القضاء على الخطرين الصليبى والمغولى على المشرق الإسلامى.



نستنتج أن: تصدى السلاطين المماليك للخطرين المغولى والصليبى؛ حيث تصدى:



تطبيق الأضواء مجانًا

أدخل كودك الشخصى الموجود فى الغلاف الداخلى فى نهاية الكتاب واستخدم تطبيق الأضواء مجانًا.



نزل التطبيق أو ادخل على موقع الأضواء:
www.aladwaa.com



تدرّب

أ اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلى:

١ كان بيت المقدس قبل أن يسقط فى يد الصليبيين من خلال حملتهم الأولى تابعًا للدولة ....

(أ) العباسية (ب) الحمدانية (جـ) الفاطمية (د) السلجوقية

٢ شعر الصليبيون بأنهم حققوا واجبهم الدينى من الحملة الصليبية الأولى عندما ....

(أ) انتصروا على السلاجقة المسلمين (ب) استولوا على بيت المقدس

(جـ) قضوا على المسيحيين المخالفين لهم (د) قتلوا المسلمين فى ساحة الأقصى

٣ أكد نجاح الحملة الصليبية الأولى أن العالم الإسلامى فى ذلك الوقت كان يفتقد إلى .... (الدقهلية ٢٠٢٢)

(أ) الوحدة السياسية (ب) الموارد البشرية (جـ) الموارد الاقتصادية (د) التنظيم الفكرى

٤ كانت الحروب الصليبية ظاهريًا حروبًا دينية مقدسة، ولكن فى باطنها هى حروب ....

(أ) توسعية (ب) فكرية (جـ) دفاعية (د) وقائية

٥ عند دخول عمرو بن العاص مصر أعلن التسامح الدينى مع مسيحيى مصر، بينما ظهر الاضطهاد المسيحى الدينى ضد المسلمين فى الشام منذ حملتهم الأوربية ....

(أ) الأولى (ب) الثانية (جـ) الثالثة (د) الخامسة

٦ نجح نور الدين محمود فى الاستيلاء على مصر مستفيدًا من سوء أحوالها .... (القاهرة ٢٠٢٣)

(أ) السياسية (ب) الاجتماعية (جـ) الاقتصادية (د) الدينية

٧ كان هدف نور الدين محمود من ضم مصر إلى أملاكه فى الشام هو الاستفادة من مواردها ....

(أ) الدينية (ب) الصناعية (جـ) العسكرية (د) الفكرية

٨ حققت مواجهات صلاح الدين ضد الصليبيين فى مرحلة الدفاع أهدافًا ....

(أ) سياسية وعلمية (ب) عسكرية واقتصادية

(جـ) دينية واجتماعية (د) اجتماعية وعسكرية

٩ أحد المكاسب السياسية التى حققها صلاح الدين فى الدور الدفاعى ضد الصليبيين ....

(أ) تأمين طرق التجارة بين مصر والشام (ب) تأمين طرق الحج إلى الأماكن المقدسة

(جـ) توحيد القوة الإسلامية تحت زعامته (د) الاشتباك مع الصليبيين فى معارك محدودة

١٠ السبب المباشر لقيام صلاح الدين بمحاربة الصليبيين فى معركة حطين ....

(أ) اتباع الصليبيين سياسة العنف مع سكان بيت المقدس

(ب) ميول صلاح الدين العسكرية

(جـ) نقض الصليبيين العقود والمواثيق

(د) رفض المسلمين الهدنة مع الصليبيين

المستوى الأول

١١) كان استرداد المسلمين لبيت المقدس سببًا مباشرًا لقدوم كل من الحملة الصليبية .... (القاهرة ٢٠٢٣)

(أ) الثانية والثالثة (ب) الثانية والخامسة (جـ) الرابعة والسابعة (د) الثالثة والسابعة

١٢) وجه الشبه بين الحملة الصليبية الخامسة والسادسة يتمثل فى ....

(أ) استيلاء الصليبيين على دمياط (ب) موقف الملك الكامل المتخاذل من بيت المقدس

(جـ) الصراع بين البيت الأيوبى (د) انتصار المصريين على الصليبيين

١٣) ظروف نجاح الحملة الصليبية السادسة تشبه ظروف نجاح الحملة الصليبية الأولى فى ....

(أ) تفوق عدد الصليبيين (ب) مهارة الصليبيين القتالية

(جـ) ضعف الجيوش الإسلامية (د) تفكك المسلمين سياسيًا

١٤) تشابهت ظروف وصول سيف الدين قطز إلى حكم مصر مع .... (الشرقية ٢٠٢٣)

(أ) العزيز بالله (ب) نور الدين محمود

(جـ) كافور الإخشيدى (د) المعز لدين الله الفاطمى

١٥) رغم اختلاف توجه الحملتين الصليبيتين الثالثة والسابعة، فإن القاسم المشترك بينهما يتمثل فى ....

(أ) رغبة الصليبيين فى تحقيق أهدافهم العقائدية (ب) رغبة الصليبيين فى القضاء على المماليك

(جـ) رغبة الصليبيين فى إنشاء إمارات جديدة (د) رغبة الصليبيين فى الحصول على خيرات الشمال

١٦) القاسم المشترك بين شجر الدر والسيدة رصد وست الملك هو ....

(أ) أنهن زوجات لحكام مصر (ب) مواجهة الأخطار الخارجية

(جـ) الحفاظ على عرش مصر (د) الاهتمام بالأنشطة الاقتصادية

١٧) تشابه أسلوب عماد الدين زنكى وصلاح الدين قبل مواجهة الصليبيين فى .... (الشرقية ٢٠٢٣)

(أ) استمالة العناصر المعادية (ب) توحيد الجبهة الإسلامية

(جـ) القضاء الثورات الخارجية (د) الاعتماد على التحالفات العسكرية

١٨) نجح المماليك فى تأمين مصر من الخطر الصليبى عندما .... (الأضواء / الفيوم ٢٠٢٣)

(أ) أخضعوا جزيرة رودس (ب) استردوا مدينة أنطاكية

(جـ) أخضعوا جزيرة قبرص (د) استأنفوا الجهاد ضد الصليبيين

١٩) تتشابه نتائج معركتى حطين وعين جالوت فى تحقيق المسلمين مكاسب ....

(أ) فكرية (ب) علمية (جـ) نفسية (د) اجتماعية

٢٠) تم استرداد آخر الإمارات الصليبية فى بلاد الشام على يد ....

(أ) الظاهر بيبرس (ب) السلطان المنصور قلاوون

(جـ) السلطان الأشرف خليل بن قلاوون (د) السلطان الناصر محمد بن قلاوون

٢١) بعد فشل الصليبيين فى الحصول الكامل على بيت المقدس أدركوا أن مفاتيحه فى .... (الدقهلية ٢٠٢٣)

(أ) الرها (ب) سوريا (جـ) مصر (د) حيفا

المستوى الأول

ب أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) ما العلاقة بين سلوكيات أمير الكرك ومعركة حطين ؟ (الشرقية ٢٠٢٣)

....

(٢) حدد وجه الشبه والاختلاف بين نتائج الهجمة الصليبية والهجمة المغولية على الحضارة الإسلامية.

....

المستوى الثانى

أ اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا)، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلى:

(١) استنجاد الإمبراطور البيزنطى بالبابا أوربان الثانى يصنف من الدوافع ....

(ا) الثقافية (ب) الاقتصادية

(جـ) الاجتماعية (د) السياسية

(٢) «وقع بين شقى الرحى» ينطبق هذا المصطلح على الصليبيين فى بلاد الشام عندما ....

(ا) استرد عماد الدين زنكى إمارة الرها

(ب) استولى الصليبيون على بيت المقدس

(جـ) نجح صلاح الدين فى ضم مصر إلى أملاك نور الدين محمود

(د) توفى عماد الدين زنكى

(٣) «تأمين طرق الحج إلى الأماكن المقدسة سياسة إسلامية راسخة». أى من الشخصيات الإسلامية الآتية ينسب إليهم هذا العمل بشكل واضح من خلال دراستك؟ ....

(ا) العزيز بالله والحاكم بأمر الله (ب) محمد بن طغج وصلاح الدين

(جـ) عبد الرحمن الداخل وكافور الإخشيدى (د) أسد الدين شيركوه وجوهر الصقلى

(٤) «أحسن المسلمون استخدام مواردهم الطبيعية والبيئة الجغرافية فى حسم الكثير من المعارك». أى المعارك الآتية ينطبق عليها هذا الأمر؟ ....

(ا) معركة حطين (ب) اقتحام حصن بابليون

(جـ) دخول الإسكندرية (د) استرداد إمارة الرها

(٥) بعد استرداد صلاح الدين بيت المقدس أصبح الصليبيون محاصرين فى منطقتين هما ....

(ا) الرها وأنطاكية (ب) طرابلس وأنطاكية (جـ) حلب وأنطاكية (د) الرها وطرابلس

(٦) «إن الاستعانة بالقوى الخارجية أخطر على الأمة من مشاكلها الداخلية». فى ضوء العبارة: أى من الشخصيات الآتية مارس هذه السياسة؟ ....

(ا) جوهر الصقلى وخمارويه (ب) ضرغام والملك الكامل

(جـ) كافور الإخشيدى والملك العادل (د) صلاح الدين وأحمد بن طولون

٧) كان أكثر الحدود خطرًا على الوجود الصليبى فى الشام يقع ناحية ....

(أ) الشمال الشرقى (ب) الشمال الغربى (جـ) الجنوب الشرقى (د) الجنوب الغربى

٨) «كان للمماليك دور مزدوج فى التصدى لأكبر خطرين على العالم الإسلامى (الصليبيين - المغول)»، أى من سلاطين المماليك لعب هذا الدور؟ ....

(أ) سيف الدين قطز والظاهر بيبرس

(ب) الظاهر بيبرس وخمارويه

(جـ) الأشرف خليل بن قلاوون والصالح نجم الدين أيوب

(د) السلطان الكامل والظاهر بيبرس

٩) حدد من خلال الخريطة التى أمامك أى المناطق كانت عرضة للحملات الصليبية الخامسة والسابعة؟ ....



(أ) القاهرة

(ب) الإسكندرية

(جـ) دمياط

(د) رشيد

١٠) حدد: كانت منطقة غرب الدلتا مقصدًا للهجمات الصليبية على مصر فى عهد .... (القاهرة ٢٠٢٣)

(أ) الصالح نجم الدين أيوب (ب) الملك الكامل الأيوبى

(جـ) الأشرف برسباى (د) المنصور قلاوون

١١) «ضعف الحاكم وتفضيله لمصلحته الشخصية يؤدى إلى ضياع الحقوق وفقدان هيبة الدولة». أى من الحكام الأيوبيين تنطبق عليه هذه المقولة .... (الفيوم ٢٠٢٣)

(أ) الملك الكامل (ب) المعظم توران شاه

(جـ) الملك العادل (د) المعظم عيسى

١٢) «نجحت الحملة الصليبية الأولى فى تأسيس ثلاث إمارات ومملكة». حدد من خلال الخريطة التى أمامك أى منها كان أقرب للأراضى المصرية ....



(أ) الرها

(ب) أنطاكية

(جـ) بيت المقدس

(د) طرابلس

المستوى الثانى

المستوى الثانى

(١٣) حـدد: ظهـر بوضوح دور المرأة السياسـى والحربى أثنـاء مواجهة الصليبيين فـى الحملة الصليبيـة .... (السويس ٢٠٢٣)

(أ) الثانية (ب) الثالثة (جـ) الرابعة (د) السابعة

(١٤) يوصف الدور الذى قام به الشيخ العز بن عبد السلام بأنه دور........

(أ) اجتماعى (ب) معنوى (جـ) ثقافى (د) عسكرى

ب أجب عن الأسئلة الآتية:

المستوى الثانى

(١) من خلال دراستك صنف أسباب الحروب الصليبية على الشرق الإسلامى.

....

(٢) حدد الأدوار التى مر بها صلاح الدين من أجل توحيد الجبهة الإسلامية والاستعداد لمواجهة الصليبيين

....

أ اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلى:

المستوى الثالث

(١) ترتب على معركة ملاذكرد (مانزكرت) ....

(أ) سقوط الدولة البيزنطية على يد السلاجقة (ب) سقوط روما على يد المسلمين

(جـ) التحالف بين السياسة والدين فى أوربا (د) سيطرة السلاجقة على العالم الإسلامى

(٢) مشاركة الفرسان والعبيد فى الحملات الصليبية على المشرق الإسلامى دليل على ....

(أ) التفوق العسكرى فى أوربا (ب) سيطرة التيار العلمانى فى أوربا

(جـ) تدهور الأوضاع الاقتصادية فى أوربا (د) انتشار العدالة الاجتماعية فى أوربا

(٣) أطلق الصليبيون على مدينة بيت المقدس (مملكة) دون غيرها من المدن الأخرى بسبب ....

(أ) تولى حكمها ملك من ملوك أوربا (ب) موقعها الاستراتيجى

(جـ) مكانتها الدينية عند الصليبيين (د) وجود المسجد الأقصى بها

(٤) «نجـح صـلاح الديـن الأيوبى فى ضم مصر إلى أملاك نور الدين محمود» نسـتدل من ذلك على حدوث تغيرات بمصر فى النواحى ....

(أ) الاجتماعية والعلمية (ب) السياسية والدينية

(جـ) الثقافية والسياسية (د) الاقتصادية والفكرية

(٥) لم يفكر صلاح الدين فى ضم بلاد المغرب الإسلامى إلى جبهته الإسلامية ضد الصليبيين لأسباب ....

(أ) جغرافية (ب) سياسية (جـ) اقتصادية (د) دينية

٦) نتج عن رغبة صلاح الدين فى القضاء على الانقسامات السياسية قيامه بـ ....

(أ) عقد هدنة مع بلدوين
(ب) تأمين طريق الحج والتجارة
(جـ) التنازل عن مصر للصليبيين
(د) محاصرة بيت المقدس

٧) من خلال تحليلك لأحداث الحملات الصليبية على العالم الإسلامى استنتج: أى البقاع الآتية تعرضت للخطر الصليبى أولًا ؟ ....

(أ) بلاد المغرب الإسلامى
(ب) الساحل الشرقى للبحر المتوسط
(جـ) عاصمة الخلافة العباسية
(د) حاضرة الدولة الفاطمية

٨) انتهت الحملة الصليبية الثالثة بعقد صلح الرملة، ويعتبر ذلك دليلًا على ....

(أ) قدرة المسلمين على التفاوض
(ب) إحباط الصليبيين فى تحقيق أهدافهم
(جـ) تراخى المسلمين مع الصليبيين
(د) قدرة ريتشارد قلب الأسد على المناورة

٩) من خلال دراستك لدور المسلمين فى مواجهة الحملات الصليبية استنتج: أى الدول الإسلامية هى التى تصدت لأكبر عدد من الحملات الصليبية؟ .... (الأضواء / الفيوم ٢٠٢٣)

(أ) العباسية
(ب) السلجوقية
(جـ) الأيوبية
(د) المملوكية

١٠) إخفاء شجرة الدر خبر وفاة زوجها واستدعاء ابنه توران شاه من الشام دليل على .... (الأضواء / الفيوم ٢٠٢٣)

(أ) عجزها عن مواجهة الصليبيين
(ب) ثقتها فى توران شاه
(جـ) قدرتها على إدارة الأزمة
(د) تنفيذ وصية الملك الصالح نجم الدين أيوب

١١) لجوء قطز إلى الشيخ العز بن عبد السلام لجمع الأموال للحرب عبر عن مبدأ .... (الدقهلية ٢٠٢٢)

(أ) فرض السلطة الدينية
(ب) الشورى
(جـ) العفو
(د) التمسك بالرأى

١٢) تحول موقف المسلمين من الاضطراب إلى الهجوم فى معركة عين جالوت كان نتيجة .... (الدقهلية ٢٠٢٢)

(أ) شجاعة قائد المسلمين
(ب) خطة بيبرس للمعركة
(جـ) حكمة قطز السياسية
(د) وصول إمدادات للجيش

١٣) استخلص من خلال دراستك أن العالم الإسلامى يدين بالفضل فى الحفاظ على ممتلكاته وحماية مقدساته إلى كل من ....

(أ) الدولة العباسية والفاطمية
(ب) الدولة الطولونية والإخشيدية
(جـ) الدولة الأيوبية والمملوكية
(د) الدولة العباسية والأموية

المستوى الثالث

المستوى الثالث

(١٤) استنتج من خلال دراستك: هدفت سياسة نور الدين محمود من السير على مصر .... (الفيوم ٢٠٢٣)

(أ) زيادة قوته العسكرية (ب) رفع مكانته الدينية

(جـ) التخلص من التبعية العباسية (د) رفع مكانته بين الشعوب

(١٥) بمرور الوقت ارتفعت أهمية الحملات الصليبية فى الغرب الأوربى، ويستدل على ذلك من ....

(أ) إثارة البابا لشعوب أوربا بنفسه (ب) مشاركة الأمراء فى الحملات الصليبية

(جـ) قيادة ملوك أوربا الحملات بأنفسهم (د) مشاركة جميع طبقات المجتمع الأوربى

ب أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) إذا جلس صلاح الدين الأيوبى وحاكم الكرك على مائدة التفاوض وتوصلا إلى حل وسط يرضى جميع الأطراف، فما الأمور التى كان من المحتمل حدوثها آنذاك؟ (الدقهلية ٢٠٢٣)

....

(٢) أثبت بالدليل أن الحملة الصليبية الثالثة جاءت بدافع الانتقام.

....

(٣) «إن دراسة الطبيعة الجغرافية أثناء تخطيط المعركة يساهم فى تحقيق النصر». أكد على صدق هذه المقولة مما درست فى معركة حطين. (أسيوط ٢٠٢٢)

....

المستوى الثالث

(٤) ما الأثر الناتج على هزيمة المغول فى معركة مرج صفر عام ٧٠١هـ / ١٣٠٢م على يد السلطان الناصر محمد بن قلاوون. (المنيا ٢٠٢٣)

....

(٥) علام يدل عرض الكامل على الصليبيين أخذ بيت المقدس مقابل الخروج من مصر؟

....

(٦) بم تفسر: أهمية استرداد المنصور قلاوون لطرابلس؟ (القاهرة ٢٠٢٣)

....

أ اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا)، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلى:

(١) ظهرت نتائج معركة عين جالوت السياسية من خلال ....
(ا) حكم المماليك لمصر والشام (ب) إنقاذ الحضارة الإسلامية
(جـ) استرداد مدينة بغداد (د) رد اعتبار الشرق الإسلامى

(٢) أعمال صلاح الدين فى مرحلة الدفاع تشبه أعمال.................... .
(ا) الخليفة المستعلى بالله (ب) عماد الدين زنكى
(جـ) الوزير شاور (د) الخليفة العاضد

(٣) نجحت الحملة الصليبية السادسة فى تحقيق أهدافها المرجوة فى الحصول على ....
(ا) بيت المقدس (ب) عكا (جـ) يافا (د) قيسارية

(٤) الحملات الصليبية التى أتت إلى الشرق فى فترة تفكك المسلمين هى ....
(ا) الحملة الأولى والثالثة (ب) الحملة الأولى والخامسة
(جـ) الحملة الأولى والسادسة (د) الحملة الأولى والسابعة

(٥) استفاد الصليبيون من الحملة الثالثة مكسبًا...................... .
(ا) عسكريًّا (ب) دينيًّا (جـ) اجتماعيًّا (د) اقتصاديًّا

(٦) تعرضت مصر للخطر الصليبى لأول مرة فى عهد...................... .
(ا) الخليفة العاضد الفاطمى (ب) السلطان العادل
(جـ) صلاح الدين الأيوبى (د) الخليفة المستنصر

(٧) العامل المشترك فى مجىء الحملة الثالثة والسابعة هو...................... .
(ا) الاستيلاء على مصر (ب) مساعدة الدولة البيزنطية
(جـ) استعادة المسلمين بيت المقدس (د) الانتقام من الأيوبيين

(٨) الحاكم الأيوبى الذى عاصر حملتين صليبيتين هو ....
(ا) صلاح الدين (ب) العادل (جـ) الكامل (د) الصالح نجم الدين

ب أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) أيد صحة العبارة الآتية: الحملات الصليبية كانت حلًّا لأزمات المجتمع الأوربى.

....

(٢) حدد الدرس الذى كان يجب أن يتعلمه الصليبيون من فشلهم فى الحملة الصليبية الخامسة.

....

(٣) أثبت صحة العبارة الآتية تاريخيًّا: لعبت أسرة قلاوون فى الدولة المملوكية دورًا عسكريًّا واضحًا ضد المغول.

(الجيزة ٢٠٢٢م)

....

أ اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا)، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلى:

المستوى الأول

(١) إسناد الحكم لكافور على ابن الإخشيد جاء بسبب ....

(ا) نفوذه السياسى فى الدولة
(ب) أنه معلم لأبناء الإخشيد
(جـ) ضعف شخصية محمد الإخشيد
(د) وصيته على محمد الإخشيد

(٢) اكتسب كافور الإخشيدى مكانة عظيمة فى تاريخ الدولة الإخشيدية بسبب ....

(ا) تربية أبناء محمد بن طُغج الإخشيد
(ب) حفاظه على أملاك الدولة الإخشيدية
(جـ) رفضه أن يلقب بلقب الأمير
(د) تواضعه وزهده فى السلطة

(٣) يتشابه الطولونيون والإخشيديون فى ....

(ا) الأصل العرقى
(ب) السيطرة على الحجاز
(جـ) العاصمة السياسية للدولة
(د) العلاقة الاجتماعية بالعباسيين

(٤) كانت المياه سببًا فى هزيمة الصليبيين فى ....

(ا) حطين وفارسكورر
(ب) حصن المرقب والمنصورة
(جـ) حطين والحملة الصليبية الخامسة
(د) فارسكورر والمنصورة

(٥) الظروف المتدهورة للشرق هى التى دفعت أوربا إلى إرسال الحملات الصليبية إليه، وكانت متمثلة فى النواحى ....

(ا) العلمية والثقافية
(ب) السياسية والفنية
(جـ) الاقتصادية والاجتماعية
(د) الفنية والاجتماعية

(٦) ارتفعت مكانة محمد بن طغج الإخشيد قبل توليه حكم مصر؛ لأنه أسهم فى ....

(ا) حفظ الأمن الداخلى والخارجى للدولة
(ب) إقامة مشروعات اقتصادية هامة
(جـ) تكوين جيش قوى للخليفة
(د) تطوير الإدارة السياسية للدولة

(٧) أكثر الخلفاء الفاطميين الذى استطاع إذلال الدولة العباسية فى عقردارها ....

(ا) المعز لدين الله
(ب) الحاكم بأمر الله
(جـ) العزيز بالله
(د) المستنصر بالله

(٨) تشابه دخول جوهر الصقلى مصر مع ....

(ا) عمرو بن العاص
(ب) عبد العزيز بن مروان
(جـ) أحمد بن طولون
(د) محمد بن طُغج الإخشيد

٩ كان لخمارويه السبق فى توطيد العلاقة الجديدة مع الخلافة العباسية من خلال ....

(أ) التسامح واحترام الأديان
(ب) مد نفوذه للشام
(جـ) تبعيته للدولة العباسية
(د) الروابط الاجتماعية

١٠ اشتهرت فترة حكم المستنصر بالله بالتناقض متمثلة فى ....

(أ) التوسع الخارجى والقوة العسكرية والاقتصادية
(ب) الضعف السياسى والاقتصادى مع قوة عسكرية
(جـ) القوة السياسية والعسكرية والانهيار الاقتصادى
(د) الضعف الاقتصادى والعسكرى بجانب النفوذ السياسى

١١ تميزت الدولة الإخشيدية عن الدولة الطولونية بارتفاع مكانتها بالنسبة للدولة العباسية ....

(أ) اقتصاديًا
(ب) علميًا
(جـ) دينيًا
(د) عسكريًا

١٢ أحد العوامل التى ساعدت الفاطميين على ضم مصر ....

(أ) ضعف خلفاء العصر العباسى الأول
(ب) ضعف وانهيار الدولة الإخشيدية
(جـ) مساندة البيزنطيين للفاطميين
(د) مساندة الأتراك للدولة الفاطمية

١٣ أراد الفاطميون من إنشاء مدينة القاهرة كعاصمة لهم ....

(أ) الانعزال عن الشعب المصرى
(ب) تثبيت أركان دولتهم فى مصر
(جـ) إنشاء مدينة للعلم والتربية
(د) حماية قواتهم من هجمات العباسيين

١٤ العامل المشترك بين أعمال عمرو بن العاص وجوهر الصقلى فى مصر متمثل فى الاهتمام بالجانب ....

(أ) الفنى والأدبى
(ب) العلمى والفنى
(جـ) السياسى والدينى
(د) الدينى والثقافى

١٥ نجح محمد بن طُغج الإخشيد فى الوصول إلى حكم مصر بفضل ....

(أ) المهارة السياسية
(ب) مكانته الدينية
(جـ) كفاءته العسكرية
(د) علاقاته الاجتماعية

١٦ توقف الصليبيون عن مهاجمة مصر بعد قيام حكام المماليك بـ ....

(أ) إخضاع جزيرة رودس
(ب) استرداد مدينة أنطاكية
(جـ) إخضاع جزيرة قبرص
(د) استئناف الجهاد ضد الصليبيين

١٧ أى ممن يأتى كان عمله بمهنة التربية أحد أسباب ارتقائه إلى حكم مصر؟ ....

(أ) أحمد بن طولون
(ب) محمد بن طُغج الإخشيد
(جـ) كافور الإخشيدى
(د) خمارويه

(١٨) اختلفت الشحنات الغذائية التى كانت ترسل من مصر إلى روما ثم إلى الدولة الإسلامية من حيث ....

(ا) السعر (ب) الكمية (جـ) الهدف (د) النوع

(١٩) لمواجهة الخطر المغولى اتبع الناصر محمد بن قلاوون وسائل ....

(ا) عسكرية وأدبية (ب) عسكرية وسياسية (جـ) سياسية واجتماعية (د) اجتماعية واقتصادية

(٢٠) تثبيت خمارويه لدعائم حكمه جاء عن طريق وسائل.................... .

(ا) اقتصادية ودينية (ب) اجتماعية ودينية

(جـ) اجتماعية وسياسية (د) دينية وعسكرية

(٢١) دخول القائد جوهر الصقلى الإسكندرية سلميًّا يشبه دخول عمرو بن العاص لمدينة.............. .

(ا) العريش (ب) الفرما (جـ) بلبيس (د) الإسكندرية

(٢٢) بلغت الدولة الفاطمية أقصى اتساع لها فى عهد الخليفة ....

(ا) المستنصر بالله (ب) العزيز بالله (جـ) الحاكم بأمر الله (د) المعز لدين الله

(٢٣) اختلفت الدولة الإخشيدية عن الدولة الطولونية فى ....

(ا) اتساع حدود الدولة (ب) السعى للاستقلال عن الخلافة العباسية

(جـ) اتباع الوراثة فى الحكم (د) الأصل العرقى لكل منهما

(٢٤) أحد العوامل الطبيعية التى أسهمت فى استقرار الدول المستقلة فى مصر.................... .

(ا) كثرة الثروات الاقتصادية (ب) طيبة ومسالمة المصريين

(جـ) بُعد موقعها عن الخلافة العباسية (د) حدود مصر الطبيعية

ب أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) ما العلاقة بين عمل عمرو بن العاص بالتجارة وفتح مصر؟

....

(٢) «تناقضت أدوار دولة السلاجقة فى التاريخ الإسلامى». فى ضوء هذه العبارة وضح العلاقة بين السلاجقة وكل من الحملات الصليبية - الظاهر بيبرس». (الشرقية ٢٠٢٢)

....

(٣) حدد وجهًا للشبه وآخر للاختلاف بين أعمال أحمد بن طولون ومحمد بن طُغج الإخشيد.

....

(٤) حدد أوجه الشبه بين السياسة الخارجية للدولة الفاطمية فى عهد المعز لدين الله الفاطمى وعهد المستنصر بالله.

....

(٥) ما العلاقة بين نور الدين محمود وقيام الدولة الأيوبية؟

....

أ اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلى:



١) يتضح من الخريطة المقابلة ....

(أ) الحملة الصليبية أرادت تشتيت المسلمين

(ب) سيطرة الصليبيين على قبرص قبل مصر

(جـ) مصر مفتاح الاستيلاء على بيت المقدس

(د) قوة الأسطول البحرى الإسلامى

٢) من خلال دراستك لخط سير الحملة الصليبية الخامسة والسابعة نجد أن أخطر الأماكن الصليبية على العالم الإسلامى يكمن فى ....

(أ) الشام (ب) جزر البحر المتوسط (جـ) جنوب غرب أوربا (د) آسيا الصغرى



٣) من خلال خريطة الدولة الطولونية اتجه أحمد بن طولون بعد دخوله دمشق إلى ....

(أ) الشرق

(ب) الغرب

(جـ) الشمال

(د) الجنوب

٤) قال بنيامين فى ظل الحكم الإسلامى: «كنت فى بلدى فوجدت بها أمنًا بعد الخوف واطمئنانًا بعد البلاء».

من خلال هذه العبارة أكد المسلمون على مفهوم ....

(أ) التعايش مع الآخرين (ب) القبضة الأمنية

(جـ) الوحدة الوطنية (د) تكميم الآراء

٥) يتضح من خلال موقف صلاح الدين من أهل بيت المقدس أنه يتفق مع ....

(أ) نصوص صلح الرملة (ب) معاهدة يافا ١٢٢٨م

(جـ) صلح الإسكندرية (د) بيان عمرو بن العاص فى مصر

٦) « بعد عقد مؤتمر الجابية خرج سيدنا عمرو بن العاص بجيشه من قيسارية متجهًا إلى العريش». فى ضوء هذه العبارة حدد: بإتمام الفتح الإسلامى لمصر امتدت الدولة الإسلامية فى ....

(أ) قارة بأكملها (ب) قارتين (جـ) ثلاث قارات (د) أربع قارات

المستوى الثانى

(٧) أمامك صورة لأحد معالم مدينة القاهرة. فى ضوء هذه الصورة أجب: أى من حكام مصر لم يشهد الأثر الموجود فى الصورة؟ ....

(ا) صلاح الدين الأيوبى

(ب) الظاهر بيبرس

(جـ) السلطان قلاوون

(د) خمارويه

(٨) «تعدد الولاة الذين حكموا مصر فى عهد الخلافة العباسية». فى ضوء هذه العبارة حدد: الذين حكموا مصر خلال فترة الدول المستقلة كانت أصولهم ....

(ا) عربية (ب) آسيوية (جـ) أوربية (د) إفريقية

(٩) من خلال دراستك للحروب الصليبية، فإن دور السلاجقة فى بداية هذه الحروب يصنف بأنه كان دورًا ....

(ا) متناقضًا (ب) سلبيًا (جـ) محايدًا (د) إيجابيًا

(١٠) بين من خلال دراستك أحد العوامل الأساسية فى صمود المسلمين أمام الحملة الصليبية السابعة يعود إلى ....

(ا) قوة شخصية شجر الدر (ب) سوء تخطيط لويس التاسع

(جـ) الاستقرار السياسى للدولة (د) مساندة الدولة العباسية

(١١) استعن بالخريطة التى أمامك، ثم حدد الحدث التاريخى الذى تشير إليه ....

(ا) الفتح الإسلامى لمصر

(ب) الحملة الصليبية الخامسة

(جـ) استعادة العباسيين لمصر

(د) قدوم الخليفة المعز لمصر

(١٢) «من صفات الحاكم المستنير أن يجمع بين العلم والسياسة». أى من حكام مصر الآتية أسماؤهم تنطبق عليه العبارة السابقة؟ ....

(ا) عبد العزيز بن مروان وكافور الإخشيدى

(ب) أحمد بن طولون وعماد الدين زنكى

(جـ) جوهر الصقلى وحسام الدين لؤلؤ

(د) صلاح الدين ونور الدين محمود

١٣ «تمر أى دولة بمراحل مختلفة بين القوة والضعف». من خلال دراستك: أى مما يأتى من السمات تنطبق على فترة حكم الخليفة الفاطمى المستنصر بالله ....

(ا) القوة السياسية ثم الضعف الاقتصادى
(ب) الضعف السياسى ثم الضعف الاقتصادى
(جـ) القوة السياسية ثم القوة الاقتصادية
(د) الضعف الاقتصادى والانهيار السياسى

١٤ من خلال الخريطة التى أمامك حدد: كان أكثر حدود مصر خطرًا على أمنها فى عهد الحكم الإخشيدى حدودها ....

(ا) الشمالية
(ب) الجنوبية
(جـ) الشرقية
(د) الغربية

١٥ بين أى مما يأتى لم يؤثر على تثبيت دعائم الدولة الطولونية؟ ....

(ا) ظروف داخل مصر
(ب) أحوال الخلافة العباسية
(جـ) سمات شخصية
(د) الظروف الدولية

١٦ «ازدهرت العمارة بشكل بارز فى عهده». العبارة تتحدث عن ....

(ا) المعز لدين الله
(ب) العزيز بالله
(جـ) الحاكم بأمر الله
(د) المستنصر بالله

١٧ الحكمة التى تنطبق على سقوط بغداد على يد هولاكو زعيم المغول عام ١٢٥٨ م وتدميرهم للحضارة الإسلامية هى: ....

(ا) الحق بلا نظام يغلبه الباطل
(ب) الحق يعلو ولا يُعلى عليه
(جـ) الحق أبلج والباطل لجلج
(د) عندما تكون على حق تحكم فى أعصابك

١٨ حدد: انتقل حكم مصر نهائيًا للدولة الفاطمية سلميًا بعد وفاة محمد بن طُغج الإخشيد عن طريق ....

(ا) مفاوضات الصلح وطلب الأمان
(ب) الحملات العسكرية الثلاث
(جـ) انقطاع تبعيتها للخلافة العباسية
(د) ضعف الخلفاء وتسلط الوزراء

١٩ من خلال دراستك، النص الذى أمامك يتطابق مع أى مما يأتى؟ ....

كتب يارجوخ إلى ابن طولون:
«تسلم من نفسك لنفسك».

(ا) تحذير ابن طولون من الانفراد بالحكم
(ب) تدهور الوضع العسكرى فى مصر
(جـ) مطالبة يارجوخ لابن طولون بدفع المال له
(د) إبقاء ابن طولون فى حكم مصر

(٢٠) الحكمة التى تنطبق على طريقة اختيار كافور الإخشيدى للحكم هى ....

(ا) أنه لا يتقن العلم براحة الجسد (ب) اطلب العلم من المهد إلى اللحد

(جـ) علم دون أخلاق لا يكفى (د) أن العلم يرفع شأن صاحبه

(٢١) «عفا صلاح الدين عن أهل بيت المقدس وأمّنهم على أرواحهم وأموالهم وأعفى غير القادرين والشيوخ والنساء والأطفال من دفع الجزية». يشير هذا الحدث إلى أى من مبادئ الدين الإسلامى ....

(ا) الوفاء (ب) الإنصاف (جـ) السماحة (د) المساواة

(٢٢) إشارة العز بن عبد السلام على قطز بجمع الأموال من الأمراء والأثرياء أولًا ثم من الرعية تؤكد على قيمة ....

(ا) التكافل الاجتماعى (ب) الوحدة الوطنية (جـ) العدالة الاجتماعية (د) الحرية الدينية

(٢٣) «العين بالعين والسن بالسن». مبدأ طبقه .... (الفيوم ٢٠٢٣)

(ا) الأشرف خليل بن قلاوون (ب) الناصر محمد

(جـ) الأشرف برسباى (د) المنصور قلاوون

(٢٤) «التصرفات الفدائية قد تكون سببًا فى حسم بعض المعارك». العبارة السابقة تنطبق على أحداث فتح ....

(ا) الفرما (ب) حصن بابليون (جـ) الإسكندرية (د) بلبيس

(٢٥) العبارة التى أمامك تشير إلى أحد أنواع الحروب ....

رسالة هولاكو إلى قطز

«اتعظوا بغيركم، وأسلموا أمركم قبل أن ينكشف الغطاء، فتندموا ويعود عليكم الخطأ».

(ا) المفاجئة

(ب) النفسية

(جـ) العسكرية

(د) الدبلوماسية

ب أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) صنف أحوال مصر تحت حكم الروم قبل مجىء الفتح العربى الإسلامى.

....

(٢) حدد وجه الارتباط بين معركة مانزكرت (ملاذ كرد) والحملات الصليبية على الشرق الإسلامى.

....

(٣) صنف الإجراءات التى قام بها محمد بن طُغج الإخشيد للسيطرة على حكم مصر.

....

(٤) صنف أنواع الحجج التى قدمها عمرو بن العاص للخليفة عمر بن الخطاب ليسمح له بفتح مصر.

....

أ اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا)، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلى:

(١) من خلال دراستك استنتج أحد الدروس المستفادة من سياسة أمير حصن الكرك تجاه المقدسات الإسلامية، وهو ضرورة ....

(ا) احترام العهود والمواثيق (ب) حرية العقيدة مكفولة للجميع
(جـ) الالتزام بحرية الرأى (د) التعصب الدينى

(٢) شروط صلح الرملة تدل على اتصاف صلاح الدين بـ..................... .

(ا) الذكاء (ب) الود (جـ) الصدق (د) تقبل الآخر

(٣) أخفت شجر الدر خبر وفاة زوجها أثناء الحملة الصليبية السابعة، نتيجة لـ..................... .

(ا) طمعها فى حكم مصر (ب) خطورة الأحداث المعاصرة للخبر
(جـ) بُعد توران شاه عن مقر الحكم (د) طمع المماليك فى حكم مصر

(٤) خروج البطريرك بنيامين من مخبئه بعد الفتح الإسلامى لمصر يدل على ....

(ا) اعتناقه الإسلام (ب) معرفته بعمرو بن العاص
(جـ) صلته بالعرب (د) شعوره بالأمان

(٥) من خلال تتبع خط سير جيش المسلمين فى مصر، استنتج: أكبر مساحة من الأرض دخلها عمرو بن العاص دون قتال كانت فى ....

(ا) بلبيس (ب) الفرما (جـ) شبه جزيرة سيناء (د) حصن بابليون

(٦) استهداف الحملات الصليبية لدمياط يدل على ....

(ا) صلاحية دمياط لمرور السفن الحربية (ب) ضعف القوات البرية فى دمياط
(جـ) ضعف التحصينات البحرية لدمياط (د) قرب دمياط من القاهرة

(٧) فشل الحملة الصليبية الخامسة جاء بسبب ....

(ا) ضعف تجهيزات الحملة (ب) سوء تخطيط الصليبيين
(جـ) براعة الكامل فى التفاوض (د) ظروف الطبيعة المصرية

(٨) استنتج من خلال دراستك: كانت الصفة الغالبة فى فترة حكم الحاكم بأمر الله هى ....

(ا) الفوضى (ب) الضعف (جـ) التفكك (د) القوة

(٩) استنتج العنوان الذى يعبر عن مضمون شروط صلح الإسكندرية، هو................ .

(ا) عهد أمان (ب) حقوق المصريين
(جـ) تواصل الأديان (د) حقوق الرومان

(١٠) أحداث الحملة الصليبية السابعة تدل على ....

(ا) ذكاء لويس التاسع (ب) تساهل توران شاه
(جـ) ذكاء شجر الدر (د) مهارة بيبرس الاقتصادية

المستوى الثالث

(١١) كانت نتائج معركة حطين دليلًا على إظهار مبدأ ....

(أ) الحكم للقوى على الضعيف
(ب) العين بالعين والسن بالسن
(جـ) لا أخلاق فى الحرب
(د) الهجوم خير وسيلة للدفاع

(١٢) تعيين عمرو بن العاص واليًا على مصر يدل على ....

(أ) ضعف سلطة الخليفة
(ب) حبه لمصر
(جـ) خبراته السياسية
(د) حبه للسلطة

(١٣) سلوك أحمد بن طولون مع أهالى الشام عند احتراق كنيسة مريم دل على اتصافه بـ.................. .

(أ) التواضع
(ب) المساواة
(جـ) القوة
(د) التسامح

(١٤) قال عمرو بن العاص لسيدنا عمر بن الخطاب فى مؤتمر الجابية «إن فتحتها كانت قوة للمسلمين وعونًا، وهى أكثر الأرض أموالًا لهم». تدل هذه العبارة على أهمية مصر للمسلمين من الناحية ....

(أ) الثقافية والعلمية
(ب) السياسية والفكرية
(جـ) العسكرية والاقتصادية
(د) النفسية والتربوية

(١٥) دخول المقوقس فى مفاوضات مع القائد عمرو بن العاص أثناء حصار المسلمين لحصن بابليون دل على ....

(أ) انهيار الرومان معنويًا ونفسيًا
(ب) مماطلة الرومان فى بدء المعركة
(جـ) وصول إمدادات من روما
(د) قلة عدد جيش المسلمين

(١٦) استنتج من خلال دراستك: رغبة البابا أوربان الثانى فى السيطرة على الأماكن المقدسة فى الشرق تزيد له.................. .

(أ) ثروة اقتصادية
(ب) زعامة روحية
(جـ) زعامة سياسية
(د) مكانة اجتماعية

(١٧) نجاح نور الدين محمود فى السيطرة على مصر يعود إلى.................. .

(أ) موقع مصر المتميز
(ب) ثروة مصر الاقتصادية
(جـ) الانقسامات السياسية فى مصر
(د) استنجاد الخليفة العاضد به

(١٨) سياسة عمرو بن العاص الإدارية فى مصر تدل على ....

(أ) احترامه لحضارة الروم
(ب) إلغائه لمظاهر حضارة الروم
(جـ) احترامه للأديان
(د) احتقاره لسياسة الروم

المستوى الثالث

١٩) استنتج: أحد الدروس المستفادة من نجاح الحملة الصليبية الأولى ويؤكد حاجة العالم الإسلامى إلى ....

(ا) القيادة العسكرية الواعية
(ب) الموارد الاقتصادية الضخمة
(جـ) معرفة أن الاتحاد قوة والتفرق ضعف
(د) الخداع العسكرى لتحقيق النصر

٢٠) ضعف الأمة الإسلامية عند مجىء الحملات الصليبية يعود إلى ....

(ا) الخلافات العرقية والمذهبية
(ب) الخلافات الاقتصادية والاجتماعية
(جـ) الخلافات الطبقية والاقتصادية
(د) الخلافات السياسية والمذهبية

٢١) استنتج: الدرس الذى تعلمه عماد الدين زنكى من نجاح الحملة الصليبية الأولى هو..................... .

(ا) الاستعداد الجيد قبل المعركة
(ب) اتخاذ الموصل مقرًا للقيادة
(جـ) مفاجأة العدو تحقق النصر
(د) الرها أضعف الإمارات الصليبية

المستوى الثالث

ب أجب عن الأسئلة الآتية:

١) فسر العبارة الآتية: سيطرة جوهر الصقلى على مصر سلميًا. (القاهرة ٢٠٢٢)

....

٢) ما مصداقية العبارة التالية: يمكن أن نصف الخليفة العزيز بالله بالخليفة البناء؟

....

٣) فى رأيك: ما مبررات تأخر انتقال الخليفة الفاطمى المعز لدين الله لمصر وترك إدارتها فى يد القائد جوهر لمدة ثلاث سنوات؟

....

٤) حدد الأثر الناتج عن وفاة يارجوخ بالنسبة لوضع مصر السياسى. (القليوبية ٢٠٢٢)

....

٥) فسر العبارة الآتية: سقوط الدولة الطولونية. (أسيوط ٢٠٢٢)

....

٦) أثبت بالدليل أن الحملة الصليبية الثالثة جاءت بدافع الانتقام.

....

٧) ماذا كان يحدث إذا فشل صلاح الدين فى مواجهة الحملة الصليبية الثالثة؟

....

٨) حدد الدروس المستفادة من نجاح الحملة الصليبية الأولى.

....

المستوى الثالث



الوحدة الرابعة
الحضارة الإسلامية وإسهاماتها

الدروس

الدرس الأول: النظام السياسى والإدارى

الدرس الثانى: النظام المالى

الدرس الثالث: الحياة الاقتصادية والاجتماعية

الدرس الرابع: الحياة العلمية وفنون العمارة

أهداف الوحدة

فى نهاية هذه الوحدة يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:

- يحدد الخصائص الرئيسة للحضارة الإسلامية.
- يتعرف أهم مظاهر الحضارة الإسلامية.
- يحدد دور بعض الشخصيات التاريخية التى ساهمت فى بناء مصر والحضارة الإسلامية بالمجالات المختلفة.
- يثبت تاريخيًا تأثير الحضارة الإسلامية على النهضة الأوربية الحديثة.
- يستخدم المصادر الأولية والمراجع ذات الصلة بتاريخ مصر وحضارتها الإسلامية.
- يشرح ملامح التغيير فى الجوانب (السياسية - الاقتصادية - الاجتماعية - العلمية) ذات الصلة بالحضارة الإسلامية.
- يفسر أسباب التغيير التى لحقت بالحضارة الإسلامية وأهم نتائجها.
- يبين دور العلم والعلماء فى قيام الحضارة الإسلامية.
- يحدد تأثير الاكتشافات العلمية على تغيير الأنماط البشرية فى مصر والحضارة الإسلامية.

النظام السياسى والإدارى

- كانت الحضارة الإسلامية حلقة من حلقات الحضارة الإنسانية سبقتها حضارات وستتبعها حضارات، وتمثل الحضارة الإسلامية مرحلة فاصلة فى تاريخ التقدم الإنسانى تركت فى كل المجالات والميادين آثارًا بعيدة المدى قوية التأثير فى بناء الحضارة الأوربية الحديثة، وقد طبقت النظم الحضارية فى كافة الأقطار بما فيها مصر المحروسة.



أولًا أسس قيام الحضارة الإسلامية

الدين الإسلامى

- ينظر الدين الإسلامى إلى الإنسان على أنه قيمة كبيرة؛ فهو المستخلف فى الأرض، ولقد كان للإسلام أثر كبير فى تأسيس الحضارة الإسلامية؛ حيث استقت الحضارة الإسلامية أساسها من منبعين أساسيين هما: «القرآن الكريم» كتاب الله، و«سنة النبى» ﷺ.
- وتشربت من تعاليمهما وثقافتهما وفكرهما حتى تربى وجدان المسلمين على مكارم الأخلاق وتهذيب النفس.



عظمة الدين الإسلامى

يتحدث الفاروق عمر بن الخطاب رضي الله عنه قائلًا: «لقد كنَّا أذلاء فأعزنا الله بالإسلام، فإذا ابتغينا العزة بغيره أذلنا الله».

الشعـــوب الإسلاميـــة

- وصلت حدود الدولة الإسلامية إلى أقصى اتساع لها من **الصين** شرقًا إلى **الأندلس** و**المحيط الأطلنطى** غربًا، وبذلك ضمت شعوبًا متعددة لكل منها تراثه العلمى والفكرى، وهو ما أسهم فى تشكيل حضارة متعددة الطاقات والخبرات.
- حضارة الإسلام حضارة امتزجت من نتاج شعوب مختلفة؛ عربية وغير عربية، وظهر نبوغ الكثيرين من أبناء هذه الشعوب المختلفة فى العلوم النقلية والعقلية التى أسهمت فى تشكيل الحضارة الإسلامية وأصبحت رافدًا من روافدها.

الانفتاح على ثقافات الآخرين

- فى الوقت الذى كانت بعض حضارات العالم كاليونانية والرومانية ترفض الانفتاح على العالم مكتفية بتراثها وثقافتها، كانت الحضارة الإسلامية تعمل على الانفتاح على الحضارات الأخرى والاستفادة منها، وقد أخذ منها المسلمون ما ينفعهم وما يتوافق مع قيمهم وعقائدهم وثوابت دينهم، ولم يدمروا ما وجدوه من حضارات.
- ولقد كانت حركة الترجمة التى بدأت فى العصر الأموى وازدهرت فى العصر العباسى من أهم الأمثلة التى عبرت عن انفتاح الحضارة الإسلامية على الحضارات الأخرى.

ثانيًا خصائص الحضارة الإسلامية

العالمية	الوسطية	الأخلاقية
حضارة واسعة الأفق لا ترتبط بمكان ولا جنس بشرى، بل انتشرت فى جميع أنحاء العالم، وهذا ما أكده القرآن الكريم، وأكده **رسول الله** ﷺ من خلال إرسال الرسائل إلى ملوك وأمراء العالم من حوله آنذاك.	حضارة تجمع بين الجانب المادى والروحى، وبين علوم الدين وعلوم الدنيا، فهى تمثل وسطية الإسلام الصحيحة.	حضارة مستمدة من القرآن والسنة، وتنظم كل نواحى الحياة والسلوك الشخصى والنظام السياسى والاقتصادى والثقافى وغيرها.

الواقعية	التنوع	الشمول
حضارة تسعى لمواجهة المشكلات بطريقة عملية، ويظهر ذلك فى علوم الفقه، واجتهاد العلماء لمواجهة المشكلات فى المجتمع، وحاجات الناس اليومية.	حضارة متنوعة فى ديانتها وأعراقها ولغاتها وثقافتها؛ ولذلك فهى تحقق التعايش مع الآخرين دون إقصاء أو تهميش.	حضارة تشمل كل نواحى الحياة ومجالاتها السياسية والاقتصادية والاجتماعية والعلمية والفنية.

«ضوابط الانفتاح على الآخرين» يقول ابن رشد: «ننظر فى الذى قالوه من ذلك وما أثبتوه فى كتبهم، فما كان منها موافقًا للحق قبلناه وسررنا به، وشكرناهم عليه، وما كان منها غير موافق للحق نبهنا عليه، وحذرناهم منه وعذرناهم».

تدرَّب على الجزء الأول من الدرس

اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلى:

(١) «تركت الحضارة الإسلامية فى كل المجالات والميادين آثارًا بعيدة المدى قوية التأثير فى بناء الحضارة الأوربية الحديثة». العبارة السابقة تدل على اتصاف الحضارة الإسلامية بـ ....

(أ) القدم
(ب) الاستمرارية
(جـ) الأصالة
(د) الانقطاع

(٢) العنصر الأساسى والدافع الروحى للحضارة الإسلامية يتمثل فى ....

(أ) الشعوب الإسلامية
(ب) الانفتاح على ثقافات الآخرين
(جـ) الدين الإسلامى
(د) الفكر والثقافة

(٣) أى من العلوم الآتية كان من وسائل انفتاح المسلمين على الحضارات الأخرى؟ ....

(أ) الفلسفة
(ب) الترجمة
(جـ) التاريخ
(د) النحو

(٤) تجاوزت الحضارة الإسلامية الحدود العرقية والثقافية الذاتية؛ ولذلك تميزت بـ.................... .

(أ) العالمية
(ب) الشمولية
(جـ) الوسطية
(د) الواقعية

(٥) اهتمام الحضارة الإسلامية بعلم التفسير وعلم الكيمياء يعد دليلًا على إحدى خصائصها وهى ....

(أ) الأخلاقية
(ب) الواقعية
(جـ) الوسطية
(د) العالمية

(٦) اتسمت الحضارة الإسلامية بسمة التواصل الحضارى مع الحضارات الأخرى، ولكن بما يتوافق مع العامل ....

(أ) الدينى
(ب) الاجتماعى
(جـ) الاقتصادى
(د) التجارى

(٧) نبوغ الكثير من أبناء الشعوب الإسلامية المختلفة فى العلوم النقلية والعقلية يدل على أن الحضارة الإسلامية تتسم بـ.................... .

(أ) الأصالة
(ب) التواصل
(جـ) التدين
(د) الواقعية

ثالثًا عناصر النظام السياسى والإدارى فى الدولة الإسلامية

- تتمثل فى:



١ الخلافة

- هى رئاسة عامة للمسلمين جميعًا لإيجاد المُناخ الاجتماعى المناسب الذى تتحقق فيه العدالة، ويعم فيه الأمن، ويحقق كرامة الإنسان، ويوفر له طرق الحياة ووحدة الأمة، ويرعى مصالح أفرادها وفقًا لتعاليم الشرع، ويمكن وصفها بأنها:
  - نظام خاص بالدولة الإسلامية ولم تسبقها إليه أية دولة من الدول القائمة فى تلك الفترة من العصور الوسطى، فقد عرف العالم أنظمة سياسية متعددة مثل الملكيات والإمبراطوريات والإمارات.
  - نظام للحكم قائم على الشرع الإسلامى.
  - نظام ابتكره المسلمون وكان يتلاءم مع حياتهم فى بداية تكوين الدولة الإسلامية، وليس نظامًا أوصى به الرسول ﷺ.
- كانت الخلافة تنعقد للخليفة بعدة أوجه، فإما:
  - أن يعينه الخليفة الذى قبله.
  - وإما أن يختاره أصحاب الشورى أو أصحاب الاختيار (أهل الحل والعقد).

فى عهد الخلفاء الراشدين

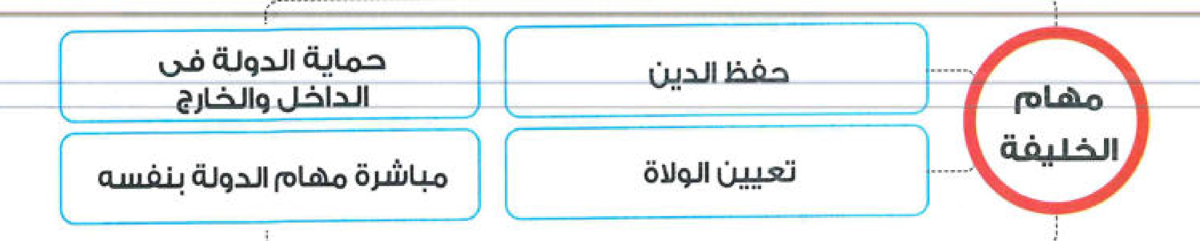
- تم اختيار الخلفاء الراشدين عن طريق الانتخاب بطرائق مختلفة على أساس مبدأ الشورى والبيعة، حيث توفى النبى ﷺ دون أن يترك نصًا صريحًا ينص على من يتولى أمر المسلمين من بعده، تاركًا الأمر شورى بين المسلمين.

فى العصرين الأموى والعباسى

- تغير نظام تولية الحكم من نظام الانتخاب إلى نظام ملكى وراثى.

معلومة إثرائية

شروط تعيين الخليفة واختياره هى: العدالة، العلم، سلامة الحواس، رجاحة الرأى، الشجاعة.



العناصر التى كان يعتمد عليها الخليفة

- يستعين الخليفة فى تنفيذ تلك المهام بأهل الشورى **(أهل الحل والعقد)**، وهم من العلماء والفقهاء والقضاة الذين تتوافر فيهم شروط العدالة والعلم والرأى والحكمة.

العلاقة بين الخليفة والشعب

- كانت قائمة فى غالب الأمر على المشاركة والرحمة وقبول النصيحة والاهتمام بأحوال البلاد والعباد، وكانت هذه سمات معظم خلفاء الدولة الإسلامية.

٢ الــوزارة

- عرفت الوزارة من حيث المعنى منذ عصر **النبى** ﷺ، لكنها لم تعرف لفظًا حيث كان **الرسول** ﷺ يستعين بأصحابه فى تصريف أمور الدولة وقضاء مصالح الناس وحوائجهم، وكان أكثر من يستعين بهما **أبو بكر وعمر بن الخطاب** رضي الله عنهما.
- أصبحت الوزارة منصبًا رسميًا فى **عهد الدولة العباسية** نتيجة:
  - اتساع رقعة الدولة الإسلامية.
  - تأثر العباسيين بالنظام السياسى والإدارى للفرس.
- يوضح النص التالى مجموعة من المعايير يجب توافرها فى اختيار الوزير.

> **قال الخليفة المأمون:**
>
> «إنى التمست لأمورى رجلًا جامعًا لخصال الخير، ذا عفة فى خلائقه واستقامة فى طرائقه، قد هذبته الآداب، وأحكمته التجارب، إن اؤتمن على الأسرار قام بها، وإن قلد مهمات الأمور نهض فيها، يسكته الحلم وينطقه العلم، له صولة الأمراء وأناة الحكماء وتواضع العلماء وفهم الفقهاء، إن أحسن إليه شكر، وإن ابتلى بالإساءة صبر، لا يبيع نصيب يومه بحرمان غده، يسترق قلوب الرجال بخلابة لسانه وحسن بيانه».



نستنتج أن: معايير اختيار الوزير فى ظل حكم الدولة الإسلامية تتمثل فى: (الحكمة، الأمانة، المسئولية، العلم، التواضع).

٣ الإمارة على البلدان

- تُعد الإمارة إحدى الوظائف المهمة فى النظام السياسى الإسلامى، لا تقل شأنًا وخطورة عن الوزارة.
- فعندما هاجر الرسول ﷺ إلى المدينة وضع نظامًا إداريًا للدولة الإسلامية، فأناب عمالًا على القبائل وعلى المدن التى دخلت فى الإسلام، وكان على كل مدينة كبيرة أو قبيلة فى الحجاز واليمن عامل من قِبله، يقوم بإمامة المسلمين فى الصلاة وجمع الزكاة، ومن ثم ظهرت حاجة الخلفاء إلى الاستعانة بالولاة على البلدان بعد الفتوحات الإسلامية وانتشار الإسلام، وتتمثل مهام الوالى فى:

٥	٤	٣	٢	١
النظر فى تدبير الجيوش.	إقامة الحدود فى حق الله وحقوق الأفراد.	النظر فى الأحكام وتقليد القضاة والحكام.	جباية الخراج وجمع الصدقات وتوزيعها.	حماية الدين والحفاظ عليه.

- وقد وضعت الدولة الإسلامية نظامًا لمحاسبة الولاة، ويتضح ذلك من خلال النص الآتى:

محاسبة الولاة

استخدم عمر بن الخطاب رضي الله عنه أسلوب المحاسبة والمساءلة للولاة، فكان يطلب من الوالى تقديم ذمته المالية قبل توليته الولاية وبعدها، ويطلب تقريرًا عنهم فى ولايتهم، وكان يحاسب الولاة إذا زادت ثروتهم زيادة كبيرة؛ خوفًا من استغلالهم لنفوذهم فى تنمية الثروة، حتى لو لم يقصدوا ذلك. وكان يحاسبهم على الهدايا التى يحصلون عليها من الناس، وكان يراقبهم ويرفض الهدايا منهم، فقد غضب عمر على والى أذربيجان عتبة بن فرقد؛ لأنه أهداه خبيصًا (نوعًا من الحلوى) فكتب إليه عمر: «إنه ليس من كدك ولا من كد أبيك ولا من كد أمك، فأشبع المسلمين فى رحالهم مما تشبع منه فى رحلك، وإياكم والنعم».

نستنتج أن: أسلوب المحاسبة الذى اتبعه عمر بن الخطاب مع الولاة وتقديم الذمة المالية قبل توليهم يتشابه مع الدور الذى تقوم به هيئة الرقابة الإدارية بمصر حاليًا، مما يدل على أن الحضارة الإسلامية كانت تتصف بالشمول.



٤ الدواوين (الوزارات فى عصرنا الحالى)

• أنشأها الخليفة عمر بن الخطاب استكمالًا للمنظومة الإدارية فى الدولة الإسلامية بسبب:

١	٢	٣	٤
الحاجة إلى مراقبة أعمال العمال والولاة.	الحاجة إلى تنظيم الجيش ومعرفة التفاصيل الخاصة بأفراده.	كثرة الأموال المتدفقة على الدولة الإسلامية من جراء الفتوحات.	اتساع رقعة الدولة والحاجة إلى تنظيمها.

• تنوعت الدواوين التى أنشئت فى العصور الإسلامية المختلفة بحسب الاحتياج إليها، ابتداء بعصر الخلفاء الراشدين، وانتهاء بعصر الدول المستقلة، وقد قام الخليفة الأموى **عبد الملك بن مروان** بتعريب الدواوين.

أنواع الدواوين

العطاء أو الجند	الخراج	الخاتم
• أنشأه الخليفة عمر بن الخطاب، **ومهمته**: إحصاء الجند وتحديد رواتبهم ومواعيدهم.	• أنشأه الخليفة عمر بن الخطاب، **ومهمته**: تولى تنظيم الخراج فى أقاليم الدولة فى المشرق والمغرب.	• أنشأه الخليفة معاوية بن أبى سفيان، **ومهمته**: ختم الرسائل بالشمع منعًا للتزوير والتعديل.

البريد والاتصالات	الرسائل والإنشاء
• **مهمته**: تأمين طرق مواصلات البريد، والعمل على ضمان نقل المعلومات والأخبار من مكان لآخر فى الدولة.	• **مهمته**: الإشراف على الرسائل الواردة من الولايات إلى الخليفة، أو من الخليفة إلى عماله فى الأمصار.

س سؤال (١) (مجاب عنه)

اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا ، ب ، جـ ، د) فيما يلى:

١) أول من وضع إقرار الذمة المالية لموظفى الدولة كان فى عصر ....

(ا) الراشدين (ب) الأمويين (جـ) العباسيين (د) الفاطميين

٢) العلاقة بين ديوان البريد وديوان الرسائل والإنشاء علاقة ....

(ا) تكامل (ب) تشابه (جـ) تضاد (د) تنافر

٥ القضاء

- احتل القضاء مكانة كبيرة فى الدولة الإسلامية، ويُعد من أهم المناصب التابعة للخلافة، وكان الرسول ﷺ حاكم الدولة وقاضيها الأول. وتتمثل مهام القاضى فى:
  - الفصل بين الناس فى الخصومات والنزاعات طبقًا للأحكام الشرعية المستقاة من الكتاب والسنة.
  - الإشراف على عدة أنظمة، منها الأحباس (الأوقاف) والحسبة وغيرها.
- شروط تولى منصب القضاء تتمثل فى:
  - الإسلام والعقل والبلوغ.
  - سلامة الحواس.
  - العلم بآيات الأحكام.
  - التحلى بمكارم الأخلاق.
- حرص الخلفاء على تطبيق سمة التخصص فى القضاء حيث كان يوجد:
  - قاضٍ للجند وأول من عينه الخليفة المهدى العباسى.
  - قاضٍ لأهل الذمة للفصل فى المنازعات بين أهل الدين الواحد، وقد تعدد هذا المنصب فى ولايات الأندلس لكثرة المستعمرين بها، وذلك يدل على دقة تنظيم الحضارة الإسلامية فى نظام القضاء.

وصية رسول الله ﷺ للقضاة ...

كان ﷺ قبل أن يرسل القضاة يتولاهم بالنصيحة والموعظة، فقد أوصى ﷺ على بن أبى طالب ؓ ذات مرة، فقال: «يا على، إذا جلس إليك الخصمان، فلا تَقْضِ بينهما حتى تسمع من الآخر كما سمعت من الأول، فإنك إذا فعلت ذلك تبين لك القضاء». (أحمد وأبو داود والترمذى)

٦ الشرطة

- هم مجموعة من الجند يعتمد عليهم الخليفة أو الوالى فى حفظ الأمن والنظام، والقبض على الجناة والمفسدين، بما يكفل سلامة المجتمع وأمنه.
- يشترط فى رجل الشرطة أن يكون:

سياسيًا بارعًا	ذا عقل رصين	شجاعًا	نزيهًا خلوقًا فى سلوكه

- وذلك لأنه كثيرًا ما ينوب فى إدارة حكم الولاية عن الوالى فى حالة غيابه عنها لأمر ما؛ لذا كان يتولى الشرطة قائد مقرب من الخليفة ويسمى «**متولى الشرطة**» أو «**صاحب الشرطة**» آنذاك وتمثلت مهامه فى أن يقوم بـ:

تنفيذ الأحكام الصادرة على أصحابها، وإقامة الحدود على العصاة والمجرمين.	حماية الخلفاء وولاة الأمصار ضد مناوئيهم فى الداخل.	مساعدة الجيش ضد أعداء الدولة فى الحفاظ على أمن المجتمع فى الداخل.	حفظ الأسواق ومساعدة المحتسب فى أداء عمله.

دعائم الحكم (أربعة نفر)

يقول الخليفة أبو جعفر المنصور: «ما كان أحوجنى إلى أن يكون على بابى أربعة نفر، لا يكون على بابى أعف منهم، هم أركان الملك: قاضٍ لا تأخذه فى الله لومة لائم، وصاحب شرطة ينصف الضعيف من القوى، وصاحب خراج يستقصى ولا يظلم الرعية، فإنى عن ظلمها غنى، أما الرابع فصاحب بريد يكتب خبر هؤلاء على الصحة».



نستنتج أن: (القاضى، وصاحب الشرطة، وصاحب الخراج، وصاحب البريد) يطلق عليهم دعائم الحكم بالنسبة للخليفة.

٧ الجيــش والبحرية



الجيش الإسلامى

- تكون الجيش فى الإسلام بهدف:
  - نشر الدعوة الإسلامية.
  - تأمين حدود الدولة الإسلامية.
- بدأ تكوينه فى عهد **الرسول ﷺ** منذ قيام الدولة، وكان **الرسول ﷺ** هو قائد الجيش.
- بعد وفاة **الرسـول ﷺ** ونظرًا لتعدد الجيوش والمعارك وكثرة مهام الخليفة أسند الجيش إلى قائد يتسم بالشجاعة والحزم وحسن التدبير.

الجيش المصرى

كان للجيش المصرى دور بارز فى الفتوحات والمعارك الإسلامية، والتصدى للأخطار التى واجهت الأمة الإسلامية.

- جعل عبد الملك بن مروان التجنيد **إجباريًا** بسبب تقاعس كثير من المسلمين عن الحرب، وانشغالهم فى الحرف والمهن المختلفة. **وقد تطورت الأسلحة فى العصر الإسلامى**، وهناك نوعان من الأسلحة:

الخفيفة	الثقيلة
مثل: السيوف، الرماح، الأقواس، بجانب الدروع.	مثل: المنجنيق، النار الإغريقية، المواد الحارقة.



س سـؤال (٢) (مجاب عنه)

اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا ، ب ، جـ ، د) فيما يلى:

١) **بعد عصر الرسول ﷺ بدأ إسناد قيادة الجيش إلى قادة آخرين غير الخليفة، ويرجع ذلك إلى زيادة مهام الخليفة ....**

(ا) الاجتماعية (ب) الإدارية (جـ) الدينية (د) الفكرية

٢) **ظهرت سمة التخصص فى أى من الوظائف الإسلامية الآتية؟ ....**

(ا) الخليفة (ب) الجندى (جـ) القاضى (د) الشرطى

البحـــرية الإسلاميـة

- نشأ الأسطول الإسلامى فى عهد الخليفة عثمان بن عفان بطلبٍ من معاوية بن أبى سفيان والى الشام.
- من أشهر المعارك البحرية التى خاضها المسلمون، وأظهرت المسلمين كقوة بحرية فى البحر المتوسط معركتان:

– معركة فتح قبرص ٢٨ هـ / ٦٤٩ م.

– معركة ذات الصوارى ٣٤ هـ / ٦٥٥ م.

- اهتم المسلمون بإنشاء دور لصناعة السفن فى جزيرة الروضة ٥٤ هـ / ٦٧٤ م بمصر، وفى الشام، وفى تونس بإفريقيا، وفى الأندلس.



«شهادة مؤرخ»

يذكر سيبوس وصفًا مسهبًا على جانب عظيم من الأهمية للسفن المصرية التى أرسلت لغزو بيزنطة فى عهد معاوية، جاء فيه «أن عدد السفن الكبرى ثلاثمائة، كل منها يحمل ألف رجل، وعدد الطرادات خمسة آلاف، كل منها يحمل مائة رجل، فيكون عدد من أرسلوا بالبحر لغزو بيزنطة ثمانمائة ألف رجل، وهذا عدا من أرسلهم معاوية بالبر إلى (خلقدونية)، يضاف إلى ذلك ما كانت تحمله السفن من السلاح والآلات، وكذا المئونة والخيام، كما أن جزءًا كبيرًا منها شُغل بالخيول».

- لعبت مصر دورًا عظيمًا فى بناء السفن الحربية فى خلال فترات حكم:

الدولة الأيوبية

- اهتم صلاح الدين بالأسطول المصرى فى حروبه ضد الصليبيين، فقد خرج القائد حسام الدين لؤلؤ بالأسطول من مصر لحماية سواحل بلاد الشام؛ لمنع وصول إمدادات الصليبيين من الغرب.

فى عهد المماليك

- عمل المماليك جاهدين على استعادة مكانة الأسطول إلى ما كانت عليه أيام صلاح الدين، فاهتم الظاهر بيبرس منذ بداية حكمه بالقوى البحرية من خلال إشرافه المباشر على دور الصناعة فى الفسطاط وجزيرة الروضة والإسكندرية ودمياط، ومن ثم يعد بيبرس مؤسس البحرية المملوكية.

أ اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا)، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلى:

المستوى الأول

(١) علاقة مفهوم «الاتصال والتواصل» بين الحضارة الإسلامية والحضارات الأخرى فى العصور القديمة علاقة ....

(ا) اختلاف (ب) تناقض (جـ) ترابط (د) تساوٍ

(٢) القرآن الكريم والحديث الشريف يمثلان المصدرين الأولين اللذين قامت عليهما الحضارة الإسلامية؛ ولذلك تميزت بـ.................... .

(ا) التواصل (ب) الأخلاقية (جـ) التنوع (د) العالمية

(٣) وجه الاختلاف والتميز للحضارة الإسلامية عن باقى الحضارات السابقة واللاحقة يتمثل فى ....

(ا) التدين (ب) الاستمرارية (جـ) الأصالة (د) مكارم الأخلاق

(٤) أى من العصور الإسلامية التالية استحوذ على النصيب الأكبر فى الانفتاح على الحضارات المختلفة؟ ....

(ا) عصر الخلفاء الراشدين (ب) عصر الدولة الأموية
(جـ) العصر العباسى الأول (د) العصر العباسى الثانى

(٥) يعتبر الخليفة فى النظام الإسلامى رئيس السلطة ....

(ا) التشريعية (ب) التنفيذية (جـ) القضائية (د) الدستورية

(٦) ظهر عدم الفصل بين السلطات فى النظام السياسى والإدارى فى الدولة الإسلامية من خلال منصب ....

(ا) القاضى (ب) المحتسب (جـ) الوالى (د) عامل الخراج

(٧) استطاعت الدولة الإسلامية الحفاظ على مراسلاتها السرية منذ بداية عصر.................... .

(ا) الدول المستقلة (ب) الخلفاء الراشدين (جـ) الدولة الأموية (د) الدولة العباسية

(٨) عرفت الدولة الإسلامية الخدمة العسكرية الإجبارية منذ عهد ....

(ا) الرسول ﷺ (ب) الخلفاء الراشدين (جـ) الدولة الأموية (د) الدولة العباسية

(٩) أى من العناصر السياسية والإدارية الآتية لم يرتبط ظهوره باتساع رقعة الدولة الإسلامية؟ ....

(ا) الخلافة (ب) الوزارة (جـ) الوالى (د) الدواوين

(١٠) حارب النظام السياسى فى الدولة الإسلامية ظاهرة الفساد الإدارى، وكانت بداية ذلك فى عصر الخلفاء ....

(ا) الأمويين (ب) العباسيين (جـ) الراشدين (د) الفاطميين

(١١) من دواوين الحكم فى الدولة الإسلامية وكان يرتبط عمله بالأمور الاقتصادية ديوان ....

(ا) الخراج (ب) الخاتم (جـ) الرسائل (د) البريد

(١٢) كان للشرطة دور سياسى فى استقرار الأوضاع السياسية للدولة الإسلامية من خلال ....

(ا) تنفيذ الأحكام الصادرة ضد أصحابها (ب) حماية الخلفاء وولاة الأمصار ضد مناوئيهم

(جـ) مساعدة الجيش ضد أعداء الدولة (د) حفظ الأسواق ومساعدة المحتسب

(١٣) أول استخدام للأسطول البحرى الإسلامى عسكريًا تم فى عهد .... (الأضواء / السويس ٢٠٢٣م)

(ا) الخلفاء الراشدين (ب) الدولة الأموية

(جـ) العصر العباسى الأول (د) العصر العباسى الثانى

(١٤) افتقد النظام السياسى فى الدولة الإسلامية فكرة «الاختيار الحر» منذ عصر.................. .

(ا) الخلفاء الراشدين (ب) الدولة الأموية (جـ) الدولة العباسية (د) الدولة الفاطمية

(١٥) هناك علاقة ارتباطية بين إنشاء الدواوين فى الدولة الإسلامية وفترة حكم الخليفة الراشد ....

(ا) الأول (ب) الثانى (جـ) الثالث (د) الرابع

(١٦) ظهور قاضى أهل الذمة فى الدولة الإسلامية للفصل فى المنازعات بين أهل الدين الواحد يظهر قيمة من قيم الإسلام وهى ....

(ا) التواصل (ب) التسامح (جـ) المواطنة (د) التكافل

(١٧) اتسمت أهداف المسلمين من تكوين الجيش فى الدولة الإسلامية بالسمة ....

(ا) الثقافية والعلمية (ب) الدينية والعسكرية

(جـ) الإدارية والاقتصادية (د) الأدبية والاجتماعية

(١٨) إحدى السلطات التى لم تكن ضمن مهام الوالى فى الدولة الإسلامية السلطة ....

(ا) التشريعية (ب) التنفيذية (جـ) القضائية (د) العسكرية

(١٩) المنصب الذى يعتبر مستحدثًا فى الدولة الإسلامية هو ....

(ا) الخلافة (ب) الوزارة (جـ) القضاء (د) الإمارة

(٢٠) بدأ الاهتمام بالأقليات فى الدولة الإسلامية وتخصيص نظام تشريعى خاص بهم لأول مرة فى عهد ....

(ا) النبى ﷺ (ب) الخلفاء الراشدين (جـ) الدولة العباسية (د) الدولة الأموية

المستوى الأول

(٢١) العلاقة بين تأسيس بيبرس للبحرية المملوكية ومواجهة الخطر الصليبي علاقة ....

(أ) تنافرية (ب) سببية (جـ) طردية (د) تناظرية

(٢٢) ظهرت الهيئات القضائية العسكرية في الدولة الإسلامية لأول مرة في عهد ....

(أ) النبي ﷺ (ب) الخلفاء الراشدين (جـ) الدولة العباسية (د) الدولة الأموية

(٢٣) تتشابه مهام الجيش في الدولة الإسلامية مع مهام الجيوش الحديثة، إلا أنها تختلف في مهمة واحدة هي ....

(أ) صد هجمات المعتدين (ب) الحفاظ على كيان الدولة

(جـ) حماية ثروات الدولة (د) حماية الدولة من الناحية الدينية

(٢٤) الحضارة التي تسعى لمواجهة المشكلات بطريقة علمية تتسم بـ.................... . (المنيا ٢٠٢٣)

(أ) الواقعية (ب) التنوع (جـ) الشمول (د) الوسطية

(٢٥) ظهر مفهوم الديمقراطية في الدولة الإسلامية خاصة في عصر ....

(أ) الخلفاء الراشدين (ب) الدولة الأموية (جـ) الدولة العباسية (د) الدولة الفاطمية

(٢٦) إحدى الدول التي شكلت خطرًا من ناحية البحر على الدولة الإسلامية ودفعت المسلمين إلى إنشاء أسطول بحرى الدولة ....

(أ) البيزنطية (ب) الفارسية (جـ) التتارية (د) الفاطمية

المستوى الأول

ب أجب عن السؤالين الآتيين:

(١) اشرح العلاقة بين الصليبيين والبحرية الإسلامية.

....

....

(٢) ما العلاقة بين مهام رجال الشرطة والحفاظ على الاستقرار السياسي في الدولة الإسلامية؟

....

....

المستوى الأول

أ اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلي:

(١) «كان مجلس الشيوخ أحد عناصر الحكم في الحضارة الرومانية، وكانت تتسم مهامه بسمة الاستشارية».

أي من عناصر الحكم في الدولة الإسلامية تنطبق عليه العبارة السابقة؟ ....

(أ) الوزير والخليفة (ب) الدواوين والشرطة

(جـ) أهل الحل والعقد (د) الولاة والجيش

المستوى الثاني

٢) طبقت الدولة الإسلامية المهام الموجودة فى النص المقابل من خلال ترسيخ مبدأ ....

تختص إدارة الكسب غير المشروع فى مصر حاليًا بمحاربة الانحراف الوظيفى والفساد الإدارى واستغلال الصفة سعيًا وراء ثراء غير مشروع.

(أ) الوسطية فى الإسلام

(ب) انفصال الدين عن السياسة

(جـ) محاسبة الولاة

(د) الإدارة المباشرة

٣) معظم دور صناعة السفن التى نشأت فى الدولة الإسلامية كانت تقع على ....

(أ) البحر الأحمر (ب) الخليج العربى (جـ) البحر المتوسط (د) المحيط الأطلنطى

٤) فى ضوء العبارة المقابلة، حدد: مهام أميرها فى العصر النبوى كانت متمثلة فى النواحى ....

تعد الإمارة إحدى الوظائف المهمة فى النظام السياسى الإسلامى.

(أ) السياسية والفكرية

(ب) الدينية والنفسية

(جـ) الاقتصادية والدينية

(د) العسكرية والثقافية

٥) من خلال تحليل عنوانى الكتابين المقابلين اللذين اهتمت الحضارة الإسلامية بكل منهما يتضح أنها تتسم بأى من السمات الآتية؟ ....

الكيمياء عند العرب

التفسير الميسر

(أ) العالمية (ب) الوسطية

(جـ) التنوع (د) الواقعية

٦) من خلال دراستك حدد: أى من الشخصيات التاريخية التالية تعتبر المثل الأعلى للظاهر بيبرس فى سياستها لتأمين الحدود البحرية للدولة الإسلامية؟ ....

(أ) عمر بن الخطاب (ب) معاوية بن أبى سفيان

(جـ) نور الدين محمود (د) عماد الدين زنكى

٧) أصبح منصب الوزير رسميًا فى الدولة الإسلامية نتيجة التأثر بفتوحات المسلمين من جهة ....

(الشرقية ٢٠٢٣م)

(أ) الشمال (ب) الشرق (جـ) الغرب (د) الجنوب

٨) أى من عناصر النظام الإدارى فى الدولة الإسلامية طبق المفهوم المقابل بشكل واضح؟ ....

مفهوم التخصص يعنى أن يختص فرد بالقيام بعمل مُعين دون غيره.

(أ) القضاء (ب) الشرطة

(جـ) الخليفة (د) البحرية

٩) من خلال دراستك لعناصر النظام الإدارى للدولة الإسلامية حدد: أى من العناصر التالية تم إنشاؤه بهدف محاربة الدولة للمفهوم المقابل؟ ....

التزوير فى الأوراق الرسمية يتحقق بمجرد تغيير الحقيقة بطريق الغش بالوسائل التى نص عليها القانون، وهذا التغيير ينتج عنه حتمًا ضرر بالمصلحة العامة لما يترتب عليه من عبث بالأوراق الرسمية.

(أ) ديوان الجند (ب) ديوان الخراج

(جـ) ديوان الخاتم (د) ديوان الرسائل

المستوى الثانى

ب أجب عن السؤالين الآتيين:

(١) «عملت الحضارة الإسلامية على إرساء المواطنة من خلال الهيئات القضائية فى الدولة». وضح ذلك.

....

....

(٢) من خلال الصورة المقابلة، حدد السمات التى اتسمت بها الحضارة الإسلامية.

....

....

المستوى الثالث

أ اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا)، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلى:

(١) إرسال النبى ﷺ الرسل إلى المقوقس حاكم مصر وهرقل إمبراطور الروم وكسرى فارس وغيرهم يدعوهم إلى الإسلام دليل على تميز الإسلام بـ.................... .

(ا) الأخلاقية (ب) الشمولية (جـ) العالمية (د) الوسطية

(٢) كان ظهور منصب الوزير لفظًا ومعنًى فى عصر الدولة العباسية نتيجة ....

(ا) التواصل السياسى (ب) الإبداع السياسى

(جـ) توقف الفتوحات (د) اقتراح الخليفة

(٣) «كان من مهام القاضى القيام بالفصل فى الخصومات والمنازعات طبقًا للأحكام المستقاة من الكتاب والسنة». نستدل من العبارة السابقة على أن الحضارة الإسلامية تأثرت بأى من خصائص الحضارة الإسلامية؟ ....

(ا) العالمية (ب) الوسطية (جـ) الأخلاقية (د) الواقعية

(٤) من خلال تحليلك لتطور النظام السياسى فى الدولة الإسلامية نستنتج أنه كلما اتسعت رقعة الفتوحات الإسلامية زاد عدد أى من المناصب التالية فى الدولة؟ ....

(ا) الخلفاء (ب) الوزراء (جـ) الولاة (د) قادة الجيش

(٥) إسهام المسلمين من العرب والموالى فى صناعة الحضارة الإسلامية يدل على ....

(ا) أن الإسلام دين الوسطية (ب) تنوع الحضارة الإسلامية

(جـ) العنف ضد الآخر (د) انغلاق الحضارة الإسلامية

(٦) تدل العبارة المقابلة على تميز الحضارة الإسلامية بـ.................... .

الإسلام يناسب كل زمان ومكان

(ا) العالمية (ب) الواقعية

(جـ) التنوع (د) الوسطية

٧) من المتوقع فى حالة تقاعس صاحب الشرطة عن تنفيذ أحكام القاضى أن يؤثر ذلك سلبًا على الدولة الإسلامية من ناحية ....

(ا) منع استصلاح الأراضى (ب) حماية الأمن العام

(جـ) قلة المعارضين للحكم (د) زيادة الأمن الشخصى للخليفة

٨) «من وظيفة الوالى حماية الدين والحفاظ عليه والنظر فى تدبير الجيوش». تدل العبارة السابقة على إحدى خصائص الحضارة الإسلامية وهى ....

(ا) الوسطية (ب) الأخلاقية (جـ) الواقعية (د) التنوع

٩) بعد أن جعل عبد الملك بن مروان التجنيد إجباريًا، كان من المتوقع أن يحدث ....

(ا) زيادة مرتبات الجنود (ب) هروب الجنود من الجيش

(جـ) زيادة أعداد الجنود (د) تطور أسلحة الجنود

١٠) ماذا كان يحدث إذا لم يهتم صلاح الدين بالأسطول الإسلامى فى حروبه مع الصليبيين؟ ....

(ا) سيطرة الدولة الفاطمية على مصر (ب) تفوق قوة الصليبيين فى الشام

(جـ) تهديد التجارة الإسلامية (د) سيطرة القرصنة البحرية

١١) «نشرت الحضارة الإسلامية فى أوربا نور المعرفة والعلم». تدل العبارة السابقة على ....

(ا) التواصل (ب) التنوع (جـ) الوسطية (د) الواقعية

١٢) «اهتمت الحضارة الإسلامية ببناء نظم سياسية حاكمة وفى ذات الوقت اهتمت بالنواحى الحضارية». يدل ذلك على تميز الحضارة الإسلامية بـ.................. . (الشرقية ٢٠٢٣م)

(ا) الشمول (ب) التنوع (جـ) الوسطية (د) العالمية

١٣) كان اتساع الدولة الإسلامية سببًا فى ظهور منصبى .... (الأضواء/ الشرقية ٢٠٢٣م)

(ا) الوزير والوالى (ب) المؤذن والوالى (جـ) الوالى والحاجب (د) الوزير والمحتسب

١٤) لو افترضنا أن أحد القادة العسكريين أثناء توجهه إلى المعارك العسكرية فى عصر الخليفة عمر بن الخطاب وجد نقصًا فى عدد الجنود بسبب تأخر بعضهم، يكون ذلك نتيجة تقصير أى من الدواوين الآتية؟ ....

(ا) العطاء والجند (ب) الخراج (جـ) الخاتم (د) البريد والاتصال

١٥) السبب الرئيسى فى إصدار عبد الملك بن مروان قرار التجنيد الإجبارى كان سببًا ....

(ا) اجتماعيًا (ب) ثقافيًا (جـ) اقتصاديًا (د) دينيًا

المستوى الثالث

ب أجب عن الأسئلة الآتية:

١) ما الدروس المستفادة من تنوع الدواوين فى الدولة الإسلامية؟

....

....

٢) «وظيفة القاضى لا تعتبر حديثة بالنسبة لعصور الخلفاء الراشدين». دلل على صحة العبارة السابقة تاريخيًا.

....

....

٣) بم تفسر ...؟ يشترط فى صاحب الشرطة مجموعة معينة من المواصفات.

....

....

٤) أيد صحة العبارة الآتية: «سبق المسلمون العالم فى تحقيق مبدأ الفصل بين السلطات».

....

....

٥) «تميزت الحضارة الإسلامية بعدة خصائص». أيد هذه العبارة.

....

....

٦) «هناك بعض وجهات النظر التى تؤيد فكرة أن الخلافة الإسلامية نظام ملكى مطلق». هل تؤيد العبارة السابقة؟ ولماذا؟

....

....

المستوى الثالث



أ اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلى:

(١) افتقد النظام السياسى فى الدولة الإسلامية فى عهد الدولة الأموية فكرة ....

(ا) السلطة الدينية (ب) السلطة التشريعية
(جـ) الاختيار الحر (د) الاختيار المقيد

(٢) نظام الخلافة وما يتبعه من تقسيمات الولايات الإسلامية يشبه أيًّا من النظم السياسية الآتية؟ ....

(ا) الجمهورية (ب) الملكية (جـ) الإمبراطورية (د) القبلية

(٣) ظهر مبدأ الشورى عند اختيار الحاكم المسلم منذ تأسيس ....

(ا) الدولة فى المدينة (ب) دولة الخلفاء الراشدين
(جـ) الخلافة الأموية (د) الخلافة العباسية

(٤) كان من دواوين الحكم فى الدولة الإسلامية التى يرتبط عملها بالأمور العسكرية والمالية ديوان ....

(ا) الجند والخراج (ب) الخاتم والبريد
(جـ) الرسائل والإنشاء (د) العطاء والخاتم

(٥) بعد دراستك لدور الأسطول المصرى فى عصر الدولة الأيوبية تجد أنه لعب دورًا هامًّا فى ....

(ا) البحر الأحمر (ب) البحر المتوسط (جـ) المحيط الهندى (د) الخليج العربى

(٦) منصب المحافظ حاليًا هو أقرب شبهًا لأى من الوظائف التى ظهرت فى الدولة الإسلامية؟ ....

(ا) الخلافة (ب) الوزارة (جـ) الولاية (د) صاحب الشرطة

(٧) تعاملت الحضارة الإسلامية مع الحضارات الأخرى من منطلق ....

(ا) التجاهل (ب) التقليد (جـ) التصادم (د) التكامل

ب أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) «يرتبط عمل كل من القاضى وصاحب الشرطة بتطبيق الأحكام». فى ضوء هذه العبارة حدد أيهما أسبق فى عمله من الآخر مع تقديم دليل؟

....

....

(٢) «خالفت الدولة الأموية مبدأ هامًّا من المبادئ التى أكدتها الحضارة الإسلامية». أثبت ذلك بدليل تاريخى.

....

....

(٣) ماذا كان يحدث إذا: لم يتغير النظام السياسى فى العهد الأموى؟ (الشرقية ٢٠٢٢م)

....

....

ذاكر | شاهد الفيديو | الدرس الثانى

النظام المالى

- تميز النظام المالى فى الإسلام عن الأنظمة الوضعية الأخرى؛ حيث إنه يعتبر من أكثر الأنظمة المالية استقلالاً وأنبلها غاية، فهو يهدف إلى توفير الكفاية المعيشية والاستثمار الأمثل لكل الموارد الاقتصادية فى حضارتنا؛ وذلك لأنه تميز بخصائص؛ منها:

١	٢	٣	٤	٥
أنه نابع من القرآن والسنة	جمع بين الثبات والمرونة والتطور	التوازن بين المادية والروحية	التوازن بين مصلحة الفرد ومصلحة المجتمع	رقابة الدولة وضمير الفرد

- وتعد الحضارة الإسلامية رائدة فى تنظيم الموارد المالية والاقتصادية للمجتمعات، فقد عرفت البشرية أول وزارة للمالية على نفس النمط الذى يسود الآن وهى «بيت المال».

أولًا نشأة بيت المال وتطوره

- هو المؤسسة التى تشرف على ما يرد إلى الدولة من موارد وما يخرج منها من مصروفات فى أوجه النفقات المختلفة.

ففى عهد النبى ﷺ

كان يرسل العمال لجمع مستحقات الدولة من فىء وصدقات، فقد أرسل عمرو بن العاص لجمع الصدقات من عُمان، واستمر الأمر هكذا فى عهد الخليفة أبى بكر الصديق ﷺ فكان يحفظ المال فى بيته.

فى عهد عمر بن الخطاب

أنشأ ديوان بيت المال بسبب كثرة الفتوحات التى تمت فى عهده والخيرات التى تدفقت على الدولة الإسلامية فقد نظم بيت المال كالتالى:

- إدارة مركزية فى عاصمة الخلافة (المدينة).
- إدارات فرعية فى الولايات، فكان فى كل ولاية بيت مال يختص بمواردها ومصارفها، وما يزيد يرد إلى بيت المال الرئيسى بالمدينة، ومن حق كل ولاية رفض نقل الأموال إلى عاصمة الخلافة إلا بعد التأكد من أن أهل الولاية أخذوا أعطياتهم.
- يشرف أمين بيت المال على الإيرادات والمصروفات.

كان الرسول ﷺ يراقب الأسواق بنفسه، وعندما فتحت مكة أرسل من يراقب أسواقها، ومن هنا ظهرت وظيفة المحتسب لمراقبة النشاط الاقتصادى إلى جانب الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر.

«مبدأ الفصل بين السلطات»

طبق عمر بن الخطاب هذا المفهوم بأن جعل أمينًا مستقلًّا لبيت المال عن الوالى وعن القاضى، وبذلك فصل بين الإدارة السياسية والإدارة المالية تفاديًا للمشكلات، فعين عمار بن ياسر واليًا على الكوفة ومعه عبد الله بن مسعود عاملًا لبيت المال. وقد كان للناس الحق فى أنصبة بيت المال، يأخذونها فى وقت معلوم فى السنة.

فى العصر الأموى

زادت موارد بيت المال، وأشرفت عليها الدولة إشرافًا كاملًا.


خزانة بيت المال فى الجامع الأموى بدمشق

- أعاد الخليفة **عمر بن عبد العزيز** هيكلة بيت المال وقد اتضحت سياسته فى ذلك من خلال الحفاظ على بيت المال، فعمل على:
- إعادة ما كان مهدرًا من الأموال إليه.
- أمر عماله بمنع بيع الأراضى الخراجية.
- زيادة أموال بيت المال كما زاد من الإنفاق على الرعية لتحقيق العدالة الاجتماعية، ورسم سياسته الجديدة لإنصاف الفقراء والمظلومين، فزادت فى عهده أموال بيت المال، وابتكر وسائل للقضاء على مشكلات المجتمع.

معلومة إثرائية

رخاء الدولة

أمر عمر بن عبدالعزيز والى العراق أن يخرج للناس أعطياتهم فأخرجها وفاض الكثير من المال، فطلب منه أن يقضى ديون المعسرين، فسدَّ عن الناس وفاض مال كثير، فأمره أن يزوج المعسرين من شباب وبنات العراق، ففعل وفاض مال كثير، فأمره أن يقوم بعملية التسليف الزراعى، وتقديم قروض للفلاحين، ففعل وبقيت أموال كثيرة.

فى العصر العباسى

بلغت الأمة غنًى لا يوصف فى مواردها؛ حيث كانت قيمة ما يدخل إلى بيت المال فى عهد الخليفة العباسى هارون الرشيد «**سبعة آلاف قنطار وخمسمائة قنطار فى كل سنة**».

٣ العشـور



- هى نظام إسلامى يطلق على:
  - عُشر التجارة والبيوع.
  - عُشر الصدقات، أو زكاة الركاز «الخارج من الأرض».
- لم تكن كل أراضى الدولة الإسلامية المفتوحة أرضًا خراجية، بل إن هناك نوعًا آخر من الأراضى لا يفرض عليها الخراج، وهى التى يفرض عليها عُشر غلتها زكاة، واسمها «**الأرض العشرية**» وهى ثلاثة أنواع:

١	٢	٣
الأرض التى أسلم أهلها وهم عليها من غير قتال ولا حرب، ويعامل أصحابها معاملة المسلمين بالمثل.	الأرض التى لم يعرف لها صاحب ووزعت على الفاتحين بإذن الحاكم.	الأرض البور أو الموات التى فتحها المسلمون وقاموا باستصلاحها.

- ولكن لا يجوز تحويل الأرض العُشرية إلى أرض خراج، كما لا يجوز تحويل أرض الخراج إلى أرض عُشرية.

٤ الجزيـة

- هى مقدار من المال يفرض على أهل الذمة مقابل دفاع المسلمين عنهم وتمتعهم بجميع حرياتهم، وهى تقابل الزكاة المفروضة على المسلمين.

هل الجزية هى الغاية من الفتح؟

- لا، فعند فتح المسلمين لأى بلد يجب عليهم طبقًا للشريعة الإسلامية أولًا دعوة أهله إلى الدخول فى الإسلام؛ لأن الدعوة هى الغاية من الفتح، فإذا لم يسلموا يبقون على دينهم ويدفعون الجزية.

هل الجزية من مستحدثات الإسلام؟

- لا، ليست الجزية من مستحدثات الإسلام؛ فقد عرفتها الأمم السابقة، **حيث فرضها**:
  - **اليونانيون** القدامى على سكان سواحل آسيا الصغرى فى القرن الخامس قبل الميلاد مقابل حمايتهم من هجمات الفينيقيين.
  - **الروم** على الشعوب التى أخضعوها لحكمهم، وتبعهم فى ذلك **الفرس**. ومن ثم فلم يكن المسلمون أول من أخذ الجزية من الأمم التى دخلت تحت ولايتهم، بل كان غيرهم من الأمم والأديان سابقًا عليهم فى ذلك، وكانت تعرف بضريبة **الرءوس**.

لماذا كانت تفرض الجزية ؟

- كانت الدولة الإسلامية تفرض على مسلميها أداء الخدمة العسكرية والدفاع عن الدولة وتُعفى غير المسلمين من ذلك مقابل المشاركة فى نفقات الدفاع والحماية وهى الجزية، بمعنى أن الجزية كانت بدلًا ماليًا عن الخدمة العسكرية المفروضة على المسلمين؛ لذا نجد أن من يدفع الجزية هم الرجال القادرون على حمل السلاح، وبذلك تسقط الجزية إذا:

- لم تستطع الدولة الإسلامية حماية أهل الذمة.
- شاركوا فى القتال والدفاع عن الدولة مع المسلمين.
- دخل الذمى الإسلام.

عدالة الإسلام فى أخذ الجزية:

- أنه خص بالجزية فئة ومنع أخذها من آخرين، فهى تؤخذ من الرجال القادرين على الاشتراك فى الحرب، ولا تؤخذ من النساء والأطفال والمرضى والفقراء والرهبان.
- كانت عقود الجزية فى الدولة الإسلامية تحفظ لغير المسلمين حقوقهم وتحمى مقدساتهم.
- تتضح عظمة هذا الدين فى أن مقدار الجزية يختلف من حالة إلى أخرى حسب ظروف من يقوم بدفعها من الرجال الميسورين؛ فلم يتجاوز على عهد النبى ﷺ الدينار الواحد فى كل سنة، فيما لم يتجاوز الأربعة دنانير سنويًا على الذمى المقتدر زمن الدولة الأموية.

٥ الغنائم

- هى كل ما غنمه المسلمون وأخذوه من أموال العدو ومعداته بالقوة والقتال بعد اضطرارهم للدخول معهم فى حرب بالقوة أو القتال.
- استثنى منها **عمر بن الخطاب** رضي الله عنه الأرض التى تترك فى أيدى أصحابها ويتم تقسيمها بين المقاتلين بعد خصم الخُمس، وجعله لبيت مال المسلمين لصرفه فى المصالح العامة ولمستحقى الفىء.

معلومة إثرائية

الغنائم لا يدخل منها فى بيت المال إلا الخُمس، وكان الخُمس يوزع على أسهم:

١- سهم للرسول ﷺ، وقد أسقط أبو بكر هذا السهم بعد وفاة النبى ﷺ.

٢- سهم ذى القربى، وهم قرابة النبى ﷺ، وقد أسقط أبو بكر أيضًا هذا السهم.

٣- سهم لليتامى.

٤- سهم للمساكين.

٥- سهم لأبناء السبيل.

٦ الفــيء

- هو ما أفاء الله به على المسلمين دون قتال، وما أخذه المسلمون من أموال بدون قتال «صلحًا» فيوزع على:

الرسول ﷺ | ذى القربى | اليتامى | المساكين | ابن السبيل

- وذلك كما ورد فى القرآن الكريم:

﴿ مَّآ أَفَآءَ ٱللَّهُ عَلَىٰ رَسُولِهِۦ مِنْ أَهْلِ ٱلْقُرَىٰ فَلِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ وَلِذِى ٱلْقُرْبَىٰ وَٱلْيَتَٰمَىٰ وَٱلْمَسَٰكِينِ وَٱبْنِ ٱلسَّبِيلِ ﴾ (الحشر: ٧).

٧ المكوس (الضرائب)

- هى ضرائب ثانوية كانت تفرضها الدولة الإسلامية، وتتمثل أنواعها فى:

عُشور الجمارك وعُشر التجارة	واردات الأملاك العامة للدولة	المواريث الحشرية
هو ما يفرض على أموال غير المسلمين المُعدَّة للتجارة إذا انتقلوا بها من بلد إلى بلد داخل بلاد المسلمين.	مثل المعادن والقار (النفط) وما يخرج من البحار وغيره، ومقدار زكاة المعادن (الركاز) الخُمس.	هى التركات والأموال التى مات أصحابها ولا وارث لها، وقد تطورت المواريث الحشرية فى الدولة الإسلامية، حيث أصبح لها ديوان خاص يرأسه ناظر من مسئولى النظارة هو رأس ديوان المواريث الحشرية.

- قد تفاجأ الدولة بكارثة أو مجاعة أو قحط شديد أو وباء قاتل، وهنا يكون ندب الأغنياء من المسلمين من غير إكراه للصدقة وللعطاء لإنقاذ مجتمع المسلمين.

معلومة إثرائية

نماذج يحتذى بها ..

عندما حلت المجاعة فى عهد أبى بكر ، تصدق عثمان بن عفان بأموال طائلة لنجدة المسلمين، وبالمثل فعل عبد الرحمن ابن عوف فى المجاعة أيام عمر بن الخطاب .

ثالثًا مصـــارف بيــت المـــال

- تنوعت مصارف الأموال التى كانت تدخل إلى بيت المال، ولكن كان كثير من أصنافها لا يجوز صرفه فى الوجوه التى تصرف فيها الأصناف الأخرى؛ ومن هنا كانت هنالك حاجة إلى فصل أموال بيت المال بحسب مصارفها لأجل سهولة التصرف فيها.

مصارف بيت المال:

١) نفقات الخليفة والولاة والقضاة وموظفى الدولة والعمال والجند.
٢) تجهيز الجيوش ومعدات القتال.
٣) المصالح العامة لبلدان المسلمين، مثل: إنشاء المساجد والطرق والجسور والقناطر والأنهار والمدارس ونحو ذلك.
٤) مصروفات المؤسسات الاجتماعية، مثل: المستشفيات والسجون وغيرها من مرافق الدولة.
٥) توزيع الأرزاق للفقراء واليتامى والأرامل وكل من لا عائل له.
٦) الإنفاق على غير القادرين من أهل الذمة.

مواقف خالدة ..

عهد خالد بن الوليد ﷺ لأهل الحيرة:

«أيما شيخ ضعف عن العمل، أو أصابته آفة من الآفات، أو كان غنيًّا فافتقر، وصار أهل دينه يتصدقون عليه؛ طرحت جزيته، وعيل من بيت مال المسلمين».

نستنتج أن: خصائص النظام الاقتصادى فى الدولة الإسلامية تتمثل فى أنه

١) نابع من القرآن والسنة:
- مثال: فرض الزكاة وتوزيع الفىء والغنائم وغيرها من موارد النظام المالى فى الإسلام، فقد نبعت من القرآن والسنة النبوية الشريفة.

٢) يجمع بين الثبات والمرونة والتطور:
- مثال: فرض النظام المالى فى الإسلام الجزية وهى ثابتة من حيث المبدأ، ولكن مرنة من حيث حالة الشخص المؤخوذ منه الجزية، وكذلك هو نظام متطور، فلم يساوِ النظام المالى فى مقدار الخراج، ولكن جعله حسب التطورات التى تحدث فى المستقبل، فجعله نسبة متغيرة من المحصول على سبيل المثال.

٣) يوازن بين المادية والروحية:
- مثال: فرض النظام المالى فى الدولة الإسلامية الزكاة، وهى ركن من أركان الإسلام، فيتقرب بها الإنسان إلى ربه من الناحية الروحية، ويعول إخوته من المسلمين من الناحية المادية.

٤) يوازن بين مصلحة الفرد ومصلحة المجتمع:
- مثال: فرض الإسلام الجزية على أهل الذمة مقابل الحماية، وهنا يحرص النظام المالى على مصلحة الفرد وحمايته وسخر أموال تلك الجزية فى الدفاع عن المجتمع، وبذلك يحرص على مصلحة المجتمع العامة.

٥) يجمع بين رقابة الدولة وضمير الفرد:
- مثال: تطبيق الدولة مبدأ الفصل بين السلطات للحرص على مراقبة مؤسسات الدولة المختلفة، وكذلك تقديم الوالى فى الدولة الإسلامية للذمة المالية قبل وبعد توليه منصب الوالى، وذلك لحث العاملين بالدولة على مراقبة ذواتهم.

أ اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلى:

① النظام الاقتصادى فى الإسلام يوازن بين المادية والروحية؛ ولذلك تميز بـ ....

(أ) الوسطية (ب) الأخلاقية (جـ) الشمول (د) الواقعية

② العلاقة بين مفهوم «الاستخدام الأمثل للموارد الاقتصادية» وعهد الخليفة عمر بن عبد العزيز علاقة ....

(أ) ارتباطية (ب) تنافرية (جـ) تناظرية (د) تشابه

③ بلغت الأمة فى العصر العباسى الأول غنى لا يوصف فى مواردها؛ ويرجع ذلك إلى ....

(أ) توجيهات الخليفة عمر بن عبد العزيز (ب) فرض الجزية على غير المسلمين
(جـ) اتساع حدود الدولة الإسلامية (د) الاهتمام بالمنشآت العلمية

④ أى مما يأتى من عوامل لا تتغير قيمة الخراج طبقًا له؟ ....

(أ) قيمة المحاصيل الزراعية (ب) جودة المحصول
(جـ) عدد العاملين فى الأرض (د) نظام الرى

⑤ تم وضع قانون عدم بيع الأراضى الخراجية فى فترة حكم ....

(أ) النبى ﷺ (ب) الخلفاء الراشدين
(جـ) الدولة الأموية (د) الدولة العباسية

⑥ أحد موارد بيت المال التى لا ترتبط بالفتوحات الإسلامية هى ....

(أ) الجزية (ب) الخراج (جـ) الغنيمة (د) المواريث الحشرية

⑦ أحد أهداف النظام الاقتصادى فى الدولة الإسلامية ....

(أ) سيطرة الدولة على مواردها (ب) حرية الأفراد فى استغلال الموارد
(جـ) توجيه الموارد للفتوحات (د) توفير حد أدنى لمعيشة الأفراد

⑧ يرجع عدم إنشاء بيت المال فى عهد الرسول ﷺ وأبى بكر الصديق إلى ....

(أ) قلة الموارد وإنفاقها فى حينها (ب) الانشغال بنشر الدين الإسلامى
(جـ) عدم استقرار الدولة سياسيًا (د) الاهتمام بالفتوحات الإسلامية

⑨ تعد الزكاة أرقى صور التكافل والتراحم الاجتماعى الذى لا يُعرف نظيره فى أى مجتمع من المجتمعات السابقة أو اللاحقة، وقد فرضت الزكاة لتحقيق أهداف ....

(أ) سياسية واقتصادية (ب) علمية واجتماعية (جـ) دينية واجتماعية (د) سياسية واجتماعية

المستوى الأول

(١٠) دائمًا يأمل المسلمون عند فتح أى مدينة أن تكون أكثر الموارد حصولًا عليها ....

(ا) الجزية (ب) الزكاة (جـ) الخراج (د) الغنائم

(١١) الفرق بين صاحب الأرض العشرية وصاحب أرض الخراج هو ....

(ا) موقفهما من الإسلام (ب) مشاركتهما فى الجهاد

(جـ) طريقة زراعة الأرض (د) موضع ومكان الأرض فى الدولة

(١٢) أحد موارد بيت المال الثانوية التى كانت تؤخذ من المسلمين ....

(ا) الزكاة (ب) الخراج (جـ) المواريث الحشرية (د) الفىء

(١٣) عرفت الولايات الإسلامية صورة من صور الاستقلال منذ عهد الخلفاء الراشدين تمثلت فى الاستقلال ....

(ا) السياسى (ب) الدينى (جـ) الاقتصادى (د) العسكرى

(١٤) تتميز النظم الاقتصادية فى الإسلام بتحقيق أهداف ....

(ا) سياسية واقتصادية (ب) اجتماعية ومالية

(جـ) اقتصادية وعلمية (د) اجتماعية وسياسية

(١٥) ضمن مبدأ الفصل بين السلطات الذى تم تطبيقه فى الدولة الإسلامية ....

(ا) الاستقلال المالى لكل ولاية (ب) تحقيق النزاهة والعدالة الاجتماعية

(جـ) تطبيق مبدأ التوافق الفكرى (د) القضاء على التطرف فى الأفكار الدينية

(١٦) مبدأ الفصل بين السلطات ظهرت أهميته فى إظهار أحد مظاهر الحضارة الإسلامية المتمثل فى ....

(ا) العدل (ب) المساواة (جـ) المواطنة (د) الديمقراطية

(١٧) شهد بيت المال أول تطور منذ نشأته فى عهد الخليفة عمر بن الخطاب خلال عهد ....

(ا) الدولة الأموية (ب) الدولة العباسية

(جـ) الدول المستقلة (د) الدولة الفاطمية

(١٨) عمل الخليفة عمر بن عبد العزيز على تحقيق الاستدامة لموارد بيت المال من خلال ....

(ا) إعادة هيكلة بيت المال (ب) منع بيع الأراضى الخراجية

(جـ) تحقيق العدالة الاجتماعية (د) القضاء على مشكلات المجتمع

(١٩) ارتبط فرض ضريبة الخراج على غير المسلمين بـ.................. .

(ا) الفتوحات الإسلامية (ب) عدم فرض الجزية

(جـ) تأليف قلوب غير المسلمين (د) تحقيق المساواة فى المجتمع

ب أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) ما العلاقة بين توزيع الفىء و«الأخلاقية» التى تعتبر إحدى خصائص الحضارة الإسلامية؟

....

(٢) قارن بين تطور بيت المال خلال فترة حكم كل من: عمر بن الخطاب وعمر بن عبد العزيز وهارون الرشيد.

....

المستوى الأول

أ اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا)، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلى:

(١) مفهوم «اللامركزية» طُبِّق فى النظام الاقتصادى للدولة الإسلامية فى عهد ....

(ا) الرسول ﷺ (ب) الخلفاء الراشدين (جـ) الدولة الأموية (د) الدولة العباسية

(٢) «عبر أحد موارد الدولة عن مفهوم التضامن الاجتماعى». هذه العبارة تتحدث عن مورد ....

(ا) المكوس (ب) العشور (جـ) الركاز (د) الزكاة

(٣) إحدى أقدم الحضارات الإنسانية التى عرفت نظام الجزية تقع فى قارة ....

(ا) آسيا (ب) إفريقيا (جـ) أوربا (د) أستراليا

(٤) (الإسلامية - الفارسية - الرومانية - اليونانية). القاسم المشترك بين الحضارات السابقة فى الجانب المالى يتمثل فى ....

(ا) إعفاء غير القادرين من الضرائب (ب) فرض ضرائب من أجل الحماية

(جـ) العدالة فى توزيع الموارد (د) إنشاء بيت المال وديوان العطاء

(٥) أى من موارد بيت المال يمكن أن نطلق عليه مصطلح «وثيقة تأمين على الحياة»؟ ....

(ا) الزكاة (ب) الجزية (جـ) الخراج (د) الغنائم

(٦) من خلال دراستك لأنواع الزكاة فى الدولة الإسلامية يتضح أن معظمها يرتبط بأنشطة ....

(ا) الزراعة (ب) التعدين (جـ) الصناعة (د) الرعى

(٧) «الإنفاق على غير القادرين من أهل الذمة كان من مصارف بيت المال». يتضح من العبارة السابقة حرص الدولة الإسلامية على تحقيق ....

(ا) الحرية الدينية (ب) مبدأ المواطنة (جـ) التكافل السياسى (د) التمييز الطبقى

(٨) من خلال دراستك لتطور بيت المال فى عصر الخلفاء الراشدين، حدد أول من خالف تطبيق المفهوم المقابل فى السياسة المالية لبيت المال ....

(ا) أبو بكر الصديق (ب) عثمان بن عفان

(جـ) عمر بن الخطاب (د) على بن أبى طالب

المركزية هى أسلوب إدارى يؤدى إلى تجميع السلطات بيد عدد محدود من الأفراد فى المنظمة.

المستوى الثانى

ب أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) صنف الأراضى الخراجية وفقًا لطريقة الفتح.

....

(٢) فى ضوء دراستك لأنواع أرض الخراج حدد: متى يكون صاحب الأرض مالكًا ومتى يكون مستأجرًا «منتفعًا»؟

....

(٣) تحققت إحدى صور التراحم والتكافل الاجتماعى فى الحضارة الإسلامية عن طريق أحد موارد بيت المال. وضح ذلك.

....

المستوى الثانى

أ اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا)، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلى:

١) إنشاء بيت المال فى عهد الخليفة عمربن الخطاب كان بسبب ....

(ا) قلة رقعة الدولة الإسلامية
(ب) زيادة موارد الدولة ووجود فائض
(جـ) استقرار أوضاع الدولة الإسلامية
(د) تأثر عمربن الخطاب بنظام الفرس والروم

٢) نستنتج من النص المقابل أن فكرته الرئيسية تدور حول ....

من نص رسالة عمربن الخطاب إلى أهل الكوفة: «أما بعد، فإنى بعثت إليكم عماربن ياسر أميرًا، وابن مسعود معلمًا ووزيرًا، وقد جعلت ابن مسعود على بيت مالكم، وإنهما من النجباء من أصحاب محمد ﷺ من أهل بدر؛ فاسمعوا لهما وأطيعوا».

(ا) وجوب طاعة الأمير
(ب) توضيح مكانة أهل بدر
(جـ) الفصل بين السلطات
(د) ربط العلم بالسياسة

٣) فى عهد أى من الشخصيات التاريخية الآتية تتوقع زيادة نصيب الفرد المسلم من بيت المال؟ ....

(ا) عمربن عبد العزيز وهارون الرشيد
(ب) عمربن الخطاب وأبى بكر الصديق
(جـ) صلاح الدين وسيف الدين قطز
(د) معاوية بن أبى سفيان والمستنصر بالله

٤) تدل العبارة المقابلة على إحدى خصائص الاقتصاد فى الإسلام وهى أنه ....

«الزكاة ركن من أركان الإسلام وفريضة محكمة، وهى مقدار معلوم من مال الأغنياء يرد إلى إخوانهم الفقراء».

(ا) نابع من القرآن والسنة
(ب) يجمع بين الثبات والمرونة والتطور
(جـ) يوازن بين المادية والروحية
(د) يجمع بين رقابة الدولة وضمير الفرد

٥) نستنتج من العبارة المقابلة أن الدولة الإسلامية حرصت على تحقيق مبدأ ....

لم تساوِ الدولة الإسلامية بين جميع الأراضى فى جمع الخراج فكان الخراج يزيد وينقص لاختلاف جودة الأرض وقيمة المحاصيل الزراعية ونظام الرى.

(ا) المواطنة
(ب) التكافل
(جـ) العدل
(د) الرحمة

٦) اختلاف أنواع أرض الخراج حسب فتحها حربًا أو صلحًا دليل على أن النظام الاقتصادى فى الإسلام تميزبـ.................. .

(ا) الجمع بين الثبات والمرونة والتطور
(ب) الجمع بين رقابة الدولة وضمير الفرد
(جـ) التوازن بين المصلحة الخاصة والمصلحة العامة
(د) التوازن بين المادية والروحية

المستوى الثالث

٧) من خلال دراستك لموارد بيت المال فى الدولة الإسلامية استنتج سبب اختلاف الخراج فى أراضى الدولة الإسلامية ....

(ا) تشابه أراضى الخراج فى الدولة
(ب) التميز بين أصحاب أراضى الخراج دينيًا
(جـ) اختلاف نوعية وجودة أراضى الخراج
(د) اختلاف نظام الخراج فى الولايات الإسلامية

٨) نستدل من دراستنا لموارد بيت المال التالية على أن المورد الأكبر الذى ينفق على تجهيز الجيوش ومعدات القتال هو ....

(ا) الفىء
(ب) الركاز
(جـ) الجزية
(د) العشور

٩) تفرض الجزية فى الإسلام على أهل الذمة وتسقط عنهم لأسباب ....

(ا) سياسية واقتصادية
(ب) دينية وعسكرية
(جـ) اجتماعية وثقافية
(د) عسكرية وسياسية

١٠) «عندما حلت المجاعة فى عهد أبى بكر تصدق عثمان بن عفان بأموال طائلة لنجدة المسلمين، وبالمثل فعل عبد الرحمن بن عوف فى المجاعة أيام عمر بن الخطاب». يدل النموذج الإسلامى السابق على تحقيق ....

(ا) السلم الاجتماعى
(ب) التعايش مع الآخر
(جـ) التكافل الاجتماعى
(د) العدالة الاجتماعية

١١) «علمت من خلال دراستك أن العرب كانوا يستخرجون اللؤلؤ من الخليج العربى قبل الإسلام». فى ضوء هذه الحقيقة استنتج: بعد اعتناق أهل الخليج الإسلام سوف تحصل الدولة على مقدار من اللؤلؤ يساوى ....

(ا) النصف
(ب) الربع
(جـ) الخُمس
(د) الثلث

١٢) من خلال دراستك لتطور بيت المال استنتج: زاد العاملون فى بيت المال فى عهد أى من العصور الإسلامية الآتية؟ ....

(ا) فترة تأسيس الدولة
(ب) عصر الخلفاء الراشدين
(جـ) عصر الدولة الأموية
(د) عصر الدولة الطولونية

١٣) جعلت الدولة الإسلامية أمين بيت المال مستقلًا فى عمله عن الوالى. وهذا يعد دليلًا على ....

(ا) العدل
(ب) التعاون
(جـ) التفاهم
(د) التنظيم

١٤) «كان لبيت المال إدارة رئيسية فى عاصمة الخلافة وإدارات فرعية لكل ولاية». يدل ذلك على أن النظام الاقتصادى فى الدولة الإسلامية نظام ....

(ا) لامركزى
(ب) رأسمالى
(جـ) مركزى
(د) إقطاعى

(١٥) نستدل من النظام المالى للحضارة الإسلامية على أنها حققت مبدأ ....

(أ) الحرية السياسية
(ب) التكافل الاجتماعى
(جـ) التسامح الفكرى
(د) التضخم النقدى

(١٦) «كان من بنود صحيفة المدينة التى أصدرها النبى ﷺ التكافل الاجتماعى»، وهذا ما عبرت عنه ....

(أ) الجزية
(ب) الزكاة
(جـ) المواريث
(د) المكوس

(١٧) فى ضوء دراستك لموارد بيت المال فى الدولة الإسلامية، استنتج: أى من الولايات التالية أسهمت بنصيب كبير فى أموال الخراج والأراضى العشرية؟ ....

(أ) الحجاز والعراق
(ب) العراق ومصر
(جـ) مصر والأندلس
(د) الأندلس والحجاز

(١٨) استنتج: الأفراد الموجهة لهم الرسالة المقابلة هم ....

عهد خالد بن الوليد لأهل الحيرة «أيما شيخ ضَعُفَ عن العمل أو أصابته آفة من الآفات أو كان غنيًّا فافتقر وصار أهل دينه يتصدقون عليه، طرحت جزيته وعيل من بيت مال المسلمين».

(أ) الموالى
(ب) المسلمون
(جـ) أهل الذمة
(د) العبيد

(١٩) «تسقط الجزية عن أهل الذمة من غير المسلمين لأسباب مختلفة». فى ضوء هذه الحقيقة نستدل على أن سقوط الجزية عن أهل الذمة الآن بسبب ....

(أ) قدرة الدولة على حمايتهم
(ب) عدم اعتناقهم الإسلام
(جـ) مشاركتهم فى الدفاع عن الدولة
(د) رفضهم دفعها للدولة

(٢٠) يدل النص المقابل على أن النظام الاقتصادى فى الدولة الإسلامية يتميز بأنه ....

يتم تقسيم الغنائم بين المقاتلين بعد خصم الخُمس، وجعله فى بيت مال المسلمين؛ لصرفه فى المصالح العامة ولمستحقى الفىء.

(أ) يوازن بين المادية والروحية
(ب) يجمع بين الثبات والمرونة
(جـ) يوازن بين مصلحة الفرد ومصلحة المجتمع
(د) يجمع بين رقابة الدولة وضمير الفرد

(٢١) كان من مصارف بيت المال الصرف على المصالح العامة لبلدان المسلمين، وذلك يدل على اهتمام المسلمين بالنواحى ....

(أ) الاجتماعية والسياسية
(ب) الاقتصادية والاجتماعية
(جـ) العسكرية والسياسية
(د) الاقتصادية والعسكرية

٢٢) «قام الخليفة عمر بن الخطاب بتعيين والٍ على الكوفة ومعه عبد الله بن مسعود أمينًا لبيت المال». من خلال تحليل المعلومات السابقة نستدل على ....

(أ) المراقبة المتبادلة بين السلطات
(ب) عدم ثقة الخليفة بالوالى
(جـ) وحدة سلطات الحكم فى الكوفة
(د) الفصل بين السلطات فى الكوفة

٢٣) اقرأ الوثيقة التى أمامك ثم أجب: وصلت الدولة الإسلامية لمرحلة الرخاء هذه نتيجة لـ ....

رخاء الدولة

أمر الخليفة عمر بن عبدالعزيز ﷺ والى العراق أن يخرج للناس أعطياتهم فأخرجها وفاض الكثير من المال، فطلب منه أن يقضى ديون المعسرين، فسدَّ عن الناس وفاض مال كثير، فأمره أن يزوج المعسرين من شباب وبنات العراق ففعل وفاض مال كثير، فأمره أن يقوم بعملية التسليف الزراعى، وتقديم قروض للفلاحين، ففعل وبقيت أموال كثيرة.

(أ) زيادة الضرائب
(ب) كثرة العلماء
(جـ) قلة الفتوحات الإسلامية
(د) عمل إصلاحات إدارية

ب أجب عن الأسئلة الآتية:

١) الفصل بين السلطات مبدأ حكومى فى الأنظمة الديمقراطية الحالية، وبحسبه يتم تقسيم صلاحيات النظام إلى سلطات منفصلة. دلل تاريخيًا على تطبيق مثل هذا النظام فى الحضارة الإسلامية فى عصر الخلفاء الراشدين.

....

....

٢) «تميزت الأراضى العشرية بسمة التنوع». دلل تاريخيًا على صحة العبارة السابقة.

....

....

٣) دلل على صحة العبارة الآتية: «تعد الحياة الاقتصادية ركيزة من الركائز العامة فى قيام الحضارة الإسلامية».

....

....

٤) بم تفسر: الجزية ضريبة ليست مستحدثة فى الإسلام؟

....

....

٥) دلل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية: «توجد علاقة بين مصارف بيت المال وتحقيق العدالة الاجتماعية».

....

....

المستوى الثالث

أ اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلى:

(١) ارتبط الخراج فى الإسلام بالناحية الاقتصادية بينما ارتبطت الجزية بالنواحى ....

(أ) السياسية (ب) العسكرية (جـ) الاجتماعية (د) الثقافية

(٢) المورد الوحيد من موارد بيت المال الذى استمر حتى الآن هو ....

(أ) الزكاة (ب) الفىء (جـ) الجزية (د) الغنائم

(٣) المورد الاقتصادى لبيت المال المرتبط بأهل الذمة هو ....

(أ) الغنائم (ب) العشور (جـ) الجزية (د) الفىء

(٤) إحدى النتائج الاجتماعية للنظام الاقتصادى فى الدولة الإسلامية ....

(أ) سيطرة الدولة على الموارد (ب) حرية الأفراد فى استغلال الموارد

(جـ) توجيه الموارد للفتوحات (د) توفير مستوى معيشة ملائم للأفراد

(٥) إذا أسلم صاحب الأرض الخراجية فإنه بذلك سوف يدفع ....

(أ) الزكاة وعشر المحصول (ب) الخراج وعشر المحصول

(جـ) الجزية والخراج (د) الجزية والزكاة

(٦) كان لأهل الذمة نصيب من مصروفات بيت المال؛ وذلك يدل على مبدأ ....

(أ) التطرف (ب) التوافق (جـ) المواطنة (د) السطوة

(٧) كان من خصائص النظام الاقتصادى أنه نابع من القرآن والسنة، وهو ما يؤكد إحدى خصائص الحضارة الإسلامية المتمثلة فى ....

(أ) الأخلاقية (ب) الواقعية (جـ) التنوع (د) الشمول

ب أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) «النظام الجمركى نظام مالى تطبقه الدول». فى ضوء هذه العبارة: ناقش هذا النظام فى الدولة الإسلامية.

....

....

(٢) «اقتصرت مصروفات بيت المال فقط على الإنفاق على شئون الخليفة والجيش». ما مدى صدق هذه العبارة؟

....

....

(٣) فسِّر العبارة الآتية: «ازدهر الوضع الاقتصادى للدولة الإسلامية فى عهد الخليفة عمر بن عبدالعزيز».

....

....

ذاكر — شاهد الفيديو

الدرس الثالث

الحياة الاقتصادية والاجتماعية

- تُعد الحياة الاقتصادية والاجتماعية ركيزتين من الركائز العامة فى قيام الحضارة الإسلامية، حيث انطلق كل منهما من أسس وقواعد الدين الإسلامى التى تؤكد جودة العمل والإنتاج والتعايش مع الآخر واحترامه والترابط الأسرى، وتقدير دور المرأة، والتكافل الاجتماعى.

أولًا الحياة الاقتصادية

- حث الإسلام على تحقيق التوازن بين السعى فى الدنيا للعمل والبناء وطلب الرزق، وبين الاهتمام بمطالب الآخرة والعمل لها، ولقد حمل النظام الاقتصادى للدولة الإسلامية فى طياته العديد من القيم والمبادئ التى هدفت إلى تحقيق العدالة والنمو مع الاستثمار الأمثل لكافة الموارد.
- اهتمت الدولة الإسلامية بالحياة الاقتصادية من جميع جوانبها الزراعية والصناعية والتجارية.

كان من مظاهر اهتمام الدولة الإسلامية بالحياة الاقتصادية

- إقامة السدود وزراعة مختلف المحاصيل.
- ظهور العديد من الصناعات.
- استخراج الثروات المعدنية.
- فتح الأسواق وبناء مراكز تجارية فى بعض البلدان المفتوحة؛ الأمر الذى أدى إلى تحقيق الاستقرار والثراء فى الدولة الإسلامية، وقد أسهمت هذه النهضة التجارية فى نشر الإسلام والانفتاح على شعوب العالم.

وبذلك تشكلت ملامح الحياة الاقتصادية فى الدولة الإسلامية، والتى تمثلت فيما يلى:

١ الزراعة

- مع انتشار الفتوحات الإسلامية واستقرار الدولة؛ بدأ الاهتمام بالزراعة، فقام كثير من المشروعات؛ لوجود مقومات مهمة فى أنحاء العالم الإسلامى ساعدت على ازدهار الزراعة، تمثلت فى:

تنوع المناخ	وفرة المياه	توافر الأراضى الصالحة للزراعة

تطوير مشروعات الرى حيث:

- أقامت الدولة الجسور وشيدت السدود على الأنهار ومجارى السيول مثل: سد معاوية الذى أقامه الخليفة معاوية بن أبى سفيان على وادى الخنق بالمدينة النبوية.
- شيد أحمد بن طولون فى القطائع قناطر للمياه، ولا تزال بقاياها إلى اليوم فى حى البساتين بالقاهرة.
- أقامت الدولة المقاييس على الأنهار فى شتى أنحاء البلاد، مثل مقياس النيل بجزيرة الروضة.
- أدخل المسلمون إلى الأندلس نظام زراعة المدرجات فى الجبال وحفر الترع، وأقاموا القناطر والجسور بالإضافة إلى النباتات الكثيرة التى أدخلوها إلى البلاد.
- أقام العباسيون شبكة قنوات ما بين نهرى دجلة والفرات تعرف باسم «النواظم»؛ لأنها تنظم توزيع المياه.

الاهتمام بالفلاح ورعايته

- اهتمت الدولة الإسلامية بالفلاح، فكان لتشجيع الأمراء والخلفاء تأثير كبير على ازدهار الزراعة، فقد راعوا أن يعامل الفلاحون معاملة طيبة.
- اتبع الخلفاء العباسيون سياسة حكيمة تهدف إلى عدم إرهاق الزراع بالضرائب، وراعوا تخفيض الضرائب إذا قل المحصول.

«أعيدوا للفلاح ما كان عليه»

رسالة عبد الله بن الحسين بن طاهر أمير خُراسان إلى جميع ولاته

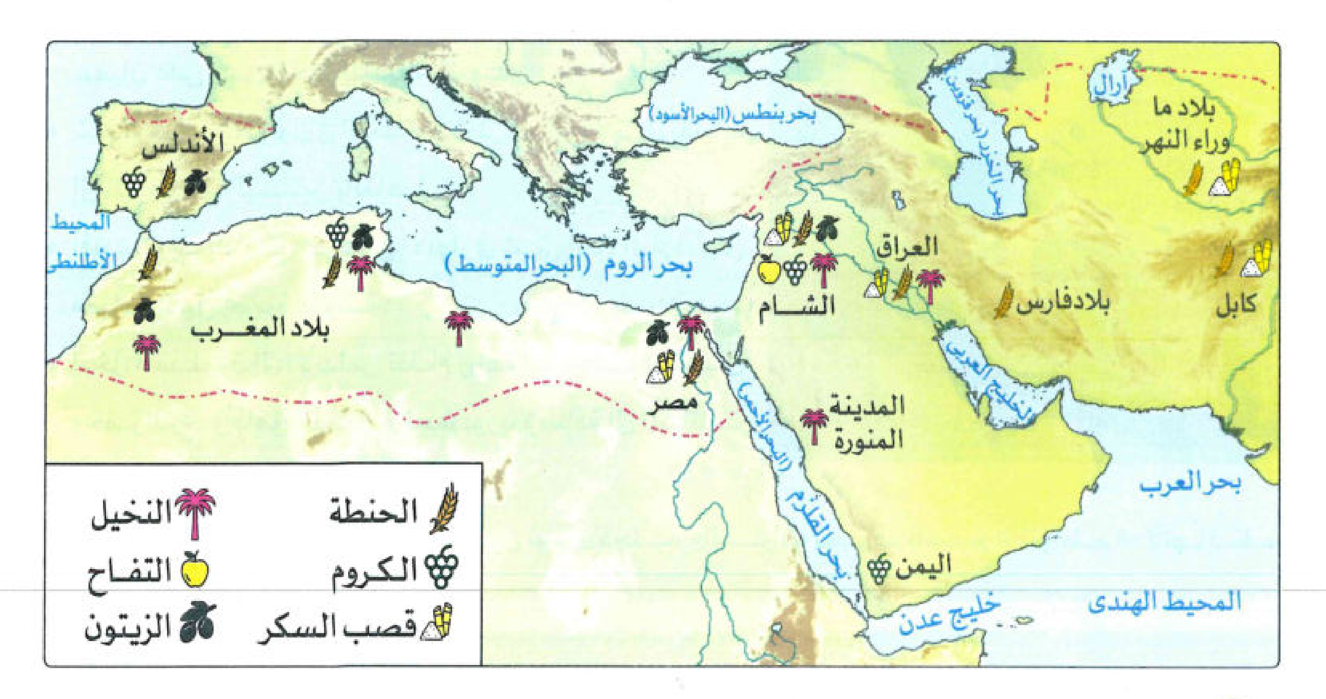
«لقد أخذت الحكم عليكم حتى تستيقظوا من سباتكم، وتتخلصوا من الحيرة، وتجدُّوا فى صلاح أنفسكم، وتداروا عظماء ولايتكم، وتساندوا الفلاح الذى صار ضعيفًا، امنحوه القوة وأعينوه إلى ما كان عليهم؛ فإن الله سبحانه وتعالى جعل الطعام فى أيديهم، والسلام على ألسنتهم، وحرم الظلم عليهم».

الاهتمام بالعلوم الزراعية تقدمت العلوم الزراعية فى الدولة الإسلامية، حيث:

- وضع المسلمون منهجًا علميًا للزراعة فقاموا بإدخال مجموعة كبيرة من المحاصيل التى تمت دراستها وتصنيفها.
- تمت دراسة التربة فأصبحت الزراعة علمًا له أصول وقواعد، واستخدمت الأسمدة الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعى.
- استخدم المسلمون الدورة الزراعية، واهتموا بوضع تقويم لتنظيم مواعيد الزراعة كما فى مصر وقرطبة.
- كان من أهم المحاصيل فى الدولة الإسلامية: «الحنطة - الكروم - التمر - التفاح - قصب السكر - الزيتون».

معلومة إثرائية

برع العرب فى تصنيف الكتب التى تهتم بالعلوم الزراعية، مثل: كتاب «الفِلاحة الأندلسية» لابن العوام الإشبيلى (أول من أشار إلى نظام الرى بالتنقيط) فى القرن السادس الهجرى، وكذلك كتاب «الفِلاحة» لابن وحشية.



نستنتج أن: أهم المحاصيل فى الدولة الإسلامية قد انحصر أغلبها فى البلاد التالية:

البلاد	المحاصيل
بلاد ما وراء النهر	الحنطة - قصب السكر
كابل	الحنطة - قصب السكر
بلاد فارس	الحنطة
العراق	الحنطة - قصب السكر- النخيل
اليمن	العنب
المدينة المنورة	النخيل
الشام	الحنطة - قصب السكر- النخيل - الزيتون - العنب - التفاح
مصر	الحنطة - قصب السكر- النخيل - الزيتون
بلاد المغرب	الحنطة - النخيل - الزيتون- العنب
الأندلس	الحنطة - الزيتون - العنب

٢ الصناعة

فى عهد الرسول ﷺ	فى عهد الخلفاء الراشدين	فى العصرين الأموى والعباسى
حث الإسلام على العمل وإتقان الصناعة، ولقد ضرب كثير من الصحابة أروع الأمثلة على إتقان الصنعة، مثل: خباب بن الأرت (حداد) وعثمان بن طلحة (خياط).	- اهتم الخليفة عمر بن الخطاب ؓ بالتصنيع الحربى. - فى عهد عثمان بن عفان ؓ اهتم معاوية بن أبى سفيان ؓ بصناعة السفن.	اخترع المهندسون المسلمون المحركات لرفع المياه.

- وقد أسهم التقدم الصناعى للحضارة الإسلامية فى قيام الثورة الصناعية فى أوربا.

شمس العرب تسطع على الغرب

تقول زيجريد هونكه فى كتابها «شمس العرب تسطع على الغرب»: لقد كانت الصناعة العربية والإسلامية فى العصور الوسطى موضع فخر الأورى واعتزازه؛ فعندما يرى بين يديه سلعة كُتب عليها إنها من صنع دمشق أو بغداد أو القاهرة أو قرطبة ... تراه يُفاخر بها من حوله؛ لأنها صناعة عربية!!

- الطوائف (النقابات) الحرفية: عبارة عن تجمعات حرفية ومهنية وصناعية ينتسب إليها الصناع ومن يعمل فى الحرفة الواحدة أو عدد من الحرف القريبة من بعضها، فكان:

- لكل طائفة حرفية «نقابة» أمين لها، يتولى تمثيلها أمام المحتسب.

- لكل نقابة إدارتها وشيوخها وأعرافها، ومن وظيفتها مساعدة أعضائها والحفاظ على المهنة وأسرارها وتطويرها وتنظيم إنتاجها ودقة صناعتها وتقدير أسعارها والأجور وأيام العمل وأوقاته.

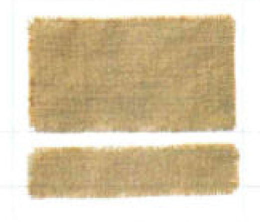


أهم الصناعات فى الدولة الإسلامية

صناعة الغزل والنسيج

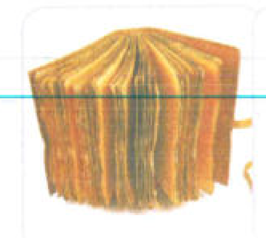
- اشتهرت صناعة الكتان فى مصر فى أثناء العصر الإخشيدى والعصر الفاطمى.
- اشتهرت صناعة الحرير فى فارس والعراق والشام.





صناعة الورق

- اهتم المسلمون بصناعة الورق الذى عرفوه من الصين، فقد أمر هارون الرشيد بإقامة مصانعه فى خُراسان، وحل تدريجيًا محل ورق البردى والرَّق.



الصناعات المعدنية

- انتشرت فى كافة أنحاء الدولة الإسلامية، كالصناعات الحديدية، وصناعة الذهب، والفضة، وصناعة تكفيت «تطعيم» المعادن، منها البرونز بالذهب أو الفضة خاصة فى الموصل، ومن أمثلة ذلك: القناديل، والشمعدانات.



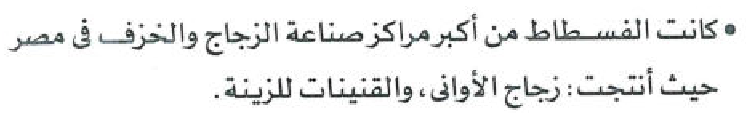
الصناعات الغذائية

- أقام المسلمون أول معامل لتكرير السكر، وقد اشتهرت مصر بصناعته. وقد ارتبطت بصناعة السكر صناعات أخرى كثيرة أهمها صناعة الحلوى.



الصناعات الزجاجية

- من أدق الصناعات الكيماوية التى نبغ المسلمون فيها.
- كانت الفسطاط من أكبر مراكز صناعة الزجاج والخزف فى مصر حيث أنتجت: زجاج الأوانى، والقنينات للزينة.





الصناعات الخشبية

- صناعة السفن، انتشرت فى الإسكندرية ودمياط والفسطاط فى مصر، واللاذقية وصور فى الشام.
- صناعة الأرابيسك، استخدمت فى صناعة المشربيات والشرفات وأثاث المنازل وغيرها.





٣ التجـــارة

- اتبعت الدولة الإسلامية سياسة الحرية التجارية، فعملت على:

– عدم تقييد نقل السلع بين مختلف ولايات الدولة الإسلامية.

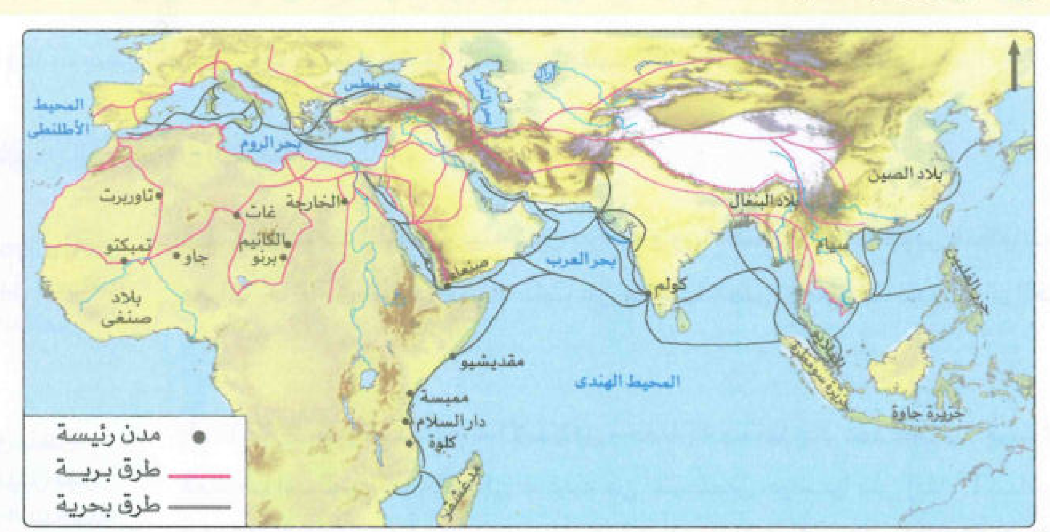
– لم تحتكر تجارة أى بضاعة أو تمنع مبادلتها، وقد ساد الأمن ربوع الأوطان.

- ازدهرت التجارة فتوافرت السلع والمنتجات، وقد ساعد على ذلك عدة عوامل، تمثلت فى:

وجود شبكة مواصلات واسعة لتسهل حركة سير البضائع والسلع.	تشييد المسلمين الخانات والفنادق.	بناء الأساطيل لحماية السواحل من قرصنة اللصوص.	اهتمام الخلفاء بسك العملة والحرص على ضبط معاييرها.	الاهتمام بإقامة الأسواق.

معلومة إثرائية

من أهم المراكز التجارية فى الدولة الإسلامية: أصبهان والبصرة وعدن، وعيذاب على البحر الأحمر، ودمياط والإسكندرية على البحر المتوسط، وإشبيلية بالأندلس.



أثـر التجـارة فـى انتشـار الإسـلام

- أثرت التجارة فى انتشار الإسلام فى قارة إفريقيا وقارة آسيا كما يلى:

١ التجارة وانتشار الإسلام فى قارة إفريقيا

- ارتبط المسلمون الأوائل بالقارة الإفريقية، حيث إن لشبه الجزيرة العربية صلات سياسية واقتصادية ودينية بشرق إفريقيا.
- أسهمت الكيانات السياسية بشمال إفريقيا بدور كبير فى نشر عقيدة الإسلام فيما وراء الصحراء الكبرى.
- أسهم التجار المسلمون بحسن تعاملهم وأمانتهم مع سكانها فى الدعوة إلى الإسلام ونشره فى بعض المدن، مثل: **برنو، وتمبكتو، وجاو.**

- تكونت ممالك إسلامية مثل غانا ومالى وصنغى.
- ظهرت بعض المراكز الثقافية فى شرق إفريقيا مثل: كلوة، وممبسة، ومقديشيو.

المصاهرات التى تمت بين التجار المسلمين وبين أهل القبائل الإفريقية كانت سببًا قويًا فى انتشار الإسلام.

٢ التجارة وانتشار الإسلام فى قارة آسيا

- ازدهرت الجاليات الإسلامية التجارية فى كثير من الأطراف التى تغلب عليها المسلمون مثل الهند والصين وجزر سولو «الفلبين».
- فأسهم ذلك كثيرًا فى انتشار الإسلام فى هذه البلاد.
- كان من النتائج التى ترتبت على الاهتمام بالتجارة فى الدولة الإسلامية ابتكار المسلمين الكثير من النظم المالية والتجارية التى عرفتها عنهم أوربا بعد ذلك.
- كما استفادوا فضلًا عن الثروة المالية الخبرة بشئون الحياة والمعرفة بأخلاق الناس.
- لقد أصبحت التجارة الإسلامية فى القرن الرابع الهجرى مظهرًا من مظاهر عظمة الإسلام وحضارته، ولها السيادة فى البلاد، وغدت سفن المسلمين وقوافلهم تجوب كل البحار، واحتلت المكانة الأولى فى التجارة العالمية.

تأثر الغرب بالمسلمين اقتصاديًا

أسهم الموقع المتميز للعالم الإسلامى	فى نمو المبادلات التجارية بينه وبين بيزنطة وأوربا؛ مما أدى إلى تكوين منظمات تجارية ومراكز تجارية فى جنوب أوربا انتقلت عن طريقها العلوم والخبرات العربية إلى الغرب.
أدى تنقل الأوربيين بين المدن الإسلامية على ساحل البحر المتوسط	إلى الاطلاع على ثقافة العالم الإسلامى وحضارته ونقلها عند عودتهم إلى الغرب الأوربى. فعندما استولى النورمان على صقلية من المسلمين حرصوا على إبقاء المسلمين فيها للاستفادة من حضارتهم وخبراتهم، وكذلك الخبرة العسكرية؛ لهذا فإن ملوك النورمان قاموا بسك عملة ونقود يحمل أحد وجهيها آية قرآنية كريمة.
من الناحية الزراعية	تأثر الغرب بالعالم الإسلامى فأدخلوا كثيرًا من النباتات الشرقية إلى بلادهم، مثل البطيخ والثوم والأرز والسمسم والليمون وقصب السكر. بالإضافة إلى أنواع كثيرة من التوابل والأصباغ والعقاقير الشرقية، واستخدموا السكر فى أطعمتهم.

تدرَّب على الجزء الأول من الدرس

مجاب عنه

أ اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا)، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلى:

(١) ارتبط انتعاش الزراعة فى الدولة الإسلامية بالأوضاع ....

(ا) العسكرية والسياسية
(ب) الدينية والاجتماعية
(جـ) السياسية والاجتماعية
(د) الفكرية والسياسية

(٢) زاد اهتمام الدولة الإسلامية بالزراعة ومشروعات الرى بعد فتح كل من ....

(ا) العراق ومصر
(ب) تونس والأندلس
(جـ) مكة والشام
(د) بلاد فارس والهند

(٣) العلاقة بين اهتمام المسلمين بالزراعة واتساع الدولة الإسلامية علاقة ....

(ا) تباينية
(ب) عكسية
(جـ) ارتباطية
(د) طردية

(٤) كانت بداية إتقان الصنعة فى الدولة الإسلامية فى عهد ....

(ا) الرسول ﷺ
(ب) الخلفاء الراشدين
(جـ) الدولة الأموية
(د) الدولة العباسية

(٥) انتعشت الصناعات الحربية فى عهد الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ بسبب ....

(ا) الحرص على تأمين الدولة من الداخل
(ب) زيادة حركة الفتوحات الإسلامية
(جـ) العمل على توفير فرص العمل
(د) تصدير المنتجات الحربية

(٦) تمت إقامة مصانع الورق فى خُراسان، ويرجع ذلك إلى ....

(ا) أنها مدينة صناعية كبيرة
(ب) قربها من دول ذات خبرة بنفس المجال
(جـ) توافر الأيدى العاملة بها
(د) توافر المواد الخام بها

(٧) العلاقة بين نظام التجارة فى الدولة الإسلامية وعهد محمد على فى العصر الحديث علاقة ....

(ا) تشابه
(ب) ترابط
(جـ) تضاد
(د) توافق

ب دلل على صحة العبارة الآتية:

«لم يقم النورمان عند استيلائهم على صقلية بهدم مظاهر الحضارة الإسلامية».

....

ثانيًا الحيــاة الاجتماعيــة

- اتسـمت الحضارة الإسـلامية عـن غيرها من الحضارات بطابع متمـيز فى الجانب الاجتماعى، والذى يتسـم بالتوازن والتكامل ليحقق العدل والمساواة والرعاية لكافة فئات المجتمع.

أخلاق العرب

ومن أظهرما يتصف به الشرقيون أدبهم الجم، وحلمهم الكبير، وتسامحهم العظيم نحو الناس والأموال، ووداعتهم ووقارهـم وقناعتهـم، وقـد منحهـم إذعانهم لمقتضيات الحيـاة طمأنينة روحيـة قريبة من السـعادة المنشـودة، وقد أورثتنا أمانينا واحتياجاتنا المصنوعة قلقًا نفسيًّا بعيدًا عن بلوغ تلك السعادة.

١ طبقات المجتمع فى الدولة الإسلامية

- تمثلت فى:

الطبقة العليا
- الخلفاء والسلاطين والأمراء.
- كبار رجال الدولة من الوزراء وأصحاب الدواوين وكبار قادة الجند.

الطبقة الخاصة
- العلماء: كان الناس يرجعون لهم فى أمور دينهم.
- كبار التجار
- الأدباء: لهم نفوذ أدبى كبير.

الطبقة الوسطى
- هم من أصحاب الأملاك والتجار ورؤساء الحرف الصناعية، وقد:
  - اختلفوا باختلاف أحوالهم وثرائهم.
  - مثلوا ركيزة أساسية فى المجتمع الإسـلامى، حيث قام عليهم مناط الحركة الاجتماعية.
  - كان يقاس باتساع هذه الطبقة مدى رقى المجتمع وتحضره.

الطبقة العامة
- الفلاحون.
- صغار التجار.
- أهل الحرف البسيطة.
- أضيف إليهـم فى العصر العبـاسى من عرفـوا بالعيارين والشطار والخدم.

لم يكن النظام الطبقى فى الإسلام نظامًا قائمًا على التمييز بين الطبقات على أساس الدين أو الجنس أو اللون، وإنما كان متكاملًا، فلكل طبقة دور من الأدوار والوظائف التى تقوم بها، والجميع متساوون أمام القانون.

٢ سمــات المجتمــع الإسلامــى

- انصهرت طبقات المجتمع وعناصره فى بوتقة واحدة فى ظل ما كفله الإسلام من أسس رئيسية حددت قواعد المجتمع من العدل والمساواة والرحمة والتعايش بين أفراده دون تمييز لدين أو عرق أو لون؛ فتعايش سلمان الفارسى وبلال الحبشى ومحمد ﷺ العربى.

المــوالــى

- وجد الموالى - وهم المسلمون من غير العرب مثل: الفرس والأتراك والأكراد والبربر والروم وغيرهم - تسامحًا برزت ملامحه فى بلوغهم أعلى درجات العلم والفكر والأدب، وكان منهم الفقهاء والقضاة والعلماء والأطباء، وكان منهم أيضًا الوزراء والولاة وأصحاب دول مستقلة، فعاش البرامكة والطولونيون والإخشيديون والسلاجقة فى كنف الخلافة الإسلامية.

معلـومة إثرائيـة



«البرامكة»

أسرة فارسية عاشت فى العصر العباسى وزاد نفوذها وتولت منصب الوزارة فى عهد الخليفة هارون الرشيد.

«السلاجقة»

قبائل تركية استطاعت تكوين دولة فى آسيا الصغرى تحت سلطة الخلافة العباسية.

أهـل الذمـة

- عاش أهل الذمة فى قلب المجتمع الإسلامى، فكانوا جهابذة هذا الزمان وصيارفته وأطباءه وكتَّابه، تلك السمات التى صبغت المجتمع فى الدولة الإسلامية دون تمييز بين طبقاته وعناصره، حيث شكل نسيجًا واحدًا يكمل بعضه بعضًا.

٣ مكانة المرأة ودورها فى المجتمع الإسلامى

- رفع الإسلام شأن المرأة وأحاطها بسياج من الرعاية والحماية باعتبارها أمًا وأختًا وابنة وزوجة، وقدرها لا يقل عن الرجل كما قال رسول الله ﷺ: « **إنما النساء شقائق الرجال** » رواه أحمد. قد تعددت أدوار المرأة فى المجتمع الإسلامى ومنها:

الدور السياسى والحربى	الدور الدعوى والعلمى	الدور الاجتماعى
• فقد شاركت: - فى بيعة **العقبة الثانية**. - فى القتال بداية من غزوة **أحد** مرورًا **بغزوة خيبر وحُنين** وحروب **الردة واليرموك**. - استمر دورها السياسى فى العصرين الأموى والعباسى، وكان لها نفوذ واسع فى الدولة فى هذين العصرين.	• حظى التاريخ الإسلامى بالكثير من النماذج المشرفة فى صدر الإسلام والعصرين الأموى والعباسى، وذلك فى علوم (الفقه - الحديث - البلاغة - الأدب - الرياضيات - الطب).	• تمثل فى العمل الخيرى والأهلى **كالأوقاف، وقامت ببناء المساجد والرُّبُط (جمع رباط) لمساعدة الأيتام والفقراء والمساكين**. • رعاية النساء أكثر من أى شىء آخر نظرًا لاحتياجاتهن.



نماذج لدور المرأة فى المجتمع الإسلامى

(أ) السياسى والحربى: من أشهر الصحابيات فى تاريخ المسلمين: نُسيبة بنت كعب وأسماء بنت يزيد الأنصارية. وفى العصر العباسى: الخيزران زوج الخليفة المهدى، والسيدة زبيدة زوج الرشيد، وشجر الدر التى أدارت الدولة الأيوبية بعد وفاة زوجها الصالح نجم الدين أيوب، ويعدها بعض المؤرخين أول سلاطين الدولة المملوكية.

(ب) الدعوى والعلمى: من أشهر الصحابيات فى صدر الإسلام فى علوم الفقه والحديث السيدة خديجة ﵂ والسيدة عائشة ﵂، وفى العصر الأموى: أم البنين زوجة الخليفة الوليد بن عبد الملك، وفاطمة بنت سعد الخير الأنصارية، وأم هانئ الهرونية، وفى العصر العباسى: تركان خاتون زوج السلطان ملكشاه، والسيدة رفيدة الأنصارية، والسيدة ستيتة البغدادية، وفى الأندلس: السيدة عائشة بنت أحمد القرطبية.

(جـ) الاجتماعى: اشتهرت كثير من النساء مثل: أم الخليفة الناصر لدين الله (زمرد خاتون)، وزهرة خاتون ابنة السلطان العادل سيف الدين أبى بكر بن أيوب، وباى خاتون ابنة السلطان الظاهر بيبرس.

٤ تأثر الغرب بالمسلمين اجتماعيًا

- ألقت الحياة الاجتماعية للعالم الإسلامى بظلالها على العالم الغربى فظهر تأثير قيمها ومبادئها على الغرب فى العديد من المجالات، فمنها:

  ١) تأثر الغرب بالعرب المسلمين فى الملابس والزينة والأعياد والاحتفالات.

  ٢) مد موائد الطعام، فضلًا عن طرائق الصيد المختلفة.

  ٣) أخذوا طريقة استخدام الحمام الزاجل لنقل البريد.   ٤) تعرفوا فن تنظيم الحدائق.

- وكان من أروع الأمثلة التى تُضرب على تأثر الغرب بالمسلمين ما ذكره «جوستاف لوبون» فى كتابه «حضارة العرب» عن تعلم الغرب الرفق بالحيوان من العرب، وهو مما دعا إليه الدين الإسلامى.



قواعد السلوك «فن الإتيكيت»

كان زرياب - من أشهر الموسيقيين المسلمين فى بغداد - نموذجًا لمدى تأثر الغرب بالعالم الإسلامى، فما لبث أن وصل إلى الأندلس حتى ذاع صيته بينهم، وتعلم الأوربيون منه فن ارتداء الملابس، وكيف تصنع أدوات المائدة، إلى جانب تقاليد الجلوس على الموائد، فكان بمفرده مؤسسة تربوية علمية استفاد منها الغرب واقتدى بها.

أ اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلى:

(١) ارتبطت زيادة رقعة الأرض الزراعية فى الدولة الإسلامية بـ ....

(أ) الاهتمام بالفلاح ورعايته (ب) الاهتمام بمشروعات الرى
(جـ) تنوع الحاصلات الزراعية (د) تحقيق العدالة الاجتماعية

(٢) استطاعت الدولة الإسلامية حماية أراضيها من الأخطار الطبيعية، خاصة المائية فى ....

(أ) مدينة القاهرة (ب) مدينة بغداد (جـ) مدينة الإسكندرية (د) المدينة المنورة

(٣) أول الآثار الاجتماعية التى ترتبت على اهتمام الدولة الإسلامية بالزراعة يتمثل فى ....

(أ) سد احتياجات المسلمين (ب) عدالة توزيع الثروة الزراعية
(جـ) الاهتمام بالفلاح ورعايته (د) إذابة الفوارق الاجتماعية

(٤) بدأ استغناء الدولة الإسلامية عن استخدام ورق البردى تدريجيًا منذ عصر ....

(أ) الراشدين (ب) الأمويين (جـ) العباسيين (د) الفاطميين

(٥) حرص الدولة الإسلامية فى العصر العباسى الأول على الاهتمام بصناعة الورق يرجع فى المقام الأول إلى ....

(أ) اهتمام الدولة بالزراعة (ب) تصدير الورق للخارج
(جـ) تقدم الحركة العلمية والثقافية (د) التخلص من البردى والرق

(٦) شيد معاوية بن أبى سفيان سد معاوية على وادى الخنق بالمدينة المنورة بهدف ....

(أ) تخزين مياه الأنهار للزراعة (ب) الاستفادة من المياه الجوفية
(جـ) تخزين مياه السيول للزراعة (د) الاستفادة منه فى توليد الطاقة

(٧) هناك علاقة بين اهتمام الدولة بالفلاح والرغبة فى تحقيق ....

(أ) الأمن الغذائى (ب) الأمن الفكرى (جـ) التكافل الاجتماعى (د) التسامح الاجتماعى

(٨) أى من وظائف الطوائف الحرفية فى الدولة الإسلامية تتشابه مع دور المدارس الصناعية حاليًا؟ ....

(أ) مساعدة أعضاء الطائفة (ب) الحفاظ على أسرار المهنة
(جـ) تطوير المهنة (د) تقدير أسعار المنتجات

(٩) الجهة التى كانت تشرف على دقة الإنتاج الصناعى فى الدولة الإسلامية تتمثل فى ....

(أ) القاضى (ب) المحتسب (جـ) أمين الطائفة (د) صاحب الشرطة

(١٠) الغالبية العظمى من طبقات المجتمع الإسلامى تحتاج من الدولة أيًا من المشروعات التالية فى نشاطها الاقتصادى؟ ....

(أ) تطوير وسائل الرى (ب) تطوير الجيش
(جـ) إقامة سفن عملاقة (د) تطوير صناعة الورق

(١١) تركزت الأنشطة الاقتصادية فى الدولة الإسلامية بين الطبقتين ....

(أ) الثالثة والرابعة (ب) الثالثة والأولى (جـ) الرابعة والأولى (د) الثانية والثالثة

المستوى الأول

١٢) النشاط الذى ساعد على ثراء الدولة الإسلامية خاصة فى العصر العباسى هو النشاط ....

(ا) الرعوى (ب) الفنى (جـ) الزراعى (د) التعدينى

١٣) ترتبط زيادة الثروة المعدنية فى الدولة الإسلامية وتنوعها بـ ....

(ا) اهتمام الدولة بالتعدين (ب) انتعاش حركة الصناعة

(جـ) التقدم العلمى (د) اتساع رقعة الدولة الإسلامية

١٤) هناك علاقة بين انتشار أدوات الكتابة خاصة الورق فى الدولة العباسية والتواصل الحضارى مع بلاد ....

(ا) فارس (ب) الهند (جـ) الصين (د) الأندلس

١٥) هدف إنشاء مقياس النيل بجزيرة الروضة إلى ....

(ا) استصلاح الأراضى الزراعية (ب) زيادة الإنتاج الزراعى

(جـ) تحديد الضرائب فى العام التجارى (د) تخزين المياه

١٦) زاد التواصل الحضارى بين الدولة الإسلامية والصين خاصة فى المجال الاقتصادى ممَّا أثر إيجابيًّا على الدولة الإسلامية فى مجال ....

(ا) التكنولوجيا (ب) التدوين (جـ) العمارة (د) الفنون

١٧) أى من المهن الآتية ساعدت على معرفة أصحاب الحضارات الأخرى أخلاق المسلمين؟ ....

(ا) الزراعة (ب) الصناعة (جـ) التجارة (د) الرعى

١٨) من خلال دراستك للحضارة الإسلامية فإن أكثر الأنشطة تأثيرًا لنشر معتقداتك هو الاهتمام بالنواحى ....

(ا) السياسية (ب) العسكرية (جـ) العلمية (د) الاجتماعية

١٩) أقل طبقات المجتمع الإسلامى ارتباطًا بالأنشطة الاقتصادية الطبقة ....

(ا) الأولى (ب) الثانية (جـ) الثالثة (د) الرابعة

٢٠) اختلاط عناصر المجتمع الإسلامى دون التمييز بينهم أدى إلى ....

(ا) سهولة خضوعهم للحاكم (ب) تحقيق مبدأ الشورى فى الحكم

(جـ) سرعة الفصل فى منازعاتهم (د) تطبيق العدل الاجتماعى

٢١) حققت المرأة مبدأ التكافل فى الإسلام من خلال دورها ....

(ا) السياسى (ب) الدعوى (جـ) الاقتصادى (د) الاجتماعى

٢٢) أقام العباسيون شبكة من القنوات بين نهرى دجلة والفرات عرفت باسم .... (المنيا ٢٠٢٣م)

(ا) الصوافى (ب) الشواقى (جـ) السدود (د) النواظم

ب أجب عن الأسئلة الآتية:

ما العلاقة بين ازدهار التجارة فى الدولة الإسلامية وارتفاع مستوى المعيشة فى بعض موانئ جنوب أوربا؟

....

رح وجه الارتباط بين ازدهار التجارة الإسلامية والسياسة الإدارية للدولة الإسلامية.

....

دقة بين التجارة والاستقرار فى الدولة الإسلامية؟

....

المستوى الأول

أ اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلى:

(١) حدد: أى من طبقات المجتمع الإسلامى كان لها دور فى تحقيق مفهوم التوازن الاجتماعى بين الطبقات؟ ....

(أ) العليا (ب) الخاصة (جـ) الوسطى (د) العامة

(٢) يعتبر أهم المعابر التى أسهمت فى انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوربا ....

(أ) المحيط الأطلنطى (ب) البحر الأحمر (جـ) البحر المتوسط (د) البحر الأسود

(٣) استعن بالخريطة التى أمامك ثم أجب: أبعد الولايات التى يمكن أن ينتقل منها نبات الحنطة (القمح) للمدينة النبوية هى ....

(أ) مصر

(ب) العراق

(جـ) الشام

(د) الأندلس

(٤) الإسلام لم ينتشر بحد السيف. والدليل على ذلك انتشاره سلمًا فى مناطق تقع فى ....

(أ) جنوب أستراليا (ب) شمال إفريقيا (جـ) شمال آسيا (د) شرق أوربا

(٥) تعلم المسلمون صناعة الورق بعد اختلاطهم بحضارات تقع فى قارة .... (الأضواء/ الشرقية ٢٠٢٣م)

(أ) آسيا (ب) إفريقيا (جـ) أوربا (د) أمريكا

(٦) لكى يتقن الصانع فى الدولة الإسلامية صناعة تكفيت المعادن كان يمكن أن يتجه لأى من الولايات الإسلامية؟ ....

(أ) مصر (ب) الشام (جـ) العراق (د) فارس

(٧) (العدالة - النمو - التنمية المستدامة) هذه المفردات مجتمعة تشير إلى أى من النظم التى ظهرت فى الدولة الإسلامية؟ ....

(أ) النظام السياسى (ب) النظام الاقتصادى (جـ) النظام الفنى (د) النظام العلمى

(٨) «اشتهرت صناعة الحرير فى الدولة الإسلامية». فى ضوء هذه العبارة حدد: أى من المناطق التالية اشتهرت بتلك الصناعة؟ ....

(أ) شمال وشرق الدولة الإسلامية (ب) جنوب وغرب الدولة الإسلامية

(جـ) شرق وجنوب الدولة الإسلامية (د) غرب وشمال الدولة الإسلامية

(٩) استخدمت الدولة الإسلامية ذلك النوع من الزراعات فى أحد البلاد الواقعة فى قارة ....



(أ) إفريقيا

(ب) أوربا

(جـ) آسيا

(د) أستراليا

المستوى الثانى

١٠ من خلال الخريطة التالية حدد منطقتين فى أقصى الشمال الغربى من الدولة الإسلامية تقومان بزراعة الزيتون والحنطة و النخيل و الكروم ....

(ا) الأندلس والمغرب (ب) العراق والشام (جـ) كابل واليمن (د) مصر والعراق



١١ استطاع المسلمون التغلب على المفهوم المقابل خلال أى من العصور الإسلامية الآتية؟ ....

الجاذبية أو الثَّقالة هى قوة طبيعية تتسبب فى سقوط الأشياء نحو الأسفل وتدفق الماء إلى أسفل المنحدر.

(ا) الأموى والعباسى

(ب) الراشدى والعباسى

(جـ) الأموى والراشدى

(د) النبوى والراشدى

١٢ يتضح من النص المقابل أن الدولة الإسلامية فى العصور الوسطى تميزت بـــ ....

شمس العرب تسطع على الغرب

تقول زيجريد هونكه فى كتابها (شمس العرب تسطع على الغرب): لقد كانت الصناعة العربية والإسلامية فى العصور الوسطى موضع فخر الأوربى واعتزازه، فعندما يرى بين يديه سلعة كُتب عليها إنها من صنع دمشق أو بغداد أو القاهرة أو قرطبة ... تراه يُفاخر بها من حوله؛ لأنها صناعة عربية!

(ا) المسئولية

(ب) التقدم

(جـ) الانغلاق

(د) التعصب

المستوى الثانى

ب أجب عن السؤالين الآتيين:

١ «عمل المسلمون على الاهتمام بالزراعة وزيادة نسبة المحاصيل ورقعة الأراضى الزراعية». فى ضوء العبارة السابقة حدد بعض الإجراءات التى يمكن اتباعها حاليًا لزيادة الإنتاج الزراعى. (الدقهلية ٢٠٢٣م)

....

٢ تأثر الغرب بالمسلمين اقتصاديًا و اجتماعيًا. وضح ذلك.

....

المستوى الثانى

أ اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلى:

(١) تعايُش النبى محمد ﷺ العربى وسلمان الفارسى وبلال الحبشى دليل على ....

(أ) التمييز الطبقى (ب) التمييز العنصرى (جـ) وحدة المجتمع (د) الاضطهاد الدينى

(٢) «إنما النساء شقائق الرجال». قول النبى ﷺ يدل على مساواة المرأة بالرجل فى ....

(أ) الميراث (ب) القيادة (جـ) المجتمع (د) القتال

(٣) «أخفت شجر الدر خبر وفاة الصالح نجم الدين أيوب فى أثناء الحملة الصليبية السابعة واستدعت ابنه توران شاه لمواجهة الصليبيين». نستنتج دور المرأة المسلمة من النص السابق فى المجال ....

(أ) الاجتماعى (ب) الدعوى (جـ) السياسى (د) الاقتصادى

(٤) من خلال دراستك للأنشطة الاقتصادية فى الدولة الإسلامية استنتج: أى الأنشطة التالية أكثر تنظيمًا فى التاريخ الإسلامى؟ ....

(أ) الزراعة (ب) الصناعة (جـ) التعدين (د) التجارة

(٥) «نالت الصناعة قدرًا من الاهتمام فظهر العديد من الصناعات فى الدولة الإسلامية». فى ضوء هذه العبارة استدل: أى من العوامل الآتية ارتبط بحسن التنظيم وساعد على تطوير الإنتاج الصناعى؟ ....

(أ) وفرة المواد الخام المتنوعة (ب) تأثر المسلمين بالحضارات المجاورة

(جـ) تشجيع الدولة للزراعة (د) نشأة نظام طوائف الحرف

(٦) من خلال دراستك لمشروعات الرى التى أقامتها الدولة الإسلامية استنتج: القناطر التى أقامها أحمد بن طولون فى حى البساتين تتشابه فى وظيفتها مع ....

(أ) المقاييس على النيل (ب) النواظم فى العراق (جـ) الجسور فى الأندلس (د) سد معاوية فى المدينة

(٧) توقع: أى من الأماكن الآتية فى الدولة الإسلامية تحتاج لجهود أكبر فى زراعتها؟ الأماكن الواقعة على ....

(أ) النيل فى مصر (ب) دجلة والفرات فى العراق

(جـ) المدرجات فى الأندلس (د) السدود فى المدينة النبوية

(٨) «شيد أحمد بن طولون بالقطائع قناطر للمياه، ولا تزال بقاياها إلى اليوم فى حى البساتين». استنتج: كان الهدف من إنشائها هو ....

(أ) تخزين مياه نهر النيل (ب) تخزين مياه الأمطار

(جـ) توزيع المياه وتنظيمها (د) زراعة المدرجات الجبلية

(٩) زادت اهتمامات الدولة الإسلامية بالمشروعات الزراعية نتيجة ....

(أ) انتشار الدين الإسلامى (ب) اتساع رقعة الدولة الإسلامية

(جـ) التقدم العلمى فى الإسلام (د) استقدام خبراء زراعيين من الدول الأخرى

(١٠) تطور نظم البريد فى أوربا كان بسبب تأثرهم بالمسلمين ....

(أ) سياسيًا (ب) اقتصاديًا (جـ) إداريًا (د) ثقافيًا

(١١) ظهور طبقة خاصة من العلماء فى الهرم الاجتماعى فى الدولة الإسلامية دليل على ....

(أ) تدخلهم فى الشئون العسكرية (ب) كثرة اختراعاتهم العلمية

(جـ) ثراء العلماء اقتصاديًا (د) كثرة ترحالهم بين البلدان

المستوى الثالث

(١٢) نستدل من ازدهار النهضة العلمية فى الدولة الإسلامية أنها ساعدت على تقدم الصناعة فى العصرين ....

(أ) المملوكى والأيوبى (ب) الطولونى والإخشيدى

(جـ) العباسى والفاطمى (د) الأموى والعباسى

(١٣) بعد تحليل الخط الزمنى التالى استدل: أى من الأحداث الموجودة به تتوافق تاريخيًا مع ازدهار صناعة الكتان بمصر؟ ....

١	٢	٣
حفر خليج أمير المؤمنين نقل عاصمة مصر إلى حلوان	ضم الدولة الطولونية الشام ضم الدولة الإخشيدية الشام	الحملة الصليبية السابعة على مصر تساهل الملك الكامل مع الصليبيين

(أ) ١ (ب) ٢ (جـ) ٣ (د) ٣، ١

(١٤) «لم تكن الفتوحات الإسلامية هى السبيل الوحيد لانتشار الدين الإسلامى». فى ضوء هذه العبارة استنتج:
أى من الأسباب الآتية ساعد على انتشار الإسلام بين سكان القارة الإفريقية؟ الأسباب ....

(أ) الاجتماعية والفنية (ب) السياسية والاقتصادية

(جـ) الاجتماعية والعسكرية (د) الدينية والعسكرية

(١٥) عرفت الطبقة الخاصة بهذا الاسم فى المجتمع الإسلامى بسبب ....

(أ) مكانتها الإدارية (ب) أنها ذات طابع علمى

(جـ) ضمها المهرة من الصناع (د) قربها من طبقة الحكام

(١٦) استنتج: كان يمكن للتاجر المسلم تحقيق الثراء بسبب ....

(أ) إصدار القوانين التجارية (ب) زيادة شبكات المواصلات

(جـ) سيادة الحرية التجارية (د) استخدام العملات المعدنية

ب أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) ما مدى صدق هذه العبارة...؟ سهلت الصناعة فى العصر العباسى انتشار العلوم والمعارف.

....

(٢) بم تفسر...؟ لم يستخدم المسلمون المياه الجوفية فى زراعة أراضى بلاد الأندلس بعد أن أتموا فتحها.

....

(٣) أثبت بالدليل أن طوائف الحرف التى ظهرت فى الدولة الإسلامية كان لها دور اجتماعى بجانب دورها الاقتصادى فى الصناعة المصرية.

....

(٤) أثبت بالدليل أنه كان للتجار أثر إيجابى فى انتشار الإسلام فى قارة إفريقيا.

....

(٥) «لم يعرف المجتمع الإسلامى العنصرية». استشهد بمثالين مما درست على صحة هذه العبارة.

....

أ اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلى:

(١) كانت الحضارة الفينيقية تشتهر بزراعة سفوح الجبال عن طريق نظام المدرجات، وهذا ما أخذته الدولة الإسلامية وطبقته فى قارة ....

(أ) آسيا (ب) إفريقيا (جـ) أوربا (د) أستراليا

(٢) استطاعت البعثات التجارية الإسلامية نشر الدين الإسلامى فى ....

(أ) جنوب غرب آسيا (ب) جنوب شرق آسيا (جـ) شمال شرق أوربا (د) جنوب غرب أوربا

(٣) الاهتمام بعدم إهدار المياه سياسة طبقها معاوية بن أبى سفيان من خلال ....

(أ) إقامة السدود (ب) الاهتمام بالطرق التجارية

(جـ) حفر الآبار (د) توفير الأمن فى ربوع الدولة

(٤) تعلم المسلمون صناعة الورق بعد اختلاطهم بالحضارات المجاورة لهم من جهة ....

(أ) الشمال (ب) الجنوب (جـ) الشرق (د) الغرب

(٥) «كانت تعد مركزًا لإتقان صناعة تكفيت المعادن». هذه العبارة تشير إلى ولاية ....

(أ) مصر (ب) الشام (جـ) العراق (د) فارس

(٦) ازدهار صناعة الورق فى الدولة الإسلامية يرجع إلى فترة حكم ....

(أ) الأمويين (ب) العباسيين (جـ) الفاطميين (د) المماليك

(٧) من خلال دراستك لطبقات المجتمع الإسلامى فإنه يمكن أن يقال إنه صنف على حسب ....

(أ) الحالة الوظيفية (ب) الحالة المالية (جـ) النفوذ والسلطة (د) القوة البدنية

ب أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) «من الصحابة الذين أتقنوا فنون الصناعة خباب بن الأرت، وعثمان بن طلحة». فى ضوء العبارة السابقة وما درست وضح: كيف يمكن الاستفادة من الصناعات التى أتقنوها فى خدمة الجيش؟

....

(٢) أثبت بالدليل أنه كان للتجارة أثر إيجابى فى انتشار الإسلام فى قارة إفريقيا.

....

(٣) ما مدى صدق هذه العبارة...؟ «كانت الصناعة أكثر الأنشطة الاقتصادية التى اتسمت بالفوضى الإدارية».

....

ذاكر شاهد الفيديو 

الدرس الرابع

الحياة العلمية وفنون العمارة

- جاء الإسلام حاملًا رسالة عظيمة إلى البشرية، دعا فيها إلى أعظم القيم والمعانى، وحث على التدبر والتأمل، ولقد كانت الآية الأولى التى جاء بها الوحى: ﴿ٱقْرَأْ بِٱسْمِ رَبِّكَ ٱلَّذِى خَلَقَ﴾ «العلق: ١».
- ومن ثم كان السعى لطلب العلم ولو فى بلاد بعيدة، وفى ظل ذلك برع المسلمون فى كافة العلوم الدينية والدنيوية.
- وفى الوقت الذى كانت فيه الحضارة الإسلامية تقود الحضارات الإنسانية فى العصور الوسطى فإن أوربا كانت تعانى من تدخل الكنيسة فى الشئون العلمية وتعاقب كل عالم يخالف أفكارها، فعاشت بذلك عصرًا سُمى بـ «العصور المظلمة أو عصور الظلام».

> «إن أوربا تدين للعرب المسلمين بحضارتها» جوستاف لوبون

أولًا الحيـاة العلميـة

١ الاهتمام بالعلماء

مظاهر اهتمام الدولة الإسلامية بالعلماء

- تقاضى العلماء الرواتب الشهرية التى توفر لهم معيشة كريمة؛ حيث كانوا يعيَّنون فى المدارس ودور الحديث والبيمارستانات وتخصص لهم من أوقافها رواتب.
- تخصيص أماكن فى دور العلم للعلماء للسكن بها أو للاستراحة ما بين الدروس والصلاة، ووجدت كذلك غُرف لسكنى الطلبة المغتربين.
- منح الخلفاء والسلاطين الهبات والعطايا للعلماء تشجيعًا على عطائهم العلمى، فكان الخليفة المأمون يعطى وزن الكتاب المترجم للغة العربية ذهبًا لمترجمه.
- توقير العلماء واحترامهم والحرص على أخذ مشورتهم، فكان معاوية بن أبى سفيان ﵁ يحرص على أن يضم مجلسه العلماء وأصحاب السير وكذلك فعل المأمون العباسى.

معلومة إثرائية

«مكانة العلماء»

«إن مثل العلماء فى الأرض كمثل النجوم فى السماء يُهتدى بها فى ظلمات البر والبحر، فإذا انطمست النجوم أوشك أن تضل الهداة».

«الجامع الصغير للسيوطى»

٢ المؤسسات العلمية فى الدولة الإسلامية

• تطور التعليم فى عصر الدولة الإسلامية تطورًا سريعًا كالتالى:

- بدأ الاهتمام بالعلوم الدينية.
- ثم فى بداية العصر الأموى اهتموا بالعلوم التجريبية المختلفة.
- ثم فى العصر العباسى كانت قمة الازدهار العلمى فى جميع العلوم.

ساعد العديد من المؤسسات فى تطور التعليم مثل:

المساجد | الكتاتيب | المدارس | المكتبات

المساجد

• أصبح لها دور علمى رائد مع تأسيس مسجد المدينة النبوية؛ حيث كانت تُدرس فيها:

علوم القرآن وتفسيره | الحديث وعلومه | الفقه ومذاهبه

• كانت الدراسة فيها تتم فى حلقات، مثل:

- **حلقة الإمام مالك** فى مسجد **المدينة النبوية**. - **حلقة الإمام الشافعى** فى مسجد **عمرو بن العاص**.
- حلقات العلم فى مسجد **سنكرى بتمبكتو**.
- وقد حفل **الجامع الأزهر الشريف** بالعديد من الأروقة الخاصة بالطلاب الأفارقة لتلقى العلم والإعاشة فى مصر.

الكتاتيب

• عُرفت منذ بداية الإسلام، وكانت تقوم بدور المدرسة الابتدائية حاليًّا، وهدفها تعليم:

القرآن الكريم | القراءة والكتابة | الحساب | الخط العربى والقصص

المدارس

• **نشأت فى:** القرن الرابع الهجرى، وازدهرت فى القرن الخامس الهجرى، وقد امتلأ العالم الإسلامى بالمدارس.

• **ظهرت بسبب:** كثرة الحلقات فى المساجد وازدحامها، وظهور التنوع فى العلوم.

• **انقسمت إلى:**

- المدارس الأهلية، ويشرف عليها أصحابها.
- مدارس تشرف عليها الدولة.

• **مناهجها:** جمعت بين تدريس العلوم الدينية والعلوم الطبيعية كالهندسة والطب والرياضيات.

• **أمثلتها:** المدرسة النظامية، المدرسة المستنصرية.

معلومة إثرائية

المدرسة النظامية تعد من أشهر المدارس، تنسب إلى الوزير السلجوقى نظام المُلك الطوسى، وتُعد أول نوع من المؤسسات العلمية النموذجية التى ظهرت فى تاريخ الحضارة الإسلامية.

المكتبات: (خزائن الكتب)

- عرفت الحضارة الإسلامية أنواعًا متعددة من المكتبات لم تعرفها أية حضارة أخرى، ولقد انتشرت هذه المكتبات فى جميع أرجاء الدولة الإسلامية.

أنواع المكتبات

مكتبات المساجد	المكتبات العامة	مكتبات المدارس	المكتبات الخاصة
نشأت مع نشأة المساجد.	مؤسسات علمية يُحفظ فيها التراث ليكون فى متناول الجميع، مثل: • مكتبة بيت الحكمة ببغداد. • مكتبة دار العلم بالقاهرة: أسسها الفاطميون، وقد حُملت إليها نفائس الكتب من سائر العلوم والأدب «ما لم يُرَ مثله».	ملحقة بالمدارس، مثل المكتبة الظاهرية بدمشق.	توجد فى بيوت الخلفاء والأمراء والعلماء والتجار.

معلومة إثرائية

من الأسباب التى كان لها تأثير على الحياة العلمية حركة الترجمة التى ازدهرت فى العصر العباسى.

٣ العلوم فى الدولة الإسلامية

- تنقسم العلوم إلى مجموعة من الأقسام المختلفة تجمع بين العلوم النقلية والعقلية:

أنواع العلوم

- العلوم النقلية
  - العلوم الدينية
  - العلوم الإنسانية والاجتماعية
  - علوم اللغة والأدب
- العلوم العقلية
  - العلوم التجريبية والتطبيقية



العلـوم النقليـة

- هى العلوم التى تستمد أصولها من نصوص دينية «القرآن والسنة».

أ العلوم الدينية

- اتجهت عناية المسلمين فى صدر الإسلام نحو العلوم الدينية، ومنها:

تفسيـر القـرآن	• علم يراد به فهم كتاب الله تعالى. • ومن أشهر كتب التفسير: تفسير القرطبى «الجامع لأحكام القرآن» وتفسير ابن كثير.
علم القراءات	• علم يبحث فى كيفية ترتيل آيات القرآن الكريم واختلافها منسوبًا لناقله. • ظهر مع دخول أجناس متعددة فى الإسلام؛ حرصًا على سلامة نطق الآيات.
علم الحديث	• يُعد أحد العلوم التى انفردت بها الحضارة الإسلامية، وإجمالًا: هو أقوال وأفعال وتقريرات وصفات النبى ﷺ الخِلقية والخُلقية. • نشأ مع هذا العلم علم مصطلح الحديث؛ لحفظ أحاديث الرسول ﷺ سندًا ومتنًا لمعرفة الصحيح من المكذوب. • أشهر مَن جمع الحديث: الإمام البخارى - الإمام مسلم.
علم الفقه	• علم يتناول الأحكام الشرعية من عبادات ومعاملات وحدود وغيرها، ومصدره القرآن والسنة، ثم القياس والاجتهاد. • وقد استقرت المذاهب الفقهية الأربعة فى القرن الثانى الهجرى.

تأثير الحضارة الإسلامية فى أوربا فى العلوم الدينية:

- كان لاتصال الطلاب الأوربيين بالمدارس والجامعات الإسلامية فى الأندلس وغيرها أثر كبير فى نقل مجموعة من الأفكار الفقهية والتشريعية إلى لغاتهم.
- تأثر القانون المدنى الفرنسى ببعض أحكام الفقه المالكى.
- تأثر إعلان المؤتمر الخاص بالقضاء على التمييز ضد المرأة عام ١٩٦٧م بما جاء فى الشريعة الإسلامية، وتكاد تكون العبارات الخاصة بحقها فى التملك والميراث والأهلية القانونية نسخة مما كتب فى الفقه الإسلامى.

معلومة إثرائية

أمر نابليون بونابرت (١٧٦٩م – ١٨٢١م) بترجمة الفقه المالكى، على وجه الخصوص، واختيار أحكام كثيرة منه، ضمنها القانون المدنى الفرنسى وهو قانونه الشهير الذى وضعه فى عام ١٨٠٤م.

إسهامات المسلمين فى مجالى الطب والصيدلة:

- أنشئوا البيمارستانات (المستشفيات)، وأول بيمارستان إسلامى أنشأه الخليفة الأموى الوليد بن عبد الملك لعلاج الجُذام.
- عرفوا التخصص، فكان منهم أطباء عيون، وجراحة، وأمراض النساء، وغيرها.
- تمكنوا من إجراء عمليات جراحية، مثل الولادة القيصرية وخياطة الجروح.
- عرفوا المُرقد «المخدر»، وعالجوا الشلل، وأزالوا المياه من العيون، كما عرفوا الطب الوقائى.
- اكتشفوا عقاقير جديدة، وكان من أشهر من كتب فى الصيدلة ابن البيطار، حيث ألف كتابه «جامع مفردات الأدوية».



«أخلاق طبيب»

كان الرازى يهتم بالمرضى الفقراء ويعالجهم بالمجان، وألف كتاب «طب الفقراء» يصف فيه الأمراض وأعراضها وطرائق علاجها، وألف كتاب «أخلاق الطبيب» يصف العلاقة بين الطبيب والمريض والعلاقة بين الطبيب وزملائه.

ب العلوم الطبيعية تنقسم إلى:

الكيمياء

- يعتبر جابر بن حيان مؤسس هذا العلم.
- أسهم المسلمون فى علم الكيمياء بالعديد من الابتكارات، مثل:
  - اكتشاف الكحول وروح النشادر.
  - تركيب الأدوية والمستحضرات المعدنية.
  - تنقية المعادن.
  - صناعة الورق.
- بدأ ظهور علم الكيمياء عند العرب المسلمين من خلال الأمير الأموى خالد بن يزيد بن معاوية الذى تتلمذ على يد الراهب الرومى مريانوس وتعلم منه صنعة الطب والكيمياء.

الفيزياء والبصريات

- ترجم المسلمون كتب الطبيعة لأرسطو وأرشميدس.
- أبدع العلماء المسلمون فى مجال الفيزياء؛ حيث:
  - أضافوا لعلم الصوت فكانوا أول من قسموه إلى أنواع.
  - أسهم أبو يوسف الكندى فى علم البصريات ومن بعده جاء الحسن بن الهيثم المؤسس لهذا العلم.
  - كانوا سببًا فى وصول نيوتن إلى وضع معادلات رياضية لقوانين الحركة الثلاثة وقوانين الجاذبية الأرضية، ومن هؤلاء العلماء: ابن سينا - هبة الله بن ملكا البغدادى.

الجيولوجيا

- نجح المسلمون فى تفسير الظواهر الطبيعية، ودراسة الصخور والجبال والمعادن.
- استطاع المسلمون أن يعللوا كثيرًا من الظواهر الجيولوجية، مثل الزلازل والبراكين والمد والجزر.
- عرف المسلمون توزيع اليابسة والماء ووصف تضاريس سطح الأرض والعوامل الخارجية التى تتسبب فى تشكلها.



جـ علوم الفلك والرياضيات

الفلك

- ارتبط علم الفلك عند المسلمين بالشعائر الدينية، مثل الحاجة إلى:
  - تحديد أوقات الصلاة.
  - تحديد اتجاه القبلة.
  - متابعة حركة القمر لتحديد أوائل الشهور الهجرية وما يترتب عليه من صوم وحج.
- من أشهر علماء الفلك: **محمد بن موسى بن شاكر**.
- كان للمسلمين إسهامات فى علم الفلك، منها:
  - بناء المراصد الفلكية الدقيقة لرصد الأجرام السماوية.
- يُعد علم الأزياج «علم تقويم الشهور» من أهم المعارف الفلكية التى أضافها المسلمون للعالم، ومن أشهر الأزياج قاطبة الزيج الصابى الذى وضعه البتانى «بطليموس العرب».
- عرف المسلمون موضع الشمس وتقدير محيط الأرض، ورسموا خطوط الطول ودوائر العرض التى وضعها العالم أبو على المراكشى.

الرياضيات

- الجبر:
  - كانت قضايا الميراث فى الفقه الإسلامى سببًا لابتكار هذا العلم.
  - تطور علم الجبر على يد كثير من العلماء، منهم: **أبو كامل شجاع المصرى - عمر الخيام**.
  - كان للعرب فضل كبير فى ابتكار حساب المثلثات.
- الهندسة:
  - دخل علم الهندسة إلى العرب عبر الترجمات للأعمال الإغريقية، وخصوصًا كتاب إقليدس «**أصول الهندسة**».
  - ألَّف المسلمون مصنفات كثيرة فى المسائل الهندسية.

عرفت العمليات الحسابية باسم (Alguarismo) وترجمت إلى العربية باسم اللوغاريتمات، وهى فى الأصل منسوبة إلى الخوارزمى، والصحيح أن تترجم إلى «الخوارزميات» أو الجداول الخوارزمية.

د علم الميكانيكا

- استفاد العلماء المسلمون فى علم الميكانيكا مما قدمته الأمم السابقة، ثم طوروه وأطلقوا عليه «علم الحيل النافعة».
- صنع العلماء المسلمون المئات من الآلات الميكانيكية، مثل:
  - الساعات المائية.
  - آلات رفع الماء التى تُثبت فى الحقول لعدم إهدار الماء.

الأسطرلاب

تأثير الحضارة الإسلامية فى أوربا فى العلوم (علم الميكانيكا):

- أخذت أوربا عن المسلمين: أساليب الزراعة وآلة الأسطرلاب.
- نقل الأوربيون آلات صناعة الورق والإبر المغناطيسية «البوصلة»، وكان للساعات المائية المعقدة والآلات ذاتية التشغيل تأثيرها القوى على الحرفيين الأوربيين الذين صنعوا أولى الساعات الميكانيكية فى القرن الثالث عشر.
- استخدم «كبلر» «الزيج» (وهى جداول رياضية عددية تستخدم فى صياغة قوانينه المشهورة عن حركة الكواكب فى القرن السادس عشر).



أهدى «هارون الرشيد» لملك الفرنجة «شارلمان» ساعة متقنة الصنع تتحرك بقوة الماء عند تمام كل ساعة، فتسقط منها كرات معدنية على قاعدة نحاسية يصدر عنها رنين موسيقى، أثارت الساعة دهشة الملك وحاشيته، واعتقد الرهبان أن بداخلها شيطانًا فقاموا بتحطيمها إلا أنهم لم يجدوا بداخلها شيئًا سوى الآلات، مما أحزن الملك شارلمان الذى حاول إصلاحها لكن كل محاولات العلماء باءت بالفشل، كما شعر بالخجل من أن يطلب من الخليفة هارون الرشيد إرسال فريق عربى لإصلاحها فقال: «إننى أشعر بخجل شديد أن يعرف ملك بغداد أننا ارتكبنا عارًا باسم فرنسا كلها».

تأثير الحضارة الإسلامية فى أوربا فى العلوم (علوم الفلك):

- اعتمد علماء أوربا فى عصر النهضة على المراصد الفلكية الإسلامية.
- أصبحت مؤلفات علماء الرياضيات والفلك - مثل كتاب الخوارزمى «الجبر والمقابلة» مصدرًا أساسيًّا فى الرياضيات فى الجامعات الأوربية.

عن إنجازات المسلمين فى مجال العلوم، يتحدث ويل ديورانت

«يكاد المسلمون يكونون هم الذين ابتدعوا الكيمياء بوصفها علمًا من العلوم؛ ذلك أن المسلمين أدخلوا الملاحظة الدقيقة والتجارب العلمية والعناية برصد نتائجها فى الميدان الذى اقتصر فيه اليونان على ما نعلم على الخبرة الصناعية والفروض الغامضة».

للاطلاع على مزيد من إنجازات المسلمين فى مجال العلوم يمكنك الرجوع إلى متحف العلوم والتقنية فى الإسلام، من شبكة المعلومات الدولية.
http://museum.kamst.edu.sa/arabic/explore.html

تدرَّب على الجزء الأول من الدرس

مجاب عنه

أ اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلى:

(١) العلاقة بين نشأة المدارس فى الدولة الإسلامية وزيادة عدد الطلاب وكثرة العلوم علاقة ....

(أ) تضاد (ب) طردية

(جـ) تساوٍ (د) تنافر

(٢) ترتبط العلوم بعضها ببعض، ومن أمثلة ذلك ارتباط ظهور علم الحديث بعلم ....

(أ) الفلسفة (ب) التاريخ

(جـ) الجغرافيا (د) الاجتماع

(٣) أكثر من تأثر بالأدب العربى هم سكان ....

(أ) شمال شرق أوربا (ب) جنوب شرق أوربا

(جـ) شمال غرب أوربا (د) جنوب غرب أوربا

(٤) «لم يكن العرب مجرد ناقلين من الحضارات السابقة بل طوروا الكثير من العلوم التى وصلت إليهم». فى ضوء العبارة السابقة وضح: أكثر العلوم التى نقلها المسلمون وطوروها ....

(أ) الفلك والجبر (ب) الهندسة والجغرافيا

(جـ) الميكانيكا والطب (د) الاجتماع والفقه

(٥) أى من مؤسسات التعليم فى الدولة الإسلامية تشبه الكليات حاليًا؟ ....

(أ) المساجد (ب) الكتاتيب

(جـ) المدارس (د) المكتبات

ب دلل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية:

- تأثرت أوربا تأثرًا إيجابيًا بالحضارة الإسلامية فى مجال علم الحيل النافعة.

....

....

ثانيًا فنون العمارة

- تعد المنشآت العمرانية من أهم مخرجات الحضارة الإسلامية ، وقد تعددت أنواعها، فمنها:

العمارة الدينية: تتمثل فى المساجد والزوايا.

العمارة الحربية: تتمثل فى القلاع والحصون والأسوار والأربطة.

العمارة العامة: تتمثل فى المنشآت العامة بالمجتمع، مثل الخانات والفنادق والحمامات والأسواق والأسبلة وغيرها.

العمارة السكانية: تتمثل فى القصور والبيوت؛ حيث أخذت كل مدينة إسلامية طابعًا خاصًا فى الهندسة المعمارية لمنازلها؛ فاختلف المنزل الشامى عن القاهرى عن المغربى، وكان لكل عمارة من هذه الأنواع بهاؤها وجمالها وهندستها المعمارية الرائعة.

تختلف فنون العمارة حسب تاريخ ومنطقة ظهورها، فمنها:

الطراز العربى البسيط

- يعود إلى الأيام الأولى فى الإسلام، ويمثله:
  - مسجد الرسول ﷺ.
  - مسجد عمرو بن العاص فى مصر.



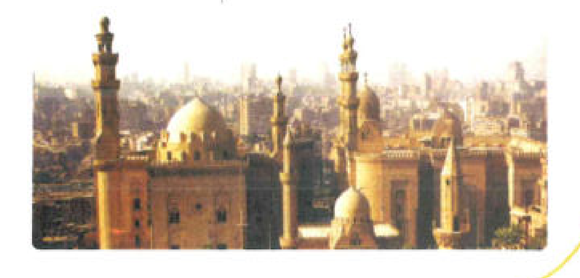
الطراز الأيوبى

- نسبة إلى الأيوبيين فى مصر والشام وتمثله:
  - قلعة صلاح الدين بالقاهرة.
  - قلعة حلب بسوريا.



الطراز المملوكى

- نسبة إلى المماليك فى مصر والشام، ويمثله كثير من العمارة المملوكية مثل:
  - بيمارستان المنصور قلاوون.
  - مسجد ومدرسة السلطان حسن.
  - خان الخليلى.
  - وكالة الغورى (بالقاهرة).
  - قلعة قايتباى (بالإسكندرية).



الطراز المراكشى والأندلسى

- يعود لأهل شمال إفريقية والأندلس، مثل:
  - قصور غرناطة بالأندلس.
  - جامع القرويين بمدينة فاس بالمغرب.



- هذا فضلًا عن التراث السلجوقى والفارسى والصفوى وغيرها من طرز معمارية أخذت سمات كل عصر أنشئت فيه.

معلومة إثرائية

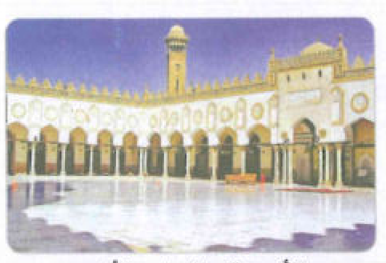
أهم سمات العمارة الإسلامية:

(ا) القباب: برع المسلمون فى تشييد القباب الضخمة، ونجحوا فى حساباتها المعقدة، ومن أمثلتها قبة الصخرة فى بيت المقدس.



القباب – قبة الصخرة

(ب) الأعمدة: كانت الأعمدة من أهم سمات الفن الإسلامى، وقد اتخذت تيجانًا وعقودًا مدببة وروابط خشبية حتى ظهر ما يعرف بعلم عقود الأبنية، وقد أصبحت أقواس حدوة الفرس تدل على الفن المعمارى الإسلامى.



الأعمدة – الجامع الأزهر

(ج) المقرنصات: كذلك كانت المقرنصات من أبرز خصائص الفن المعمارى الإسلامى حتى تكاد تنفرد العمارة الإسلامية بها، وتعنى الأجزاء المتدلية من السقف، والمقرنصات داخلية وخارجية، وانتشرت الداخلية فى المحاريب والسقوف، وكانت الخارجية فى صحون المآذن وأبواب القصور والشرفات.



المقرنصات

(د) العقود : أول ما ظهر من عناصر وأشكال الهندسة المعمارية عند المسلمين هو (العقد المنفوخ) الذى استخدم فى المسجد الأموى بدمشق عام (٨٧ هـ/ ٧٠٦ م) وقد أصبح عنصرًا مميزًا للعمارة الإسلامية خاصة فى بلاد المغرب والأندلس ثم اقتبسه البناءون الأوربيون وأكثروا من استخدامه فى بناء كنائسهم وأديرتهم.



العقود فى العمارة الإسلامية

تأثير الحضارة الإسلاميـة فى أوربـا فى مجـال العمـارة:

- كان تأثير فنون العمارة الإسلامية فى فنون العمارة الغربية واضحًا فى كثير من عمائرهم؛ حيث اقتبس الغربيون بعض الأساليب المعمارية من العرب، فمن العراق على سبيل المثال: أرسل الإمبراطور البيزنطى سفيرًا إلى بغداد لدراسة فن العمارة الإسلامية وبنى له قصرًا بالقرب من القسطنطينية على طراز قصور بغداد، وخطط حدائقه على نمط الحدائق الإسلامية.
- كما انتقلت الأساليب المعمارية والزخرفية الإسلامية إلى بلاد الغرب عن طريق الأندلس وصقلية، ويتضح ذلك فى:

- كنيسة مدينة سرقوسطة التى ظهر فى معمارها مثال للعقود الإسلامية، وجاء برج الكنيسة مشابهًا لتخطيط المآذن فى المساجد الأندلسية والإفريقية، خاصة مئذنة مسجد القيروان، كما استخدموا فيها المقرنصات الإسلامية.
- أخذ رسامو أوربا فكرة تزيين الأسقف بالصور الملونة إلى درجة أنهم نقلوا كتابات عربية زينوا بها الأسقف رغم أنها ذات طابع إسلامى.

س سؤال (٢) (مجاب عنه)

اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا، ب، جـ، د) فيما يلى:

(١) **أحد الطرز المعمارية المملوكية التى كان لها دور اجتماعى ....**

(ا) وكالة الغورى وخان الخليلى

(ب) قلعة قايتباى ووكالة الغورى

(جـ) مسجد السلطان حسن والبيمارستان

(د) مدرسة السلطان حسن وقلعة قايتباى

(٢) **أى من السمات الآتية تسيطر على الطابع المعمارى الأيوبى؟ ....**

(ا) العسكرية (ب) العلمية

(جـ) الدينية (د) الاجتماعية

أ اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا)، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلى:

١) أولى آيات القرآن الكريم: ﴿اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ﴾. فى ضوء هذه الآية أجب: ارتبطت كلمة «اقرأ» فى البداية بقراءة ....

(ا) العلوم الدينية (ب) علوم اللغة (جـ) العلوم العقلية (د) علوم السياسة

٢) كان للمسجد دور ثقافى وعلمى فى تاريخ الدولة الإسلامية تمثل فى العلوم ....

(ا) العقائدية (ب) العقلية (جـ) التطبيقية (د) التجريبية

٣) تشابهت ظروف نشأة علم النحو فى الحضارة الإسلامية مع ظهور علم ....

(ا) الفقه (ب) القراءات (جـ) الهندسة (د) الفلك

٤) أحد أكثر الأنشطة الاقتصادية التى استفادت من علم الجغرافيا فى الدولة الإسلامية ....

(ا) الزراعة (ب) الصناعة (جـ) الرعى (د) التجارة

٥) ارتبط ظهور علم الاجتماع باهتمام العلماء المسلمين بدراسة ....

(ا) الرسم والفنون (ب) البناء والعمران (جـ) الظواهر الطبيعية (د) الأنشطة الاقتصادية

٦) القاسم المشترك بين علمى الجبر والاجتماع فى الدولة الإسلامية أنهما من العلوم .... (السويس ٢٠٢٣م)

(ا) العقلية (ب) النقلية
(جـ) الأدبية (د) المرتبطة بالدين الإسلامى

٧) كان أهم عامل لتفوق الحضارة الإسلامية على أوربا فى العصور الوسطى ....

(ا) كثرة عدد العلماء التجريبيين (ب) موقف الدين من العلم
(جـ) المؤسسات التعليمية (د) تقربهم من الحضارات السابقة

٨) غلب الجانب الروحى على الجانب المادى فى الحركة العلمية فى تاريخ الدولة الإسلامية خلال العصرين ....

(ا) النبوى والراشدى (ب) الأموى والعباسى
(جـ) الراشدى والأموى (د) العباسى الأول والفاطمى

٩) المؤسسة التعليمية فى الدولة الإسلامية التى تعد أول ما شملت العلوم الدينية والدنيوية هى ....

(ا) المساجد (ب) الكتاتيب (جـ) المدارس (د) المكتبات

المستوى الأول

أ اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلى:

١) «اســتفاد المسلمون من العلوم المختلفة فى تطوير الأنشـطة الاقتصادية». فى ضوء العبارة السابقة حدد: أى الأنشطة الاقتصادية استفاد من علم الميكانيكا؟ ....

(أ) التعدين والتجارة (ب) الرعى والصناعة (جـ) الصناعة والزراعة (د) التعدين والصناعة

٢) «بعد ازدهار حركة الترجمة فى العصر العباسى عرفت الفلسفة طريقها إلى الحضارة الإسلامية». فى ضوء العبارة السابقة حدد: أى المجالات الآتية كان موضع اهتمام الفلاسفة المسلمين؟ ....

(أ) المشكلات الاقتصادية (ب) القضايا الدينية

(جـ) الحروب الخارجية (د) الأفكار السياسية

٣) «أسهمت حركة الترجمة فى نقل العديد من العلوم إلى الحضارة الإسلامية». فى ضوء هذه العبارة وضح: أى من العلوم الآتية لم يستفد من حركة الترجمة؟ ....

(أ) الفلسفة (ب) الهندسة (جـ) الطب (د) علم الحديث

٤) «اســتطاعت أن تحافظ على التراث العلمى دينيًا ودنيويًا». هذه العبارة تتحدث عن أى من المؤسســات فى الإسلام؟ ....

(أ) المساجد (ب) الكتاتيب (جـ) المدارس (د) المكتبات

٥) «إن مثل العلماء فى الأرض كمثل النجوم فى السماء يهتدى بها فى ظلمات البر والبحر، فإذا انطمست النجوم أوشك أن تضل الهداة». يشير النص السابق إلى .... (الأضواء / الفيوم ٢٠٢٣م)

(أ) فضل العلماء على المجتمع (ب) قلة الاهتمام بالعلماء

(جـ) دور العلماء السياسى (د) براعة العلماء فى علم الفلك

٦) من خلال دراسـتك حدد: أى الإدارات الآتية كانت مسـئولة عن عمليـة الإنفاق علـى العلمـاء فى الدولة الإسلامية؟ ....

(أ) الحسبة (ب) الأحباس (جـ) الجند (د) الشرطة

٧) «لكل مشكلة حل». سياسة طبقها المسلمون فى حل مشكلة ازدحام الحلقات فى المساجد بطلاب العلم من خلال .... (الفيوم ٢٠٢٣م)

(أ) إنشاء المدارس الأهلية والعامة (ب) تشجيع الدور العلمى للمساجد

(جـ) ابتكار أنواع مختلفة من المكتبات (د) تنوع العلوم التى تدرس بالكتاتيب

٨) «كتب ابن سينا آراءه فيما يتعلق بفكرة مياه البحار على اليابسة وانحصارها وتحول الرواسب إلى مواد صلبة». فى ضوء تطبيق العبارة السابقة تتضح إسهاماته فى علم .... (الدقهلية ٢٠٢٣)

(أ) الفيزياء (ب) الميكانيكا (جـ) الجيولوجيا (د) الكيمياء

المستوى الثانى

ب أجب عن الأسئلة الآتية:

المستوى الثانى

(١) ارتبط الإسلام منذ ظهوره بعلم الفلك. من خلال دراستك حدد وسائل الدولة الإسلامية لتطوير هذا العلم واستخداماته.

....

(٢) حدد الأثر الناتج عن ظهور علم الحيل النافعة بالدولة الإسلامية.

....

(٣) «المكان هو الذى يقع فيه الحدث ويترك آثاره باقية لحقب تاريخية ممتدة، والزمان هو الذى يسجل تلك الأحداث». فى ضوء العبارة السابقة صنف أنواع العمارة الإسلامية حسب تاريخها ومكان ظهورها.

....

أ اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلى:

المستوى الثالث

(١) «تنوعت طرازات العمارة الإسلامية عبر التاريخ الإسلامى». فى ضوء هذه العبارة استنتج: أى هذه الطرازات المعمارية لم يكن فى مصر الإسلامية؟ ....

(أ) الطراز العربى (ب) الطراز الأيوبى (جـ) الطراز الأندلسى (د) الطراز المملوكى

(٢) «اعتمد الفقه الإسلامى على العديد من العلوم العقلية لحل الكثير من القضايا وإصدار العديد من الأحكام». فى ضوء هذه العبارة استنتج: أى العلوم الآتية أفاد الفقه الإسلامى؟ ....

(أ) الطب والهندسة (ب) الفلك والجبر (جـ) الكيمياء والفيزياء (د) الصيدلة والجيولوجيا

(٣) عرف عن الخليفة المأمون أنه كان يعطى وزن الكتاب المترجم ذهبًا، وهذا الفعل يدل على ....

(أ) إسراف الخليفة المأمون (ب) كثرة الذهب فى الدولة

(جـ) انخفاض قيمة الذهب (د) حرص المأمون على العلم

(٤) استخلص من خلال دراستك: أول المراكز العلمية فى الإسلام يدين لها بالفضل جميع العلماء دينيًا وعقليًا هى ....

(أ) المساجد (ب) الكتاتيب (جـ) المدارس (د) المكتبات

(٥) مع بداية ظهور الدولة الإسلامية كان الاهتمام بالعلوم الدينية؛ ويرجع السبب فى ذلك إلى ....

(أ) محاربة الإسلام للعلوم العقلية

(ب) حاجة المسلمين إلى تعلم أصول الدين

(جـ) الخوف من العلوم العقلية على عقيدة المسلم

(د) عدم الاختلاط بالحضارات المجاورة

⑥ «منح الخلفاء والسلاطين العباسيون الهبات والعطايا للعلماء تشجيعًا لهم على عطائهم العلمى». نستنتج من هذه العبارة ....

(ا) تأثير العلماء السياسى فى الدولة

(ب) بذخ وإسراف الخليفة المأمون

(جـ) تشجيع الدولة العباسية للعلم والعلماء

(د) زيادة الموارد الاقتصادية للدولة العباسية

⑦ العبارة المقابلة تدل على تعرض الحركة العلمية فى أوربا فى العصور الوسطى للاضطهاد ....

أصبحت الحضارة الإسلامية تقود الحضارة الإنسانية فى العصور الوسطى فى الوقت الذى كانت أوربا تعانى من تدخل الكنيسة فى الشئون العلمية وتعاقب كل من يخالف أفكارها.

(ا) السياسى

(ب) الاقتصادى

(جـ) الفكرى

(د) الاجتماعى

⑧ يقول جوستاف لوبون: «إن أوربا تدين للعرب المسلمين بحضارتها». القيمة المستفادة من العبارة السابقة: ....

(ا) الجحود والنكران

(ب) الاعتراف بالجميل

(جـ) الغرور والكبرياء

(د) الاعتزاز بالنفس

⑨ «الموالى هم المسلمون من غير العرب». فى ضوء هذه العبارة استنتج: ترتب على اندماج الموالى فى الدولة الإسلامية ظهور علمى ....

(ا) الفقه والحديث

(ب) التاريخ والجغرافيا

(جـ) النحو والقراءات

(د) الفلسفة والاجتماع

⑩ شهد العصر العباسى الأول ذروة التقدم العلمى للحضارة الإسلامية؛ وذلك بسبب ....

(ا) الاقتصار على العلوم الدينية

(ب) كثرة ثراء الدولة العباسية

(جـ) اهتمام العباسيين بالفتوحات

(د) التواصل مع الحضارات السابقة

⑪ فى ضوء العبارة المقابلة: نستدل على أن سبب انتشار اللغة العربية فى العالم الإسلامى هو ....

لغتنا العربية هى ضمان بقاء وطننا العربى وهويته، فهناك أكثر من ٢٦ دولة تتحدث العربية.

(ا) ازدهار علوم النحو

(ب) ظهور علم القراءات

(جـ) ارتباطها بالشعائر الإسلامية

(د) كثرة عدد المسلمين العرب

١٢) في ضوء الصورة المقابلة استنتج: يعود تفسير مظاهر البناء الموجودة فى الصورة إلى ....

(أ) وقوع الأندلس تحت الحكم الإسلامى

(ب) تقليد الطراز المملوكى

(جـ) قيام المسلمين ببناء الكنيسة

(د) هجرة الأندلسيين للعراق

كنيسة مدينة سرقُسطة الإسبانية التى تشبه أبراج مآذن المساجد.

١٣) «يمكن أن يصبح علمك هو رأس مالك». هذه الجملة أكد صدقها سلوك أى من الخلفاء مع العلماء؟ ....

(أ) معاوية بن أبى سفيان　　(ب) الوليد بن عبد الملك

(جـ) الخليفة المأمون　　(د) هارون الرشيد

١٤) «العلوم النقلية هى العلوم المستندة إلى النقل». فى ضوء ذلك يمكن تصنيف علم اللغة بأنه تابع للعلوم النقلية؛ وذلك لأنه ....

(أ) معتمد على الاطلاع　(ب) مستمد من القرآن　(جـ) علم تطبيقى　(د) معتمد على التجربة

١٥) «نشرت الحضارة الإسلامية فى أوربا نور المعرفة والعلم». تدل العبارة السابقة على .... (الفيوم ٢٠٢٣م)

(أ) الوسطية　(ب) التواصل　(جـ) التنوع　(د) الواقعية

المستوى الثالث

ب أجب عن الأسئلة الآتية:

١) استنتج الأسباب التى جعلت العمارة فى العصر الأيوبى تركز على بناء القلاع سواء فى مصر أو فى الشام.

....

٢) ما مقترحاتك لعودة السيادة العلمية للعالم الإسلامى؟

....

٣) «كان للحضارة الإسلامية أثر على أوربا فى مجال العمارة». أيد صحة العبارة السابقة.

....

٤) «استطاع العلماء المسلمون الربط بين العلوم الطبيعية وتفسير ظاهرة سطح الأرض». دلل على صحة العبارة السابقة.

....

٥) استنتج أسباب اختلاف وتنوع الطراز المعمارى فى الدولة الإسلامية.

....

المستوى الثالث

أ اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلى:

(١) أحد طرز العمارة الإسلامية التى عبرت عن أحد شعوب شمال غرب إفريقيا: الطراز ....

(أ) المراكشى (ب) الأندلسى (جـ) الشامى (د) العراقى

(٢) يعود سبب الحفاظ على موارد المياه التى تستخدم فى الزراعة فى الدولة الإسلامية لتطور علم ....

(أ) الأحياء (ب) الاجتماع (جـ) الميكانيكا (د) الفلك

(٣) فى ضوء دراستك أجب: الخليفة الذى كان له السبق فى السماح للعلماء بالقيام بدور سياسى هو ....

(أ) معاوية بن أبى سفيان (ب) الوليد بن عبد الملك

(جـ) الخليفة المأمون (د) هارون الرشيد

(٤) ظهور علم الفلسفة كان نتيجة مباشرة للتواصل الحضارى الإسلامى مع حضارة ....

(أ) العراقيين (ب) البيزنطيين (جـ) اليونانيين (د) الرومانيين

(٥) «هو علم يبحث فى أصول تكوين الجملة وقواعد الإعراب». يشير المفهوم السابق إلى أحد علوم الحضارة الإسلامية. حدد سبب ظهور ذلك العلم ....

(أ) حاجة المسلمين لحساب الميراث (ب) اتساع رقعة الفتوحات الإسلامية

(جـ) حاجة المسلمين لتطوير وسائل الرى (د) معرفة أوقات الشعائر الدينية

(٦) من خلال النص المقابل نستنتج تقدم المسلمين فى علم ....

> أهدى هارون الرشيد لملك الفرنجة «شارلمان» ساعة متقنة الصنع تتحرك بقوة الماء عند تمام كل ساعة فتسقط منها كرات معدنية على قاعدة نحاسية يصدر عنها رنين موسيقى.

(أ) الطب

(ب) الحيل النافعة

(جـ) الهندسة

(د) الفلك

(٧) وصل علم الهندسة إلى العرب عبر الترجمات للأعمال الإغريقية، خصوصًا كتاب إقليدس «أصول الهندسة». يدل ذلك على إحدى خصائص الحضارة الإسلامية وهى ....

(أ) التنوع (ب) الشمول (جـ) الأخلاقية (د) الواقعية

ب أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) «اختلفت ظروف نشأة علم القراءات مع ظروف نشأة علم النحو عند المسلمين». ما مدى صدق هذه العبارة؟

(٢) أثبت بالدليل أن مفهوم المدن الجامعية حاليًا يرتبط بمظاهر الحضارة الإسلامية.

(٣) حدد مصداقية العبارة الآتية: «تأثرت القصة الأوربية بالحضارة الإسلامية».

أ اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلى:

(١) اختلف عصر الخلفاء الراشدين عن عصر الدولة الأموية فى النظام ....

(أ) العسكرى (ب) الاقتصادى (جـ) السياسى (د) الاجتماعى

(٢) أخذ العرب معرفة مواسم زراعة الأرض من الحضارة ....

(أ) الإغريقية (ب) الهندية (جـ) المصرية (د) الفارسية

(٣) أى من مصارف بيت المال الآتية يدل على التكافل الاجتماعى؟ ....

(أ) غير القادرين من أهل الذمة (ب) أرزاق اليتامى والأرامل

(جـ) المستشفيات والمرافق العامة (د) إقامة المساجد والمدارس

(٤) يعتبر أمين الطائفة الحرفية همزة وصل بين الصناع و.................. .

(أ) الوزير (ب) الخليفة (جـ) المحتسب (د) رجل الشرطة

(٥) النواة الأولى لما يعرف باسم الجهاز المركزى للمحاسبات تعود لعصر.................. .

(أ) عبد الملك بن مروان (ب) عمر بن الخطاب

(جـ) أحمد بن طولون (د) المستنصر بالله الفاطمى

(٦) اهتم العلماء بعلم الجبر؛ ليسهل عليهم حل قضايا الميراث الفقهية. يدل ذلك على إحدى خصائص الحضارة الإسلامية المتمثلة فى ....

(أ) الواقعية (ب) العالمية (جـ) الوسطية (د) التنوع

(٧) العلاقة بين الحضارة الإسلامية والحضارات الأخرى كانت قائمة على ....

(أ) التجاهل (ب) التكامل (جـ) التصادم (د) التقليد

(٨) تعيين قاضٍ لأهل الذمة فى الدولة الإسلامية يرتبط بأى من خصائص الحضارة الإسلامية التى درستها؟ ....

(أ) العالمية (ب) الشمول (جـ) الأخلاقية (د) التنوع

(٩) الحضارة الإسلامية حضارة أفرزت للعالم نظمًا اقتصادية وعلومًا ومعرفة ونظمًا سياسية جديدة مع مراعاة تحقيق العدالة الاجتماعية. يدل ذلك على إحدى خصائصها المتمثلة فى ....

(أ) الشمول (ب) الوسطية (جـ) العالمية (د) الأخلاقية

(١٠) «ظهر الإسلام فى شبه الجزيرة العربية، ولكنه سرعان ما انتشر فى أنحاء العالم». تدل هذه العبارة على إحدى خصائص الحضارة الإسلامية المتمثلة فى ....

(ا) العالمية (ب) الوسطية (جـ) الواقعية (د) الأخلاقية

(١١) أى من الهيئات السياسية التالية تعد ابنًا شرعيًا للحضارة الإسلامية؟ ....

(ا) الخلافة (ب) الوزارة (جـ) الولاية (د) الدواوين

(١٢) ﴿وَأَمْرُهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ﴾. خالف المسلمون مبدأ الشورى لأول مرة فى مجال السياسة والحكم فى عهد ....

(ا) الخلفاء الراشدين (ب) الدولة الأموية (جـ) الدولة العباسية (د) الدول المستقلة

(١٣) العلاقة بين الخليفة عمر بن الخطاب ونشأة بيت المال علاقة.................. .

(ا) طردية (ب) عكسية (جـ) ارتباطية (د) تنافرية

(١٤) استطاعت الدولة الإسلامية مواجهة حالات الفساد داخل الجيش بسبب الإصلاحات التى قام بها ....

(ا) عمر بن الخطاب (ب) معاوية بن أبى سفيان

(جـ) المهدى العباسى (د) مروان بن محمد

(١٥) تميز الجيش الإسلامى عن الجيوش الحديثة فى ....

(ا) صد هجمات المعتدين (ب) الحفاظ على كيان الدولة

(جـ) حماية ثروات الدولة (د) نشر الدعوة الإسلامية

(١٦) استطاع المسلمون حماية الموانئ التى فتحوها منذ عهد ....

(ا) الخلفاء الراشدين (ب) الدولة الأموية

(جـ) الدولة العباسية (د) الدول المستقلة

(١٧) يسعى النظام الاقتصادى فى الدولة الإسلامية إلى تحقيق أهداف ....

(ا) اقتصادية ومعنوية (ب) سياسية واقتصادية

(جـ) سياسية واجتماعية (د) اجتماعية وعسكرية

(١٨) كان من مصارف بيت المال تجهيز الجيوش ومعدات القتال. وهو ما ظهر بشكل كبير فى الدولتين ....

(ا) الأيوبية والفاطمية (ب) الأيوبية والمملوكية

(جـ) الفاطمية والطولونية (د) الإخشيدية والطولونية

المستوى الأول

(١٩) يتشابه برنامج «تكافل وكرامة» فى مصر حاليًّا مع أى من مصارف بيت المال فى الدولة الإسلامية؟ ....

(ا) فقراء أهل الذمة (ب) أرزاق اليتامى والأرامل

(جـ) السجون والمستشفيات (د) إقامة المساجد والمدارس

(٢٠) ارتبطت زيادة مساحة الأرض الزراعية فى الدولة الإسلامية بـ ....

(ا) تنوع المناخ (ب) رعاية الفلاح (جـ) العلوم الزراعية (د) مشروعات الرى

(٢١) كان للعلماء فى العصرين الأموى والعباسى دور سياسى، فكانوا بمثابة هيئة ....

(ا) تنفيذية (ب) تشريعية (جـ) استشارية (د) دينية

ب أجب عن الأسئلة الآتية:

المستوى الأول

(١) ما العلاقة بين مفهوم الديمقراطية و تولية خلافة المسلمين فى العصر الذى يلى عصر النبوة؟

....

(٢) من خلال دراستك للعشور، اشرح وجه الاختلاف بين أنواع الأراضى العشرية.

....

(٣) بيِّن وجه الاختلاف بين نمط تعامل الحضارة الإسلامية والحضارة الغربية مع مفهوم الانغلاق الحضارى فى العصور الوسطى.

....

أ اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلى:

المستوى الثانى

(١) «يعرف البعض مصطلح إمبراطورية بأنه مجموعة الدول والبلدان التى تحكمها سلطة واحدة». فى ضوء هذه العبارة حدد: ينطبق هذا التعريف على أى من المناصب التى ظهرت فى الدولة الإسلامية؟ ....

(ا) الخليفة (ب) الوالى (جـ) الوزير (د) صاحب الشرطة

(٢) يرجع ظهور منصب الوزارة فى الدولة الإسلامية إلى التواصل الحضارى مع الحضارات المتاخمة للدولة الإسلامية جهة ....

(ا) الشرق (ب) الجنوب (جـ) الغرب (د) الشمال

(٣) فى عهد أى من الخلفاء الراشدين بدأ الاهتمام بإنشاء أسطول حربى لحماية السواحل الإسلامية؟ ....

(ا) الخليفة الأول (ب) الخليفة الثانى (جـ) الخليفة الثالث (د) الخليفة الرابع

٤) أى من الشخصيات التالية يعد المثل الأعلى للظاهر بيبرس فى سياسته لتأمين الحدود البحرية للدولة الإسلامية؟ ....

(ا) عمر بن الخطاب (ب) معاوية بن أبى سفيان

(جـ) نور الدين محمود (د) عماد الدين زنكى

٥) فى ضوء دراستك حدد: أى من أساطيل الدولة الإسلامية سيكون الأقرب لمواجهة خطر هجوم سكان جزيرة قبرص على حدود الدولة الإسلامية؟ ....

(ا) أسطول مصر (ب) أسطول الشام

(جـ) أسطول إفريقية (د) أسطول الأندلس

٦) فهم المسلمون الأوائل أن المقصود بهذه الآية: ﴿ٱقۡرَأۡ بِٱسۡمِ رَبِّكَ ٱلَّذِى خَلَقَ﴾ هو: ....

(ا) العلوم الدينية (ب) علوم اللغة

(جـ) العلوم العقلية (د) علوم السياسة

٧) أحد الألقاب العلمية التى ظهرت فى الحضارة الإسلامية وهو لقب «أستاذ عمود» يصح أن يطلق على من يلقى دروس علم فى ....

(ا) المساجد (ب) الكتاتيب (جـ) المدارس (د) المكتبات

٨) حدد من خلال دراستك: أى من الأماكن الآتية فى الدولة الإسلامية يحتاج إلى مجهود أكبر فى زراعته؟ ....

(ا) على النيل فى مصر (ب) على دجلة والفرات فى العراق

(جـ) على المدرجات فى الأندلس (د) على السدود فى المدينة النبوية

٩) من خلال دراستك حدد: أى مما يأتى يتطابق مع المفهوم الذى أمامك؟ ....

ذراع حكومية مسئولة ومختصة بتسيير أحد القطاعات وإدارتها بشكل يتماشى مع سياسات الحكومة.

(ا) المسجد

(ب) الوالى

(جـ) الكتاتيب

(د) الإقليم

١٠) استنتج من خلال دراستك لانتشار الإسلام فى غرب إفريقيا، فقد انتشر نتيجة أنشطة ....

(ا) قانونية (ب) اقتصادية

(جـ) عسكرية (د) سياسية

(١١) من خلال دراستك حدد: الفكرة التى يدور حولها الحدث الذى أمامك هى ....

استخدم عمر بن الخطاب ﷺ أسلوب المحاسبة والمساءلة مع الولاة، فيطلب من الوالى تقديم ذمته المالية قبل توليته الولاية وبعدها، ويطلب تقريرًا عنهم فى ولايتهم، وكان يحاسب الولاة إذا زادت ثروتهم زيادة كبيرة؛ خوفًا من استغلالهم لنفوذهم فى تنمية الثروة، حتى لو لم يقصدوا ذلك. وكان يحاسبهم على الهدايا التى يحصلون عليها من الناس، وكان يراقبهم ويرفض الهدايا منهم.

(ا) إبراز سلطة الخليفة

(ب) الحفاظ على المال العام

(جـ) الشك فى الولاة

(د) إظهار الخليفة لزهده

(١٢) « كانت هناك مصارف تخرج من بيت المال من أجل الإنفاق على غير القادرين من أهل الذمة ». حدد: تشير هذه العبارة إلى أهمية تطبيق ....

(ا) الشورى (ب) المواطنة (جـ) الديمقراطية (د) الأمانة

(١٣) يشير النص الذى أمامك إلى تطبيق الدول الإسلامية مبدأ ....

فى عهد الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ أرسل واليًا على الكوفة، وبعث بكتاب جاء فيه: «أما بعد، فإنى بعثت إليكم عمار بن ياسر أميرًا، وابن مسعود معلمًا ووزيرًا، وقد جعلت ابن مسعود على بيت مالكم. وإنهما لمن النجباء من أصحاب محمد من أهل بدر، فاسمعوا لهما وأطيعوا».

(ا) الفصل بين السلطات

(ب) التكافل

(جـ) الرقابة على الوالى

(د) المواطنة

(١٤) حدد من خلال دراستك: أى مما يأتى ظهر به نظام زراعة المدرجات الجبلية؟ ....

بلاد ما وراء النهر
بحر قزوين
بحر نيطس (البحر الأسود)
الأندلس
المحيط الأطلنطى
بحر الروم (البحر المتوسط)
بلاد المغرب
الشام
العراق
بلاد فارس
كابل
مصر
المدينة المنورة
بحر العرب
اليمن
خليج عدن
المحيط الهندى
النخيل
الحنطة
التفاح
الكروم
الزيتون
قصب السكر

(ا) شرق آسيا

(ب) جنوب أوربا

(جـ) شرق أوربا

(د) جنوب إفريقيا

(١٥) «حث الإسلام على العمل والإنتاج واستخدام كل الموارد المتاحة وعدم استنزافها». حدد من خلال دراستك: أى من مصادر بيت المال طبق هذه العبارة؟ ....

(ا) الزكاة (ب) الغنائم (جـ) الجزية (د) الخراج

(١٦) يقول جوستاف لوبون: «إن أوربا تدين للعرب المسلمين بحضارتها». تشير هذه العبارة إلى ....

(ا) ازدهار الحضارة الإسلامية (ب) تنافر الحضارات

(جـ) الفراغ الثقافى فى أوربا (د) التدهور الدينى فى أوربا

(١٧) «إن مثل العلماء فى الأرض كمثل النجوم فى السماء يهتدى بها فى ظلمات البر والبحر، فإذا انطمست النجوم أوشك أن تضل الهداة». حدد الفكرة التى يشير إليها هذا النص ....

(أ) الهيبة الدينية للعلماء
(ب) عظمة الحضارة الإسلامية فى تقدير العلماء
(جـ) دور العلماء فى إدارة شئون البلاد
(د) مدى ثراء العلماء ماديًّا

(١٨) «تأثر إعلان المؤتمر الخاص بالقضاء على التمييز ضد المرأة عام ١٩٦٧م بما جاء فى الشريعة الإسلامية، وتكاد العبارات الخاصة بحقها فى التملك والميراث والأهلية القانونية تكون نسخة مما كتب فى الفقه الإسلامى».

فى ضوء ذلك وضح: ارتبط هذا الحدث بـ ....

(أ) اهتمام الفقه الإسلامى بحقوق المرأة
(ب) أضرار التفرقة العنصرية
(جـ) تقدير العلماء للمرأة
(د) العلاقات الاجتماعية فى الدولة الإسلامية

(١٩) «تعد هذه الدولة أحد الأسباب الرئيسية التى دفعت المسلمين لإنشاء أسطول بحرى». العبارة السابقة تشير إلى دولة ....

(أ) اليونان
(ب) الهند
(جـ) الروم
(د) الصين

(٢٠) من خلال دراستك: يشير هذا النص إلى ....

> عندما حلت المجاعة فى عهد أبى بكر ﷺ تصدق عثمان بن عفان ﷺ بأموال طائلة لنجدة المسلمين، وبالمثل فعل عبدالرحمن ابن عوف ﷺ فى المجاعة أيام عمر بن الخطاب ﷺ.

(أ) المساواة فى الحقوق والواجبات
(ب) التعاون فى حل المشكلات
(جـ) ترشيد الإنفاق
(د) تضارب المصالح

ب أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) يتعارض أحد أسس الحضارة الإسلامية مع العبارة المقابلة. وضح ذلك.

> شكَّل اجتياح المغول لبغداد ودكُّهم معالم الحضارة والعُمران فيها وقتلهم أهلها؛ كارثةً كبرى للمسلمين، بل كارثة الكوارث فى زمانها.

....

(٢) حدد الإجراءات التى اتبعها عمر بن العزيز ﷺ فى تحقيق المفهوم المقابل.

> الرَّخاءُ: سَعةُ العيش وحسنُ الحال.

....

(٣) فى ضوء تطبيق النص المقابل على أحد موارد بيت المال. حدد نصيب بيت المال، ولماذا؟

> عند فتح المسلمين لإحدى البلاد غنموا منها معدات حربية وخيلًا وغيرها؛ ما يساوى عشرة آلاف دينار.

....

المستوى الثانى

أ اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلى:

(١) الطفرة التى حدثت فى الإنتاج الزراعى فى الدولة الإسلامية كانت بسبب ....

(أ) شق الترع والقنوات (ب) إدخال محاصيل جديدة

(جـ) الاهتمام برعاية الفلاحين (د) الإيمان بأن العدل أساس الملك

(٢) قام المسلمون باستخدام نظام الدورة الزراعية؛ وذلك بسبب.................. .

(أ) زيادة الإنتاج الزراعى (ب) الحفاظ على خصوبة التربة

(جـ) سياسة الاحتكار فى الزراعة (د) ترشيد استخدام المياه

(٣) استنتج: إذا أردنا تصنيف دور شيخ الطائفة فى الدولة الإسلامية نجد أنه دور.................. .

(أ) سياسى اقتصادى (ب) إدارى تعليمى

(جـ) اجتماعى سياسى (د) دينى تعليمى

(٤) استنتج: تطبيق المفهوم الذى أمامك يؤدى إلى تحقيق مبدأ ....

الزكاة تُعد ركنًا من أركان الإسلام، وفريضة محكمة، وهى مقدار معلوم من مال الأغنياء يُرد إلى إخوانهم الفقراء.

(أ) المواطنة

(ب) الإجبار

(جـ) التكافل

(د) الحرية

(٥) دائمًا يتم بناء دور السفن على سواحل البحر المتوسط؛ وذلك بسبب ....

(أ) ضحالة مياهها (ب) قربها من العدو

(جـ) أهميتها الاقتصادية (د) ظروفها المناخية

(٦) يمكن أن يستدل على رقى المجتمع الإسلامى من خلال ....

(أ) كثرة العلماء والأدباء (ب) اتساع أعداد الطبقة الوسطى

(جـ) تحقيق العدالة للطبقة العامة (د) فصل السلطات بين النظم الحاكمة

(٧) «علمت من خلال دراستك أن العرب كانوا يستخرجون اللؤلؤ من الخليج العربى قبل الإسلام». فى ضوء هذه الحقيقة استنتج: بعد اعتناق العرب الإسلام سوف تحصل الدولة على مقدار من اللؤلؤ تحت اسم ....

(أ) العشور (ب) المواريث الحشرية (جـ) واردات الأملاك العامة (د) الخراج

(٨) فسرت بعض الحضارات القديمة الاهتزازات الأرضية على أنها «غضب من الله» لكن لم يعتقد المسلمون نفس الاعتقاد بسبب معرفتهم بعلم ....

(أ) الطبيعة (ب) الجيولوجيا (جـ) الكيمياء (د) الرياضيات

٩) في ضوء دراستك لفنون العمارة الإسلامية استنتج: أكثر العمائر انتشارًا من حيث العدد هي العمارة ....

(أ) الدينية (ب) الحربية (جـ) العامة (د) السكنية

١٠) «اهتم العلماء بعلم الجبر ليسهل عليهم حل قضايا الميراث الفقهية». يدل ذلك على إحدى خصائص الحضارة الإسلامية المتمثلة في ....

(أ) الواقعية (ب) العالمية (جـ) الوسطية (د) التنوع

١١) من خلال النص الذي أمامك استنتج: أراد عمر بن الخطاب ﷺ من هذا الموقف ....

> غضب عمر ﷺ على والي أذربيجان «عتبة بن فرقد»؛ لأنه أهداه خبيصًا (نوعًا من الحلوى)، فكتب إليه عمر ﷺ: «إنه ليس من كدك ولا من كد أبيك ولا من كد أمك، فأشبع المسلمين في رحالهم مما تشبع منه في رحلك، وإياكم والنعم».

(أ) تشجيع الوالي
(ب) زيادة مهام الوالي
(جـ) إجبار الوالي على ترك منصبه
(د) الحد من إسراف الوالي

١٢) يعبر النص الذي أمامك عن مدى رخاء الدولة الإسلامية الذي يرجع إلى ....

> أمر عمر بن عبد العزيز ﷺ والي العراق أن يخرج للناس أُعطياتهم، فأخرجها وفاض الكثير من المال، فطلب منه أن يقضي ديون المعسرين، فسدَّ عن الناس وفاض مال كثير، فأمره أن يزوج المعسرين من شباب وبنات العراق، ففعل وفاض مال كثير، فأمره أن يقوم بعملية التسليف الزراعي، وتقديم قروض للفلاحين، ففعل وبقيت أموال كثيرة!

(أ) الحزم والشدة في إدارة الدولة
(ب) الإدارة الرشيدة للدولة
(جـ) الرغبة في التودد إلى الرعية
(د) الفصل بين السلطات

١٣) من خلال النص الذي أمامك استنتج: استخدم الخليفة أبو بكر الصديق في اختيار عمر بن الخطاب ﷺ خليفة للمسلمين من بعده نظام ....

> قال الخليفة أبو بكر الصديق ﷺ: «أترضون بما استخلفت عليكم، فإني ما استخلفت عليكم ذا قرابة، وإني قد استخلفت عليكم عمر. فاسمعوا له وأطيعوا، فإني والله ما آلوت من جهد الرأي». فرد الناس: سمعنا وأطعنا.

(أ) الشورى
(ب) الاحتكار
(جـ) التوريث
(د) المقايضة

١٤) العبارة التي أمامك تعد دليلًا على تميز الحضارة الإسلامية بـ ....

> «وصلت حدود الدولة الإسلامية من الصين شرقًا إلى المحيط الأطلسي غربًا».

(أ) العالمية
(ب) الواقعية
(جـ) الشمول
(د) التنوع

المستوى الثالث

⑮ من خلال قراءتك للنص الذى أمامك نستنتج ضرورة ....

وصية رسول الله ﷺ للقضاة...

كان ﷺ قبل أن يرسل القضاة يتولاهم بالنصيحة والموعظة، فقد أوصى ﷺ على بن أبى طالب رضي الله عنه ذات مرة، فقال: «يا على، إذا جلس إليك الخصمان، فلا تقضِ بينهما حتى تسمع من الآخر كما سمعت من الأول، فإنك إذا فعلت ذلك تبين لك القضاء». (أحمد وأبو داود والترمذى)

(ا) الانحياز فى إصدار الأحكام

(ب) طاعة الخليفة

(جـ) الانحياز لأحد أطراف التقاضى

(د) الإصغاء إلى الخصوم

⑯ يعد قيام الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه بهذا الإجراء دليلًا على تأكيد ....

استخدم عمر بن الخطاب رضي الله عنه أسلوب المحاسبة والمساءلة مع الولاة، فيطلب من الوالى تقديم ذمته المالية قبل توليته الولاية وبعدها.

(ا) العدل

(ب) الرحمة

(جـ) الأمانة

(د) الحكمة

⑰ «تم تعيين قاضى أهل الذمة للفصل فى المنازعات بين أهل الدين الواحد فى الدولة الإسلامية». يؤكد هذا الحدث قيمة ....

(ا) الوفاء

(ب) الشورى

(جـ) المواطنة

(د) التكافل

⑱ استنتج: الفكرة التى يدور حولها النص الذى أمامك تؤكد ....

عهد خالد بن الوليد رضي الله عنه لأهل الحيرة: «أيما شيخ ضعف عن العمل، أو أصابته آفة من الآفات، أو كان غنيًا فافتقر، وصار أهل دينه يتصدقون عليه طرحت جزيته، وعيل من بيت مال المسلمين».

(ا) الشجاعة

(ب) الإخلاص

(جـ) الكرم

(د) التكافل

⑲ من خلال دراستك استنتج: النص الذى أمامك يعبر عن مدى ....

تقول زيجريد هونكه فى كتابها «شمس العرب تسطع على الغرب»: لقد كانت الصناعة العربية والإسلامية فى العصور الوسطى موضع فخر الأوربى واعتزازه؛ فعندما يرى بين يديه سلعة كتب عليها إنها من صنع دمشق أو بغداد أو القاهرة أو قرطبة.. تراه يُفاخر بها من حوله؛ لأنها صناعة عربية!

(ا) تواصل أوربا مع العالم الإسلامى

(ب) الإدارة الرشيدة للصناعات الإسلامية

(جـ) توافر المواد الخام بالعالم الإسلامى

(د) الاستعانة بالخبرات الأوربية

٢٠ من خلال دراستك: النص الذى أمامك يؤكد أهمية ....

> كان الرازى يهتم بالمرضى الفقراء ويعالجهم بالمجان، وألف كتاب «طب الفقراء» يصف فيه الأمراض وأعراضها وطرائق علاجها، وألف كتاب «أخلاق الطبيب» يصف العلاقة بين الطبيب والمريض والعلاقة بين الطبيب وزملائه.

(أ) التكافل الاجتماعى

(ب) التكافل الاجتماعى والمهنى

(جـ) الخدمات المجانية للفقراء

(د) التعاون بين العلماء

المستوى الثالث

ب أجب عن الأسئلة الآتية:

١ حدد الأسس التى قامت عليها الزراعة فى الدولة الإسلامية.

....

٢ «الحفاظ على اللغة العربية جزء من الحفاظ على الدين الإسلامى». ما مدى صدق هذه العبارة؟

....

٣ «كانت أسس الحضارة الإسلامية أساسًا لظهور بعض خصائصها». أثبت صحة هذه العبارة.

....

٤ ما مدى صدق هذه العبارة: «اختلفت ظروف نشأة علم القراءات مع ظروف نشأة علم النحو عند المسلمين»؟

....

٥ حدد مصداقية العبارة الآتية: «تأثرت القصة الأوربية بالحضارة الإسلامية».

....

٦ دلل على صحة العبارة الآتية: «تأثرت أوربا بتقدم الحضارة الإسلامية فى علم الميكانيكا».

....

٧ أثبت صحة العبارة الآتية: «كان شيخ الطائفة أساس تطور الصناعة فى الحضارة الإسلامية».

....

٨ «لم يكن المسلمون ناقلين فقط للعلوم من الحضارات الأخرى، بل كانوا مطورين لها». دلل على صحة هذه العبارة بمثالين.

....

المستوى الثالث

التدريبات العامة والاختبارات



- اختبر نفسك على الشهور.
- أسئلة الكتاب المدرسى الاسترشادية على الفصل الدراسى الثانى.
- امتحانات بعض المدارس والإدارات على الفصل الدراسى الثانى لعام ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م
- اختبر نفسك الفصل الدراسى الثانى.



الشهر الأول (أ)

مجاب عنه

أ اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلى:

١) قامت مصر بدورها التاريخى الذى كان منتظرًا منها بعد فتحها فى عهد الخليفة الراشد عمر بن الخطاب، وقد اتسم هذا الدور بالسمة ....

(أ) السياسية (ب) الإدارية (جـ) العلمية (د) العسكرية

٢) تميزت فترة حكم الرومان فى مصر بـ.......................... .

(أ) اللامركزية (ب) الحيوية
(جـ) المركزية (د) الوسطية

٣) تمثلت أهمية مصر بالنسبة للحكم الرومانى فى الناحية ....

(أ) الاقتصادية (ب) الاجتماعية (جـ) الدينية (د) العلمية

٤) العلاقة بين موقع مصر الجغرافى والفتوحات الإسلامية فى عصر الخلفاء الراشدين علاقة ....

(أ) عكسية (ب) تناظرية (جـ) ارتباطية (د) تنافرية

٥) عبر الاتفاق الذى نتج عن حصار حصن بابليون عن أن الدين الإسلامى يتسم بـ.......................... .

(أ) الاستبداد (ب) التناحر (جـ) التسامح (د) العداء

٦) أى من الأحداث التالية مَثَّلَ الأهمية العسكرية لمصر بالنسبة للخلافة الإسلامية؟ ....

(أ) توفير الأمن الغذائى للدولة (ب) هجرة العرب إلى مصر
(جـ) فتح أسواق البضائع الإسلامية (د) استغلال مصر قاعدة لانطلاق الفتوحات

٧) «بعث عمرو بن العاص إلى عمر بن الخطاب يستأذنه فى شق خليج تراجان» يدل ذلك على التواصل ....

(أ) الاجتماعى (ب) الإدارى (جـ) الثقافى (د) العسكرى

ب أجب عن الأسئلة الآتية:

١) ظلت الفسطاط مركز ودار حكم الوالى إلى أن تغير ذلك فى عام ٧٣ هـ. دلل تاريخيًّا على صحة هذه العبارة.

....

٢) أثبت بالدليل: انتعاش الأحوال الاقتصادية فى بلاد الحجاز فى فترة حكم عمرو بن العاص لمصر.

....

٣) كانت الشجاعة العامل الرئيسى فى اقتحام حصن بابليون. أثبت صحة هذه العبارة.

....

اختبر نفسك | الشهر الأول (٢) مجاب عنه

أ اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا)، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلى:

١) ارتبط الفتح الإسلامى لمصر بأهداف عسكرية ذات صلة بـ ....

(ا) حماية الأمن القومى (ب) المقدسات الدينية

(جـ) المكاسب البشرية (د) المكاسب الاجتماعية

٢) أول أهمية اقتصادية وعسكرية لمصر بالنسبة للدولة الإسلامية اتضحت بشكل بارز فى عهد .... ﷺ.

(ا) عمر بن الخطاب (ب) عبد الرحمن بن عوف

(جـ) أبى بكر الصديق (د) عثمان بن عفان

٣) يعد الفتح الإسلامى لمصر نقطة انطلاق للفتوحات الإسلامية فى ....

(ا) قارة إفريقيا (ب) قارة آسيا

(جـ) بلاد الفرس (د) بلاد اليمن

٤) العلاقة بين الأسلوب الحربى للقائد عمرو بن العاص ﷺ فى فتح بلبيس والرئيس محمد أنور السادات فى حرب أكتوبر علاقة ....

(ا) طردية (ب) عكسية

(جـ) تنافرية (د) تشابه

٥) اتسمت سياسة هرقل تجاه صلح حصن بابليون بـ ....

(ا) التسامح (ب) العدوان

(جـ) القبول (د) الاستسلام

٦) من خلال شهادة بنيامين والأسقف حنا النيقوسى يتضح أن احترام الشعائر الدينية أحد الأسباب التى تؤدى إلى حدوث ....

(ا) الفوضى (ب) التقاعس (جـ) الاستقرار (د) الشغب

٧) فى حديث عمرو بن العاص ﷺ عن مصر من خلال زيارته لها فى فترة الجاهلية، يتضح ازدهار ثروة مصر................

(ا) الصناعية (ب) الفكرية

(جـ) الثقافية (د) التعدينية

ب أجب عن الأسئلة الآتية:

١) أيد صحة العبارة الآتية: «كانت مصر دائمًا عونًا اقتصاديًا للمسلمين فى وقت الأزمات».

....

٢) فسر العبارة الآتية: «أهمية الإسكندرية بالنسبة للرومان قبل الفتح الإسلامى لمصر».

....

٣) دلل تاريخيًا على: أهمية موقع مصر الجغرافى فى عصر الخلفاء الراشدين.

....

اختبر نفسك — الشهر الثانى (أ) — مجاب عنه

أ اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلى:

١) اعتمد خمارويه فى تحقيق أهدافه السياسية على نهج أبيه أحمد بن طولون والذى غلب عليه العامل ....

(أ) الاجتماعى (ب) العسكرى
(جـ) الاقتصادى (د) الدينى

٢) العلاقة بين عمرو بن العاص ﷺ ومحمد بن طغج الإخشيد فى المهارة العسكرية علاقة ....

(أ) طردية (ب) عكسية
(جـ) تنافر (د) تشابه

٣) تعددت محاولات الفتح الفاطمى لمصر، وقد نجح جوهر الصقلى نتيجة أسباب ....

(أ) سياسية (ب) علمية
(جـ) اقتصادية (د) ثقافية

٤) استطاع المستنصر بالله إقامة خطبة الجمعة فى منابر بغداد عامًا كاملًا بطريقة ....

(أ) علمية (ب) اجتماعية
(جـ) سياسية (د) ثقافية

٥) نجح «أوربان الثانى» فى إثارة حماس الصليبيين بصفته ....

(أ) العسكرية (ب) الاجتماعية (جـ) السياسية (د) العقائدية

٦) بعد نجاح الحملة الصليبية الأولى فى إقامة ثلاث إمارات ومملكة فى الشرق كان سقوط الأولى منها عسكريًا على يد الدولة ....

(أ) الزنكية (ب) الأيوبية
(جـ) الطولونية (د) الفاطمية

٧) يعد عصر المستعلى بالله بداية لتدهور الخلافة الفاطمية من الناحية ....

(أ) الدينية (ب) السياسية
(جـ) العلمية (د) الاجتماعية

ب أجب عن الأسئلة الآتية:

١) رغم العداء التاريخى من بداية محاولة الفاطميين دخول مصر مع العباسيين، فإن العلاقة بينهم اتسمت بفترة ودٍّ واتفاق استمرت لمدة عام. ما مدى صدق هذه العبارة؟

....

٢) ما العلاقة بين القوة الخارجية وزيادة تدهور الخلافة الفاطمية بمصر؟

....

٣) من خلال دراستك: حدد الدروس المستفادة من الحملة الصليبية الأولى.

....

اختبر نفسك

الشهر الثانى (٢) مجاب عنه

أ اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا)، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلى:

١) مثلما كان عمرو بن العاص ﷺ أول والٍ على مصر فى عهد الخلافة الراشدة، كان جوهر الصقلى أول والٍ على مصر فى الخلافة التى قامت فى ....

(ا) شمال إفريقيا (ب) غرب إفريقيا
(جـ) شمال آسيا (د) جنوب آسيا

٢) تؤكد حادثة كنيسة مريم فى دمشق فى عهد أحمد بن طولون على ....

(ا) بطش الحاكم (ب) ظلم الحاكم
(جـ) عنصرية الحاكم (د) مسئولية الحاكم

٣) أحد الأسباب التى جعلت الدولة الطولونية والإخشيدية تعترف بالخلافة العباسية ....

(ا) عامل القرابة والنسب (ب) القوة الاقتصادية لمصر
(جـ) المكانة الروحية للخليفة (د) القوة الاقتصادية للخليفة

٤) دخل جوهر الصقلى الإسكندرية بشكل ....

(ا) حربى (ب) سلمى
(جـ) دينى (د) فوضوى

٥) هناك علاقة بين نتيجة معركة ملاذ كرد وقيام ....

(ا) الحروب الصليبية (ب) الحروب التتارية
(جـ) دولة السلاجقة (د) الدولة الطولونية

٦) نتج عن فشل الدولة الفاطمية فى الاستيلاء على مصر فى عام ٣٠٢ هـ / ٩١٥ م تأسيس الدولة ....

(ا) الطولونية (ب) الإخشيدية
(جـ) الأيوبية (د) العباسية

٧) اقتصر دور كل من السيدة رصد وست الملك فى فترة حكم الدولة الفاطمية على الدور..................... .

(ا) السياسى (ب) الفكرى
(جـ) العسكرى (د) الدينى

ب أجب عن الأسئلة الآتية:

١) رغم قيام الفاطميين بإسقاط الدولة الإخشيدية، فإنهم كانوا سببًا فى تأسيسها. ما مدى صدق هذه العبارة؟

....

....

٢) أيد صحة العبارة التالية: الحملات الصليبية كانت حلًا لأزمات المجتمع الأوربى.

....

....

٣) لعبت الخيانة دورًا هامًا فى قيام الدولة الأيوبية فى مصر. أثبت صحة هذه العبارة.

....

....

أسئلة الكتاب المدرسى الاسترشادية على الفصل الدراسى الثانى

مجاب عنه

أ اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلى:

١ تقلد ولاية مصر اعتبارًا من عصر المعتصم ولاة من العنصر ....

(أ) العربى
(ب) التركى
(جـ) الفارسى
(د) البربرى

٢ قام خمارويه بتدعيم حكمه من خلال وسائل ....

(أ) اقتصادية
(ب) اجتماعية
(جـ) سياسية
(د) عسكرية

٣ نجح أحمد بن طولون فى تثبيت حكمه فى مصر معتمدًا على مبدأ ....

(أ) الديمقراطية
(ب) المشاركة
(جـ) الدكتاتورية
(د) الليبرالية

٤ عدم استعادة الدولة العباسية حكم مصر بعد وفاة محمد بن طُغج الإخشيد كان بسبب ....

(أ) التزامها بعهد الإخشيد
(ب) قوة كافور الإخشيدى
(جـ) تصدى كافور لأعداء العباسيين
(د) أن العباسيين لا يهتمون بمصر

٥ تدل سياسة عمرو بن العاص ﷺ الإدارية فى مصر على ....

(أ) احترامه لحضارة الروم
(ب) إلغائه لمظاهر حضارة الروم
(جـ) احترامه للأديان
(د) احتقاره لحضارة الروم

٦ اكتسب عبد العزيز بن مروان ﷺ شعبية كبيرة نتيجة ....

(أ) علمه وتفقهه فى الدين
(ب) تأسيسه لمدينة حلوان
(جـ) توسعته لجامع عمرو ﷺ
(د) إيمانه بأن العدل أساس الملك

ت الأهمية الاقتصادية لمصر للخلافة الإسلامية من خلال ....

توفير الأمن الغذائى للدولة
(ب) إنشاء خليج أمير المؤمنين
ح أسواق للبضائع المصرية
(د) استصلاح الأراضى الزراعية

ن المصرية الآتية كان لها الفضل الأكبر فى التخفيف من الأزمة الاقتصادية فى عهد عمر بن

....

عة
(ب) الرعى والتجارة
(د) الزراعة والصناعة

٩) انتقل الوالى الأموى فى مصر عبد العزيز بن مروان للعيش فى حلوان بناء على نصيحة ....

(ا) أمين بيت المال
(ب) طبيبه الخاص
(جـ) كبير المهندسين
(د) عامل الخراج

١٠) أسس صلاح الدين الدولة الأيوبية فى مصر وأحدث تغييرًا فى المسائل ....

(ا) السياسية والعسكرية
(ب) السياسية والدينية
(جـ) الثقافية والفنية
(د) الفنية والاجتماعية

١١) أنشأ المسلمون فروعًا لبيت المال فى الولايات لتطبيق مبدأ ....

(ا) الديمقراطية
(ب) المركزية
(جـ) اللامركزية
(د) المساواة

١٢) «طلب الخليفة عمر بن عبد العزيز من والى العراق أن يقضى ديون المعسرين». فى ضوء العبارة السابقة: يندرج ما قام به الخليفة تحت باب حل مشاكل ....

(ا) الفقراء
(ب) المساكين
(جـ) ابن السبيل
(د) الغارمين

١٣) كانت أموال الصدقات محدودة فى عهد أبى بكر الصديق ﷺ بسبب ....

(ا) عدم إرسال من يقوم بجمعها
(ب) انتشار حركة الردة
(جـ) انشغاله بحرب المرتدين
(د) بداية حركة الفتوحات

١٤) جعل عمر بن الخطاب ﷺ أمين بيت المال مستقلًا فى عمله عن الولاة؛ مما أكسب الحضارة الإسلامية خاصية ....

(ا) الابتكار
(ب) المساواة
(جـ) العدالة
(د) النظام

١٥) ارتبط تقدم المسلمين فى علمى الفلك والجبر ....

(ا) إقامة الدولة للمرصد
(ب) ازدهار حركة الترجمة
(جـ) ارتباطهما بالشعائر
(د) اتساع الدولة الإسلامية

١٦) ازدهرت الحياة العلمية فى الدولة الإسلامية بسبب الاستقرار الاقتصادى للعلماء من خلال ....

(ا) ازدهار النشاط التجارى
(ب) نظام الوقف الإسلامى
(جـ) تشجيع الخلفاء للمترجمين
(د) انتشار الإسلام بين غير العرب

١٧) تأثر الغرب الأوربى ببعض القيم العربية القديمة من خلال اتصالهم بالمسلمين مثل ....

(ا) الوفاء بالعهد
(ب) نصرة المظلوم
(جـ) إكرام الضيف
(د) تقدير الحرية

١٨) استفادت الزراعة من تقدم المسلمين فى علم ....

(ا) الكيمياء
(ب) الجيولوجيا
(جـ) الفيزياء
(د) الرياضيات

١٩) استنتج: ما الذى كان سيحدث إذا تزامن الهجومان المغولى والصليبى على الدولة الإسلامية؟ ....

(ا) يتحد المسلمون مع الصليبيين ضد المغول
(ب) يتحد الصليبيون مع المغول ضد المسلمين
(جـ) يتحد المسلمون مع المغول ضد الصليبيين
(د) عدم تكون الإمارات الصليبية

٢٠) تتشابه معركة حطين مع الحملة الصليبية الخامسة فى ....

(ا) التخطيط الجيد للمسلمين
(ب) الاستفادة من ميدان المعركة
(جـ) الحفاظ على بيت المقدس
(د) كثرة قتلى الصليبيين

٢١) حرص صلاح الدين على الاستيلاء على المدن الساحلية قبل استرداده بيت المقدس من أجل ....

(ا) إبعاد الصليبيين عن بيت المقدس
(ب) استكمال حصار القوات الصليبية
(جـ) منع وصول إمدادات بحرية
(د) تأمين طريق التُّجار المسلمين

٢٢) «نجح عماد الدين زنكى حاكم الموصل فى ضم مدن حلب وحمص وحماة وبعلبك ثم توج جهاده باسترداد إمارة الرها». فى ضوء العبارة السابقة: استفاد نور الدين محمود مما قام به عماد الدين زنكى فى ....

(ا) السعى لضم مصر
(ب) استقرار الدولة الإسلامية
(جـ) تنشيط التجارة الإسلامية
(د) استقرار المجتمع الإسلامى

٢٣) حرص المسلمون على دراسة التربة واستفادوا من ذلك فى ....

(ا) زيادة كمية المحصول
(ب) تحديد نوع المحصول
(جـ) استخدام الدورة الزراعية
(د) إدخال محاصيل جديدة

(٢٤) ساعد على انتشار الإسلام بين القبائل الإفريقية العامل ....

(ا) الدينى
(ب) السياسى
(جـ) الاقتصادى
(د) العسكرى

(٢٥) ازدهرت صناعة السفن فى مصر والشام بسبب ....

(ا) وفرة الأخشاب
(ب) وجود الأنهار
(جـ) زيادة السكان
(د) مهارة الصناع

(٢٦) استفاد أحمد بن طولون فى تثبيت دعائم دولته من ....

(ا) عدم استقرار الدولة العباسية
(ب) موقع مصر الجغرافى المتميز
(جـ) الاستقرار السياسى فى مصر
(د) ظهور التهديدات الخارجية لمصر

(٢٧) «كانت مصر مطمعًا للولاة فى العصر العباسى الثانى». فى ضوء العبارة حدد: العامل الرئيس الذى دفع الولاة للاستقلال بحكم مصر ....

(ا) ثروة مصر الاقتصادية
(ب) مكانة مصر فى دولة الخلافة
(جـ) الطبيعة السلمية للشعب المصرى
(د) بُعد مصر عن مقر الخلافة

(٢٨) قال الخليفة أبو جعفر المنصور: «ما كان أحوجنى أن يكون على بابى أربعة نفر منهم صاحب الشرطة الذى ينصف الضعيف من القوى». النص السابق يؤكد أن الشرطة ....

(ا) فى خدمة الشعب
(ب) فى خدمة القانون
(جـ) فى خدمة الأغنياء
(د) فى خدمة تحقيق العدالة

(٢٩) «قاضى أهل الذمة كان يفصل فى المنازعات بين أبناء الدين الواحد». فى ضوء العبارة السابقة: اختلاف أدوار القضاة فى الأندلس يدل على ....

(ا) تعدد الديانات
(ب) كثرة الخلافات
(جـ) تحقيق الاستقرار
(د) تنوع القضايا

(٣٠) نجح المماليك فى تأمين مصر من الخطر الصليبى عندما ....

(ا) أخضعوا جزيرة رودس
(ب) استردوا مدينة أنطاكية
(جـ) أخضعوا جزيرة قبرص
(د) استأنفوا الجهاد ضد الصليبيين

(٣١) أكدت نهاية حياة كل من عماد الدين زنكى وخمارويه افتقاد بعض المحيطين بهما إلى ....

(ا) الشجاعة
(ب) الإخلاص
(جـ) الأمانة
(د) الوطنية

٣٢ نجح صلاح الدين الأيوبى فى إسقاط الخلافة الفاطمية فى مصر، وأعاد بذلك للعالم الإسلامى الوحدة ....

(أ) الدينية (ب) السياسية (جـ) المذهبية (د) الجغرافية

٣٣ عاد رسل المقوقس من زيارتهم لمعسكر عمرو بن العاص ﷺ، وقالوا عن المسلمين: (رأينا رجالًا الموت أحب إليهم من الحياة، والتواضع أحب إليهم من الرفعة، جلوسهم على التراب وأميرهم كواحد منهم). النص السابق يدل على أن العرب عرفوا ....

(أ) الديمقراطية (ب) العدالة

(جـ) المواطنة (د) المساواة

٣٤ الاستجابة السريعة من عمرو بن العاص ﷺ لاستغاثة الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ به تدل على ....

(أ) وفاء عمرو للخلافة (ب) حرص عمرو على منصبه

(جـ) حرص عمرو على المسلمين (د) كثرة خيرات مصر

٣٥ أدى حفر خليج أمير المؤمنين إلى ....

(أ) ازدهار التجارة فى البحر الأحمر (ب) توفير الغذاء لعاصمة الخلافة

(جـ) تسهيل التجارة مع إفريقيا (د) زيادة أهمية النشاط الزراعى

٣٦ استمرار الإسكندرية عاصمة لمصر بعد الفتح الإسلامى يمكن أن يؤدى إلى ....

(أ) زيادة اختلاط العرب بالشعوب الأخرى (ب) عدم نمو مدينة الفسطاط اقتصاديًا

(جـ) استقرار أحوال مصر السياسية (د) إعادة هيكلة بيت المال

٣٧ أراد الخليفة عمر بن عبد العزيز ﷺ من منع بيع الأراضى الخراجية ....

(أ) تحقيق العدالة الاجتماعية (ب) الاحتفاظ بموارد بيت المال

(جـ) إنصاف الفقراء والمظلومين (د) إعادة هيكلة بيت المال

٣٨ طلب المصريون الأمان من جوهر الصقلى بعد ....

(أ) هزيمة قوات الإخشيديين (ب) تجاهل الدولة العباسية

(جـ) انتشار المذهب الشيعى بينهم (د) الخلاف بين العباسيين والإخشيديين

٣٩ يدل انتشار بعض الصناعات فى الدولة الإسلامية على ثرائها، مثل ....

(أ) مشربيات الشرفات (ب) قنينات الزينة

(جـ) تكفيت المعادن (د) تكرير السكر

٤٠ انتقلت العلوم والخبرات العربية لأوربا من خلال ....

(أ) التبادل الاقتصادى (ب) حركة الترجمة

(جـ) المراكز الثقافية (د) إرسال البعثات

ب أجب عن الأسئلة الآتية:

١) «اتصفت إدارة أحمد بن طولون بالحكمة والذكاء؛ مما ثبت دعائم دولته». فى ضوء العبارة السابقة حدد: أى أعمال ابن طولون ساعد على الوحدة الوطنية؟

....

....

٢) صنف الظروف التى ساعدت أحمد بن طولون على تأسيس دولته فى مصر.

....

....

٣) استنتج أسباب عدم مجىء الجيوش الإسلامية الفاتحة لمصر عن طريق البحر الأحمر.

....

....

٤) صنف أنواع الحريات التى تضمنها بيان عمرو بن العاص ﷺ للمصريين بعد الفتح.

....

....

٥) «لا شك أن الحملات الصليبية على الشرق تعد نكبة كبرى على الحضارة الإسلامية». فى ضوء العبارة السابقة حدد الدروس المستفادة من نجاح الحملة الأولى.

....

....

امتحانات بعض المدارس والإدارات
على الفصل الدراسى الثانى لعام ٢٠٢٢-٢٠٢٣م

١ محافظة القاهرة | إدارة الشروق التعليمية (مجاب عنه)

أ اختر الإجابة الصحيحة مما يلى:

١) توفر عنصر الأمان بقدر كبير لجيوش المسلمين أثناء فتح مصر فى الطريق الواقع بين ....

(ا) الفرما وبلبيس (ب) بلبيس وأم دنين

(جـ) أم دنين وحصن بابليون (د) حصن بابليون والإسكندر

٢) تم إصدار قرار فتح مصر من ....

(ا) المدينة المنورة (ب) قيسارية (جـ) جنوب سوريا (د) مكة

٣) بدأ ظهور الدول المستقلة فى مصر عندما تغلغل بالدولة الإسلامية نفوذ ....

(ا) العرب (ب) الفرس (جـ) البربر (د) الأتراك

٤) تعرضت مصر خلال حكم محمد بن طغج الإخشيدى لهجمات قادمة من ....

(ا) المشرق الإسلامى (ب) المغرب الإسلامى

(جـ) وسط آسيا (د) جنوب أوربا

٥) كانت غرب الدلتا مقصدًا للهجمات الصليبية على مصر فى عهد ....

(ا) الصالح نجم الدين الأيوبى (ب) الملك كامل الأيوبى

(جـ) الأشرف برسباى (د) المنصور قلاوون

٦) تعد الدولة الأكثر إسهامًا فى تحرير الشام من الخطر الصليبى دولة ....

(ا) الأيوبيين (ب) المماليك (جـ) الزنكيين (د) السلاجقة

٧) نجح نور الدين محمود فى الاستيلاء على مصر مستفيدًا من سوء أحوالها ....

(ا) الاقتصادية (ب) الاجتماعية (جـ) السياسية (د) الدينية

٨) كان استرداد المسلمين لبيت المقدس سببًا مباشرًا لقدوم كل من الحملة الصليبية ....

(ا) الثانية والثالثة (ب) الثانية والخامسة (جـ) الرابعة والسابعة (د) الثالثة والسابعة

٩) أكثر العصور الإسلامية التى حدث فيها انفتاح للحضارة الإسلامية على الحضارات الأخرى كان ....

(ا) عصر الخلافاء الراشدين (ب) العصر الأموى

(جـ) العصر العباسى الأول (د) عصر الولاة

(١٠) «من مهام الخليفة حفظ الدين وتعيين الولاة» تدل هذه العبارة على إحدى خصائص الحضارة الإسلامية وهى ....

(أ) الشمولية (ب) التنوع (جـ) الأخلاقية (د) الوسطية

(١١) كانت كثرة الأموال المتدفقة فى عصر الخلفاء الراشدين من أسباب إنشاء ديوان ....

(أ) الجند (ب) البريد (جـ) الرسائل (د) الخراج

(١٢) سعى المسلمون لتكوين الجيش لتحقيق أهداف ....

(أ) اقتصادية واجتماعية (ب) سياسية واقتصادية

(جـ) دينية وعسكرية (د) حضارية وعلمية

(١٣) اشتملت وظيفته على مهام دينية واقتصادية فى مجىء صدر الإسلام ....

(أ) صاحب الشرطة (ب) الوالى

(جـ) الوزير (د) القاضى

(١٤) نتج عن إقامة العباسيين النواظم ....

(أ) تنوع الإنتاج الزراعى (ب) ضبط موارد المياه

(جـ) زراعة المدرجات (د) العدالة فى فرض الضرائب

(١٥) «أثبتت المصالح الاقتصادية أنها أقوى من الخلافات السياسية». تنطبق هذه المقولة على العلاقة بين البلاد الإسلامية و ....

(أ) جزر ساو (ب) الدولة البيزنطية (جـ) بلاد اليونان (د) بلاد الهند

(١٦) تعددت أدوار المرأة فى المجتمع الإسلامى واستفادت من دورها الاجتماعى الطبقة ....

(أ) العليا (ب) الخاصة (جـ) الوسطى (د) العامة

(١٧) بدأ ظهور المدارس فى الدولة الإسلامية منذ ....

(أ) عصر الخلفاء الراشدين (ب) عصر الدولة الأموية

(جـ) العصر العباسى الأول (د) العصر العباسى الثانى

(١٨) نتج عن اهتمام المسلمين بالأمور الفقهية ظهور علم ....

(أ) الهندسة (ب) الميكانيكا (جـ) الفيزياء (د) الجبر

(١٩) من أشهر مؤرخى علم التاريخ فى الدولة العباسية ....

(أ) ابن هشام (ب) ابن الحكم (جـ) المقريزى (د) الطبرى

(٢٠) يُعد من أكثر الفئات بالدولة الإسلامية استفادة من تطور علم الميكانيكا ....

(أ) البناءون (ب) النساجون (جـ) الفلاحون (د) النجارون

ب أجب عما يلى:

١ بم تفسر: أهمية استرداد المنصور قلاوون لطرابلس؟

....

....

٢ ما تقييمك لتطبيق الدولة الإسلامية لسياسة حرية التجارة؟

....

....

٣ استنتج: سبب عدم مجىء الجيوش الإسلامية لفتح مصر عن طريق البحر الأحمر؟

....

....

٤ حدد الأثر الدال على: وصول أحكام الفقه الإسلامى إلى بلاد الغرب.

....

....

٢ محافظة الجيزة إدارة الدقى التعليمية (مجاب عنه)

أ اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ - ب - جـ - د) فيما يلى:

١ خرج عمرو بن العاص بقوات المسلمين إلى مصر من مدينة ....

(أ) صور (ب) صيدا (جـ) طرسوس (د) قيسارية

٢ من نتائج (معركة حمص) انتصار المماليك على التتار وحليفهم ليو الثالث ملك أرمينية الصغرى بقيادة ....

(أ) السلطان الناصر محمد بن قلاوون (ب) السلطان الأشرف برسباى

(جـ) السلطان المنصور قلاوون (د) السلطان الأشرف خليل بن قلاوون

٣ استطاع توران شاه أسر الملك لويس التاسع ملك فرنسا بعد معركة ....

(أ) عين جالوت (ب) حطين (جـ) المنصورة (د) فارسكور

٤ فشلت الحملة الصليبية الثالثة فى استرداد ....

(أ) إمارة الرها (ب) إمارة طرابلس (جـ) إمارة أنطاكية (د) مملكة بيت المقدس

٥ كان هدف صلاح الدين من الهدنة مع ملك بيت المقدس مدتها خمس سنوات من أجل ....

(أ) التأهب لمعركة حاسمة مع الصليبيين (ب) استرداد إمارة الرها

(جـ) التفرغ بتوحيد القوى الإسلامية تحت زعامته (د) أسر أرناط لخرق الهدنة

٦ اعتمدت الدولة العباسية على الأتراك فى تقلد ولايات الدولة بداية من عهد الخليفة ....

(أ) المعتصم (ب) الرشيد (جـ) المأمون (د) المعتمد

٧ بعد خروج الصليبيين نهائيًا من الشام اتخذوا من جزيرة .... مركزًا للإغارة على السواحل العربية.

(أ) سردينيا (ب) قبرص (جـ) رودس (د) كريت

٨) نجحت الحملة الصليبية السادسة فى تحقيق أهدافها المرجوة فى الحصول على ....

(أ) يافا (ب) عكا (جـ) بيت المقدس (د) قيسارية

٩) تُعد معركة مرج الصفر من المعارك الفاصلة بين المسلمين و ....

(أ) الفرس (ب) البيزنطيين (جـ) الصليبيين (د) التتار

١٠) قاد المغول فى معركة عين جالوت ....

(أ) هولاكو (ب) كتبغا (جـ) أبغا (د) أرناط

١١) قرب أحمد بن طولون مجموعة كبيرة من المصريين وضم طبقة كبيرة لحاشيته من أجل ....

(أ) الاستيلاء على الشام (ب) توطيد نفوذه بمصر

(جـ) التعرف على نواحى القصور فى إدارة البلاد (د) القضاء على الأمراء المناوئين

١٢) تولى محمد بن طغج ولاية مصر من الخليفة العباسى بسبب ....

(أ) خبرته العسكرية (ب) إعادة الأمن والنظام بمصر

(جـ) خبرته الاقتصادية (د) مد نفوذه خارج مصر

١٣) أقام معاوية بن أبى سفيان سد وادى الخنق فى ....

(أ) المدينة النبوية (ب) دمشق (جـ) مكة (د) الفسطاط

١٤) تمثل قاعدة الهرم الاجتماعى فى الدولة الإسلامية ....

(أ) العليا (ب) الخاصة (جـ) الوسطى (د) العامة

١٥) نشأت الدواوين فى عصر ....

(أ) النبوة (ب) الخلفاء الراشدين (جـ) الأمويين (د) العباسيين

١٦) يعتبر الخليفة العباسى المهدى أول من عين قاضيًا لـ ....

(أ) أهل الذمة (ب) الشرطة (جـ) الجند (د) التجار

١٧) قاد الأسطول المصرى فى عهد صلاح الدين ضد الصليبيين فى بلاد الشام ....

(أ) معاوية بن أبى سفيان (ب) الظاهر بيبرس (جـ) عبد الله بن سعد (د) حسام الدين لؤلؤ

١٨) اهتم المسلمون بصناعة الورق الذى عرفوه من ....

(أ) الصين (ب) الهند (جـ) أوروبا (د) الأندلس

١٩) أدخل المسلمون نظام زراعة مدرجات الجبال فى ....

(أ) العراق (ب) مصر (جـ) الأندلس (د) الشام

٢٠) أول من قام بتعريب الدواوين فى العصر الأموى ....

(أ) الوليد بن عبد الملك (ب) عبد العزيز بن مروان

(جـ) معاوية بن أبى سفيان (د) عبد الملك بن مروان

ب الأسئلة المقالية:

(١) أثبت صحة العبارة التالية تاريخيًا: أهمية استرداد المنصور قلاوون لطرابلس.

....

....

(٢) ما مدى مصداقية العبارة التالية: «اعتمدت المحاولة الأولى لنشر الإسلام فى مصر على المراسلات»؟

....

....

(٣) حدد العوامل التى أدت إلى تدهور وسقوط الدولة الطولونية بمصر.

....

....

(٤) فند العبارة التالية تاريخيًا: أثبتت المصالح الاقتصادية أنها أقوى من الخلافات السياسية والعسكرية خاصة مع الدولة البيزنطية.

....

....

٣ محافظة الدقهلية إدارة ميت غمر التعليمية (مجاب عنه)

أ تخير الإجابة الصحيحة من البدائل الآتية (أ - ب - جـ - د):

(١) طائفة تناقض وضعها فى الأراضى المفتوحة حسب كتاب الأمان الذى أعطى لأهل البلاد المفتوحة ....

(أ) الأقباط (ب) الرومان (جـ) اليهود (د) العرب

(٢) أحد الإجراءات الآتية يؤكد حرص الخلفاء المسلمين على دقة النظام القضائى ....

(أ) اعتباره من المناصب السياسية (ب) اعتباره منصبًا دينيًا

(جـ) تعيين قضاة للعسكريين (د) الإشراف على الحسبة والأحباس

(٣) إحدى الدويلات الآتية كانت سباقة فى إنشاء مشروعات اقتصادية هامة فى مجال الزراعة ....

(أ) الإخشيدية (ب) الأيوبية (جـ) المملوكية (د) الطولونية

(٤) طبقت الطائفة الحرفية بعض بنود قانون العمل حاليًا وتتمثل فى ....

(أ) تنظيم الإنتاج ودقته (ب) الحفاظ على أسرار المهنة

(جـ) تحديد ساعات العمل (د) تحديد عدد العمال

(٥) كان مقياس تقدم المجتمع العربى وتحضره ورقيه باتساع الطبقة ....

(أ) الأولى (ب) الثانية (جـ) الثالثة (د) الرابعة

(٦) تُعد الحضارة الإسلامية تجسيدًا لاستيعاب حضارات البلاد التى فتحها العرب وما بها من علوم. تم ذلك فى ضوء إحدى خصائصها وهى ....

(أ) الشمولية (ب) الانفتاح (جـ) التخصصية (د) التدين

٧ كتب ابن سينا آراءه فيما يتعلق بفكرة مياه البحار على اليابسة وانحصارها وتحول الرواسب إلى مواد صلبة، وبذلك يكون له إسهامات فى علم ....

(ا) الفيزياء (ب) الميكانيكا (جـ) الجيولوجيا (د) الكيمياء

٨ أمامك صورة لأحد الأحداث التاريخية الهامة .. ارتبط هذا الحدث بأحد الأسباب الآتية ....

(ا) الرغبة فى بعض الإصلاحات الاجتماعية بأوربا
(ب) استعراض القوة العسكرية الغربية
(جـ) الرغبة فى القضاء على البحرية الإسلامية
(د) القضاء على الدولة العباسية

٩ جاء فى قصيدة «مصر تتحدث عن نفسها»:

أنـا إن قـدر الإلـه مماتـــى	لا ترى الشرق يرفع الرأس بعدى
مـــا رمـانـــى رام وراح سـليمًا	مــن قديـم عنايـة الله جنـدى
كـم بغـت علـى دولـة وجـارت	ثـم زالـت وتلـك عُقبى التعـدى

أى الدول الآتى ذكرها إذا لم توجد فى مصر لم تتحقق الأبيات السابقة ؟ ....

(ا) الأموية (ب) الطولونية (جـ) الإخشيدية (د) المملوكية

١٠ كان أداء فريضة الحج سببًا فى ارتفاع مكانة ....

(ا) أرناط (ب) أحمد بن طولون (جـ) تكين (د) محمد بن طغج

١١ إحدى الجزر الآتية خضعت للمماليك سلمًا دون قتال ....

(ا) قبرص (ب) رودس (جـ) صقلية (د) كريت

١٢ بعد فشل الصليبيين فى الحصول الكامل على بيت المقدس أدركوا أن مفاتيحه فى ....

(ا) الرها (ب) سوريا (جـ) مصر (د) حيفا

١٣ زينب صُليبى ناشطة عراقية أسست جمعية (نساء لأجل النساء) ومن خلال هذه المؤسسة ساعدت نحو ٣٠٠٠٠٠ امرأة حول العالم فى مناطق الحروب.. ينتمى نشاط هذه السيدة للمجال ....

(ا) السياسى الحربى (ب) العلمى الدعوى
(جـ) الخيرى الاجتماعى (د) الدينى الخيرى

١٤ العلاقة بين خمارويه والدولة العباسية تتمثل فى المجال السياسى و ....

(ا) الاقتصادى (ب) الاجتماعى (جـ) الأدبى (د) العلمى

١٥ أمر مزاحم بن خاقان والى مصر سنة ٢٥٣ هجرية فى عهد الدولة العباسية بمنع الملاهى ومحاربة الخمور وضرب الرجال المتشبهين بالنساء والأخذ على أيدى المفسدين ... يتضح أنه أوكل هذه المهمات لـ ....

(ا) قاضى البلاد (ب) صاحب الشرطة (جـ) رئيس الديوان (د) الجيش والبحرية

١٦ ظهر التنوع فى العلوم والجمع بين العلوم الدينية والعلوم الطبيعية كالهندسة والطب وغيرها .. تم تدريس هذه العلوم فى ....

(أ) مسجد عمرو بن العاص
(ب) كتاتيب الدولة العباسية
(جـ) دار العلم بالقاهرة
(د) المدرسة المستنصرية

١٧ بتتبع خط سير عمرو بن العاص فى فتح مصر. إحدى المدن الآتية أظهرت خبرته العسكرية ....

(أ) العريش
(ب) الفرما
(جـ) بلبيس
(د) أم دنين

١٨ تأمل الخريطة التى أمامك وتعرف لأى الدويلات الإسلامية تنتمى هذه الخريطة ....

(أ) الطولونية
(ب) الإخشيدية
(جـ) الأيوبية
(د) المملوكية

١٩ سبيل محمد على بحى الغورية بوسط القاهرة يحمل طراز العمارة ....

(أ) الدينية
(ب) الحربية
(جـ) العامة
(د) السكنية

٢٠ كان كافور الإخشيد عبدًا حبشيًا قبيح الملامح مقسوم الشفاه، أعتقه سيده وولاه رتبة عسكرية ثم عهد له بتربية أولاده .. الفكرة الرئيسية التى تدور حولها العبارة أن الحضارة الإسلامية تسعى لـ.................... .

(أ) الموازنة بين الماديات والروحيات
(ب) شمول كل نواحى الحياة
(جـ) مواجهة المشكلات بطريقة علمية
(د) التعامل دون تهميش لأحد

ب الأسئلة المقالية:

١ اهتم الخليفة عبد الملك بن مروان بتعريب الدواوين وتعيين المسلمين فيها .. فى رأيك ما المتوقع حدوثه لو لم يتم إدخال اللغة العربية فى دواوين الدولة الإسلامية؟

....

....

٢ عمل المسلمون على الاهتمام بالزراعة وزيادة نسبة المحاصيل ورقعة الأرض الزراعية .. ما الإجراءات التى يمكن للدولة حاليًا اتباعها لزيادة الإنتاج الزراعى؟

....

....

٣ تحظى مصر بالعديد من الآثار الإسلامية بأشكالها المعمارية المتعددة فى مختلف العصور الإسلامية، ما مقترحاتك للحفاظ على هذه العمارة المتميزة؟

....

....

(٤) إذا جلس صلاح الدين الأيوبى وحاكم الكرك على مائدة المفاوضات وتوصلا إلى حل وسط يرضى جميع الأطراف فما الأمور المحتمل حدوثها آنذاك (فى ذلك الحين)؟

....

....

٤ محافظة الشرقية إدارة ديرب نجم التعليمية

أ اختر الإجابة الصحيحة من (أ ، ب ، جـ ، د):

(١) تم إصدار قرار فتح مصر من ....

(ا) مكة (ب) المدينة المنورة (جـ) جنوب سوريا (د) قيسارية

(٢) خلت شروط صلح الإسكندرية من بعض المميزات التى كانت ممنوحة للرومان فى بنود الاتفاق بين عمرو بن العاص والمقوقس أثناء حصار حصن بابليون مثل ....

(ا) الحرية فى الاعتقاد (ب) الحق فى تملك الأراضى

(جـ) الإعفاء من دفع الجزية (د) الحصول على الأمان

(٣) أصبح منصب الوزير رسميًا فى الدولة الإسلامية نتيجة التأثر بفتوحات المسلمين من جهة ....

(ا) الشمال (ب) الشرق (جـ) الغرب (د) الجنوب

(٤) تعد القيمة المستمدة من وصية الإخشيد لكافور بالوصاية على ابنه أبى القاسم أنوجور هى أهمية ....

(ا) الشجاعة (ب) المساواة (جـ) العلم (د) العدالة

(٥) (مصر قلب العالم الإسلامى وقاطرة العروبة) كان لقرب المسافة بين مقر الخلافة الراشدة ومصر دافعًا لفتحها وكان هذا العامل ....

(ا) حربيًا (ب) دينيًا (جـ) سياسيًا (د) اقتصاديًا

(٦) تدل دوافع الحروب الصليبية على معاناة القارة الأوروبية من ....

(ا) الحريات السياسية (ب) الصراعات الدينية

(جـ) زيادة عدد السكان (د) التفاوت الطبقى والفقر

(٧) تُعد الدولة الأكثر إسهامًا فى تحرير الشام من الخطر الصليبى دولة ....

(ا) الزنكيين (ب) الأيوبيين (جـ) المماليك (د) السلاجقة

(٨) تعد أبرز بلاد العالم الإسلامى فى تكفيت المعادن ....

(ا) العراق (ب) فارس (جـ) مصر (د) الأندلس

(٩) حققت الحملة الصليبية السادسة هدفها نتيجة ....

(ا) التفوق العسكرى لفريدريك الثانى (ب) تساهل الملك الكامل مع الصليبيين

(جـ) مقتل المعظم عيسى فى الشام (د) الخلاف السياسى بين أبناء البيت الأيوبى

(١٠) فشلت الحملة الصليبية الخامسة بسبب ....

(ا) ذكاء الملك الكامل السياسى (ب) جهل الصليبيين بجغرافية مصر

(جـ) قدرة المصريين العسكرية (د) ضعف قدرة الصليبيين العسكرية

(١١) نجح القائد حسام الدين لؤلؤ فى حماية الشواطئ الإسلامية من هجمات الصليبيين فى عهد الدولة ....

(ا) الفاطمية (ب) الطولونية (جـ) الأيوبية (د) المملوكية

١٢ «كان للموالى دور فى الدولة الإسلامية فكان منهم العلماء والفقهاء والقضاة والأطباء». تؤكد العبارة السابقة ....

(أ) التسامح الدينى (ب) التعايش مع الآخر (جـ) الاندماج الاجتماعى (د) التمييز الطبقى

١٣ إن من ملامح العصر الأيوبى والمملوكى تحمل مصر عبء الدفاع عن الإسلام والمسلمين. يدل ذلك على أن ....

(أ) مصر كانت دومًا هى الدرع الواق للإسلام (ب) مصر أسهمت فى حماية العالم من المغول

(جـ) مصر أسهمت فى الحماية من الصليبيين (د) الكفاح هو أبرز سمات مصر فى هذا العصر

ب الأسئلة المقالية:

١ ما العلاقة بين سلوكيات أمير حصن الكرك ومعركة حطين؟

....

....

٢ حدد أوجه الارتباط بين إعادة حفر خليج تراجان وأوضاع مصر الاقتصادية.

....

....

٣ فسر: طبقت الدولة الإسلامية مفهوم العولمة منذ نشأتها.

....

....

....

٤ حدد تقييمك لمدى مصداقية العبارة التالية: «ساعدت البيئة التى نشأ فيها المسلمون الفاتحون على فتحهم لمصر».

....

....

٥ محافظة الشرقية إدارة منيا القمح التعليمية (مجاب عنه)

أ أجب عن الأسئلة التالية: أولًا: الأسئلة الاختيارية:

١ أولى المدن التى دخلها المسلمون فى مصر بعد قتال الروم هى مدينة ....

(أ) العريش (ب) الفرما (جـ) بلبيس (د) الإسكندرية

٢ فى عهد الدولة الأموية تم نقل عاصمة مصر من الفسطاط إلى حلوان لأسباب جغرافية فى عهد ولاية ....

(أ) عمر بن عبد العزيز (ب) أحمد بن طولون (جـ) محمد بن طغج (د) عبد العزيز بن مروان

٣ أثرت البيئة الجغرافية التى نشأ فيها عمرو بن العاص لوصوله إلى بلبيس على اتخاذه الطريق ....

(أ) الزراعى (ب) الصحراوى (جـ) الساحلى (د) الفيضى

٤ وصل أحمد بن طولون إلى ولاية مصر لأسباب ....

(أ) اجتماعية (ب) ثقافية (جـ) اقتصادية (د) جغرافية

٥ وطد أحمد بن طولون حكمه فى مصر ثم اتجه لمد نفوذه نحو ....

(أ) الجنوب الشرقى (ب) الشمال الغربى (جـ) الشمال الشرقى (د) الجنوب الغربى

٦ استفادت الدولة العباسية من تولى محمد بن طغج حكم مصر بصورة واضحة من الناحية ....

(أ) السياسية (ب) العسكرية (جـ) الاقتصادية (د) الدينية

٧) نجحت الحملة الصليبية الأولى فى تأسيس ثلاث أمارات ومملكة كانت أقربها للأراضى المصرية هى ....

(ا) الرها (ب) أنطاكيا (جـ) بيت المقدس (د) طرابلس

٨) اختلفت الدولة العباسية عن الفاطمية فى اعتناقها للمذهب ....

(ا) الشيعى (ب) السنى (جـ) الزيدى (د) الخوارج

٩) استرد فردريك الثانى إمبراطور ألمانيا بيت المقدس وبيت لحم من المسلمين ....

(ا) تفاوضًا (ب) حربًا (جـ) خداعًا (د) قتالًا

١٠) ترتب على مقتل توران شاه فى عام ١٢٥٠م ....

(ا) سقوط الدولة الطولونية (ب) قيام دولة المماليك

(جـ) تولى العثمانيين (د) مقتل شاور وضرغام

١١) تم إنهاء الخطرين المغولى والصليبى على المشرق الإسلامى على يد الدولة ....

(ا) الأيوبية (ب) الإخشيدية (جـ) الصفارية (د) المملوكية

١٢) تشابهت ظروف وصول سيف الدين قطز إلى حكم مصر مع ....

(ا) الحاكم بأمر الله (ب) العزيز بالله (جـ) نور الدين محمود (د) كافور الإخشيد

١٣) أول قاضٍ فى الإسلام هو.................. .

(ا) أبو بكر الصديق (ب) عمر بن الخطاب (جـ) الرسول ﷺ (د) على بن أبى طالب

١٤) كان اتساع الدولة الإسلامية سببًا فى ظهور منصبى ....

(ا) الوزير والوالى (ب) المؤذن والوالى (جـ) الوالى والحاجب (د) الوزير و المحتسب

١٥) تحققت أهم مظاهر العدالة للفلاحين فى المجتمع الإسلامى من خلال ....

(ا) المساواة فى دفع الضرائب (ب) تطوير أساليب الزراعة

(جـ) الاهتمام بالعلوم الزراعية (د) ربط الضرائب بالإنتاج

١٦) بدءًا من العصر العباسى تضاءلت أهمية ....

(ا) ورق البردى (ب) الحبر الأسود (جـ) الأقلام البوص (د) الورق الصينى

١٧) أحد فروع العلوم الإنسانية واعتبر علمًا إسلاميًا النشأة ....

(ا) الفلسفة (ب) الاجتماع (جـ) التاريخ (د) الجغرافيا

١٨) نظرًا لاتساع الدولة الإسلامية ظهر علم ....

(ا) الهندسة (ب) الفقه (جـ) الأدب (د) النحو

١٩) يدل فرض الجزية مع فرض الزكاة على تحقيق الدولة الإسلامية ....

(ا) التكافل الاجتماعى (ب) الأمن والأمان (جـ) العدل والشورى (د) المساواة والمواطنة

٢٠) أبدع العلماء المسلمون فى علم الفيزياء والبصريات وكان من أشهر علماء المسلمين فى هذا المجال ....

(ا) الحسن بن الهيثم (ب) إقليدس (جـ) ابن رشد (د) ابن خلدون

٢١) تشابه أسلوب عماد الدين زنكى وصلاح الدين قبل مواجهة الصليبيين فى ....

(ا) استمالة العناصر المعادية (ب) توحيد الجبهة الإسلامية

(جـ) القضاء على الثورات الخارجية (د) الاعتماد على التحالفات العسكرى

٢٢) أولى الإمارات الصليبية التى سقطت فى يد المسلمين كانت ....

(ا) جنوب فلسطين (ب) أنطاكية (جـ) شمال أنطاكية (د) جنوب أنطاكية

٢٣) واجه المسلمون المغول والصليبيين ولكن أولى المواجهات كانت مع ....

(ا) المغول (ب) الصليبيين (جـ) الاثنين معًا (د) الوندال

٢٤) تعرضت مصر خلال حكم محمد بن طغج لهجمات قادمة من ....

(ا) المشرق الإسلامى (ب) المغرب الإسلامى (جـ) وسط آسيا (د) جنوب أوربا

ب الأسئلة المقالية:

١) ماذا كان يحدث لو جاء بايكباك إلى مصر وتولى حكمها مباشرة؟

....

٢) حدد الأثر الناتج عن ظهور الكتاتيب فى المجتمع الإسلامى.

....

٣) وضح كيف حافظ الخليفة عمر بن الخطاب على موارد الدولة مع الولاة.

....

٤) ماذا كان يحدث لو انتصر المغول فى معركة عين جالوت ١٢٦٠م؟

....

٦ محافظة السويس مديرية التربية والتعليم

أ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

١) تعامل المصريون بذكاء مع سطح بلادهم فى الحملة الصليبية ....

(ا) الثانية (ب) الثالثة (جـ) الرابعة (د) الخامسة

٢) أول استخدام للأسطول البحرى الإسلامى عسكريًا تم فى عهد ....

(ا) الخلفاء الراشدين (ب) الدولة الأموية

(جـ) العصر العباسى الأول (د) العصر العباسى الثانى

٣) العلاقة بين الحضارة الإسلامية والحضارات الإنسانية علاقة ....

(ا) تناقض (ب) تنافر (جـ) تصارع (د) تكامل

٤) طبيعة الدور الذى قام به الشيخ العز بن عبد السلام يوصف بأنه ....

(ا) اجتماعى (ب) معنوى (جـ) ثقافى (د) عسكرى

٥) أى من الدواوين الآتية ارتبط بأوضاع الدولة الاقتصادية؟ ....

(ا) ديوان الجند (ب) ديوان الخراج (جـ) ديوان الخاتم (د) ديوان الرسائل

٦) القاسم المشترك بين علمى الجبر والاجتماع فى الدولة الإسلامية أنهما من ....

(ا) العلوم العقلية (ب) العلوم النقلية

(جـ) العلوم الأدبية (د) العلوم المرتبطة بالدين الإسلامى

٧) ظهر بوضوح دور المرأة السياسى والحربى أثناء مواجهة الصليبيين فى الحملة الصليبية ....

(أ) الثالثة (ب) الخامسة (جـ) السادسة (د) السابعة

٨) أهم السمات التى اتصف بها العصر العباسى الثانى ....

(أ) تقلد العرب الوظائف الكبرى (ب) الكفاءة العسكرية

(جـ) ضعف الخلفاء (د) العدل والتسامح

٩) قامت علاقة الرومان بمصر على الاستغلال ....

(أ) السياسى (ب) الاقتصادى (جـ) الدينى (د) العلمى

١٠) اختيار عبادة بن الصامت متحدث القوم أمام المقوقس دليل على ....

(أ) سعة علمه (ب) قوته

(جـ) صلة القرابة مع عمرو بن العاص (د) مظهره

١١) أسباب ضعف الدولة الطولونية ....

(أ) الصراعات الفردية (ب) الصراعات الدينية

(جـ) سوء الأوضاع الاقتصادية (د) سوء الأوضاع الاجتماعية

١٢) الطبيعة القاسية لها تأثير على انتصارات عمرو بن العاص فى فتح ....

(أ) بلبيس (ب) الفرما (جـ) أم دنين (د) العريش

١٣) ظهرت قدرة محمد بن طغج العسكرية لأول مرة من خلال................... .

(أ) تصديه لغارات البيزنطيين (ب) تصديه لغارات الفرس

(جـ) حماية مصر من العباسيين (د) تأمينه لطريق الحجاج

١٤) هدفت سياسة نور الدين محمود من السيطرة على مصر إلى ....

(أ) رفع مكانته الدينية (ب) زيادة قوته العسكرية

(جـ) التخلص من التبعية العباسية (د) تحقيق الاستقرار لمصر

١٥) اشتملت وظيفته على مهام دينية واقتصادية فى مجتمع صدر الإسلام ....

(أ) صاحب الشرطة (ب) الوالى

(جـ) الوزير (د) القاضى

١٦) أصبح التجنيد إجباريًا بالدولة الإسلامية منذ ....

(أ) عهد الرسول ﷺ (ب) عصر الخلفاء الراشدين

(جـ) عصر الأمويين (د) عصر العباسيين

١٧) أحد المشروعات الاقتصادية التى أقامها عمرو بن العاص فى مصر................... .

(أ) مسجد عمرو بن العاص (ب) خليج أمير المؤمنين

(جـ) بناء الفسطاط (د) إلغاء الضرائب

١٨ تشجيع البابا أوربان الثانى على إرسال الحملات الصليبية ليحقق لنفسه ....

(أ) ثروة اقتصادية (ب) زعامة عقائدية (جـ) زعامة سياسية (د) مكانة اجتماعية

١٩ تشابهت نتائج الحملة الصليبية الأولى بالنسبة للصليبيين مع نتائج الحملة الصليبية ....

(أ) الثالثة (ب) الخامسة (جـ) السادسة (د) السابعة

٢٠ نجح أحمد بن طولون فى تثبيت حكمه فى مصر معتمدًا على مبدأ ....

(أ) الديمقراطية (ب) المشاركة (جـ) الديكتاتورية (د) المساواة

ب الأسئلة المقالية:

١ حدد العلاقة بين: أحمدبن طولون والحفاظ على المقدسات غير الإسلامية.

....

٢ دلل على صدق العبارة تاريخيًا: «استطاع خمارويه من خلال العلاقات الاجتماعية تثبيت دعائم حكمه».

....

٣ ما تقييمك للعبارة الآتية: «كانت تصرفات أرناط الاستفزازية أحد أسباب معركة حطين»؟

....

٤ وضح دور الأشرف خليل بن قلاوون فى الجهاد ضد المغول.

....

٧ محافظة المنيا توجيه الدراسات الاجتماعية (مجاب عنه)

أ اختر الإجابة الصحيحة:

١ كان مقر الحاكم الرومانى فى مصر مدينة ....

(أ) نقراطيس (ب) الإسكندرية (جـ) سرابيس (د) روما

٢ أول اشتباك لعمرو بن العاص على أرض مصر كان فى مدينة ....

(أ) العريش (ب) الفرما (جـ) بلبيس (د) أم دنين

٣ أول دولة مستقلة عن الخلافة العباسية فى مصر هى الدولة ....

(أ) الإخشيدية (ب) الفاطمية (جـ) الأيوبية (د) الطولونية

٤ تولى أحمد بن طولون ولاية مصر مباشرة بعد وفاة ....

(أ) يارجوخ (ب) بايكباك (جـ) خمارويه (د) كافور الإخشيد

٥ قام خمارويه بتزويج ابنته قطر الندى من الخليفة العباسى ....

(أ) المعتضد (ب) المعتمد (جـ) المعتصم (د) المستعصم

٦ نص صلح الرملة على احتفاظ المسلمين بمدينة ....

(أ) بيت المقدس (ب) حيفا (جـ) طرابلس (د) عكا

٧) سقطت تبعية مصر للخلافة العباسية على يد الدولة ....

(ا) الطولونية (ب) الإخشيدية (جـ) الفاطمية (د) الأيوبية

٨) أصبحت الوزارة منصبًا رسميًا (لفظًا ومعنى) فى عصر الدولة ....

(ا) الأموية (ب) الفاطمية (جـ) العباسية (د) الأيوبية

٩) أقيم سد معاوية بـ.................. .

(ا) المدينة النبوية (ب) مكة المكرمة (جـ) الشام (د) العراق

١٠) تمكن عماد الدين زنكى من استرداد إمارة .... من يد الصليبيين.

(ا) بيت المقدس (ب) طرابلس (جـ) أنطاكية (د) الرها

١١) يُعتبر ابن خلدون مؤسس علم ....

(ا) الجغرافيا (ب) التاريخ (جـ) الاجتماع (د) الفلسفة

١٢) فى العصرين الأموى والعباسى اخترع المهندسون المسلمون .... لرفع المياه.

(ا) السواقى (ب) الشادوف (جـ) المحركات (د) الطنبور

١٣) الحضارة التى تسعى لمواجهة المشكلات بطريقة علمية تتسم بـ.................. .

(ا) الواقعية (ب) التنوع (جـ) الشمول (د) الوسطية

١٤) أقام العباسيون شبكة من القنوات بين نهرى دجلة والفرات عُرفت باسم ....

(ا) الصواقى (ب) الشواتى (جـ) السدود (د) النواظم

١٥) أول من قام بإنشاء الدواوين فى الدولة الإسلامية ....

(ا) معاوية بن أبى سفيان (ب) عمر بن الخطاب

(جـ) على بن أبى طالب (د) عثمان بن عفان

١٦) مؤسس علم الكيمياء فى الدولة الإسلامية ....

(ا) أرسطو (ب) جابر بن حيان (جـ) الحسن بن الهيثم (د) ابن سيناء

١٧) عقد الملك الكامل هدنة مع الصليبيين مدتها ....

(ا) أربع سنوات (ب) ست سنوات (جـ) ثمانى سنوات (د) عشر سنوات

١٨) كانت مدينة .... أكبر مراكز صناعة الزجاج والخزف فى مصر.

(ا) الفسطاط (ب) الإسكندرية (جـ) بلبيس (د) أم دنين

١٩) من أشهر المكتبات فى الدولة الإسلامية مكتبة دار العلم بالقاهرة والتى أسسها ....

(ا) الطولونيون (ب) الفاطميون (جـ) الإخشيديون (د) الأمويون

٢٠) انتصر المصريون بقيادة قطز على المغول فى معركة .... عام ٦٥٨ هـ.

(أ) حطين (ب) ملاذ كرد (جـ) عين جالوت (د) المنصورة

ب الأسئلة المقالية:

١) دلل على صحة العبارة التالية: «كان للمرأة دور سياسى فى عهد النبى ﷺ».

....

....

٢) بم تفسر: كثرة تغير الولاة فى مصر فى العصر العباسى الثانى؟

....

....

٣) ما الأثر الناتج عن: هزيمة المغول فى معركة مرج الصفر عام ٧٠١ هـ / ١٣٠٢م على يد السلطان الناصر محمد بن قلاوون؟

....

....

٤) ما الدروس المستفادة من امتلاك الدولة الإسلامية لأسطول بحرى قوى؟

....

....

٨ محافظة الفيوم — إدارة الفيوم التعليمية

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) «هى أكثر الأرض مالًا وأعجزها عن القتال والحرب» مقولة عمرو بن العاص لعمر بن الخطاب فى مؤتمر الجابية عن مصر والتى يقصد بها ....

(أ) البدو (ب) الفرس (جـ) الروم (د) المصريين

٢) ارتبط العامل الحربى لفتح مصر بالعامل ....

(أ) الجغرافى (ب) التاريخى (جـ) الدينى (د) الاقتصادى

٣) يرجع تمتع عبد العزيز بن مروان بأكبر شعبية لحاكم فى مصر خلال عصر الولاة إلى ....

(أ) جمعه بين العلم والسياسة (ب) مهارته العسكرية

(جـ) اهتمامه بتعمير حلوان (د) عدله وعلمه

٤) أى من الخصائص التالية لم تظهر فى الدولة الطولونية؟ ....

(أ) المشاركة (ب) الديمقراطية (جـ) الكرم (د) القوة

٥) «العلم يرفع من شأن صاحبه». الحكمة السابقة تنطبق على ....

(أ) أحمد بن طولون (ب) خمارويه (جـ) محمد بن الإخشيد (د) كافور الإخشيدى

(٦) «ضعف الحاكم وتفضيله لمصلحته الشخصية يؤدى إلى ضياع الحقوق وفقدان هيبة الدولة». أى من الحكام الأيوبيين تنطبق عليه هذه المقولة؟ ....

(أ) الملك العادل (ب) المعظم توران شاه (جـ) الملك الكامل (د) المعظم عيسى

(٧) تدهورت أحوال الدولة الطولونية فى مصر نتيجة ....

(أ) الأزمات الاقتصادية (ب) الخلافات الداخلية

(جـ) التدخلات الخارجية (د) الصراعات الدينية

(٨) يرجع السبب الرئيسى لظهور الدول المستقلة بمصر خلال العصر العباسى الثانى إلى ....

(أ) قوة مصر الاقتصاديه (ب) ضعف السلطة المركزية ببغداد

(جـ) تعدد ثرواتها (د) موقع مصر الجغرافى

(٩) «أحب الشعب المصرى بطلميوس الثالث حتى لقب بـ (الخير أو الصالح)». فى ضوء العبارة السابقة: أى من ولاة مصر التالين تشابه مع بطلميوس الثالث؟ ....

(أ) يارجوخ (ب) بايكباك (جـ) أبو القاسم أنوجور (د) أحمد بن طولون

(١٠) من خلال دراستك لدور المسلمين فى مواجهة الصليبيين، استنتج: أى من الدول الإسلامية هى التى تصدت لأكبر عدد من الحملات الصليبية؟ ....

(أ) السلجوقية (ب) الأيوبية (جـ) العباسية (د) المملوكية

(١١) إخفاء شجر الدر خبر وفاة زوجها واستدعاء ابنه توران شاه من الشام دليل على ....

(أ) تنفيذ وصية الملك الصالح نجم الدين أيوب (ب) ثقتها فى توران شاه

(جـ) عجزها عن مواجهة الصليبيين (د) قدرتها على إدارة الأزمة

(١٢) «العين بالعين والسن بالسن». مبدأ طبقه ....

(أ) الناصر محمد (ب) الأشرف برسباى

(جـ) الأشرف خليل بن قلاوون (د) المنصور قلاوون

(١٣) «نشرت الحضارة الإسلامية فى أوربا نور المعرفة والعلم». تدل العبارة السابقة على ....

(أ) الوسطية (ب) التواصل الحضارى (جـ) التنوع (د) الواقعية

(١٤) «من مهام الخليفة حفظ الدين وتعيين الولاة». تدل العبارة السابقة على خصائص الحضارة الإسلامية وهى ....

(أ) التنوع (ب) الشمولية (جـ) الأخلاقية (د) الوسطية

(١٥) «أثبتت المصالح الاقتصادية أنها أقوى من الخلافات السياسية والأسرية». تنطبق المقولة السابقة على العلاقه بين الدولة الإسلامية و ....

(أ) بلاد اليونان (ب) الدولة البيزنطية (جـ) جزر سولو (د) الهند

(١٦) استنتج: كان يمكن للتاجر المسلم تحقيق الثراء بسبب ....

(ا) زيادة شبكات المواصلات (ب) سيادة الحرية التجارية

(جـ) استخدام العملات المعدنية (د) إصدار القوانين التجارية

(١٧) ترتبط العلوم بعضها بالبعض، ومن أمثلة ذلك ارتباط ظهور علم الحديث بعلم ....

(ا) الجغرافيا (ب) الاجتماع (جـ) الفلسفة (د) التاريخ

(١٨) «العدالة - النمو - التنمية المستدامة». مفردات مجتمعة تشير إلى أى من النظم التى ظهرت فى الدولة الإسلامية؟ ....

(ا) النظام الاجتماعى (ب) النظام العلمى

(جـ) النظام السياسى (د) النظام الاقتصادى

(١٩) بأى الجهات الآتية تمكنت مصر من الاتصال ببلاد العرب قديمًا؟ ....

(ا) الغربية (ب) الشمالية (جـ) الشرقية (د) الجنوبية

(٢٠) «إن مثل العلماء فى الأرض كمثل النجوم فى السماء يهتدى بها فى ظلمات البر والبحر، فإذا انطمست النجوم أوشك أن تضل الهداة». تشير العبارة السابقة إلى ....

(ا) دور العلماء السياسى (ب) ضرورة الاهتمام بالعلماء

(جـ) براعة العلماء فى الفلك (د) فضل العلماء على المجتمع

(٢١) «إن هذه الأسود أفضلنا رأيًا وعلمًا». رسالة الإسلام إلى العالم فى محاربة ....

(ا) العصبية الدينية (ب) التمييز الطبقى (جـ) العصبية القبلية (د) التمييز العنصرى

(٢٢) «سيطرة الحاكم الرومانى على الشئون الإدارية والمالية وحتى القضائية لمصر سيطرة كاملة». تعبر هذه العبارة عن السياسة التى اتبعها الرومان ألا وهى ....

(ا) الاستئثار (ب) المحايدة (جـ) التميز (د) الاستغلال

(٢٣) ظهر الجانب السيئ من الخلفاء العباسيين المتمثل فى نقض العهود، وذلك بعد وفاة ....

(ا) أحمد بن طولون (ب) كافور الإخشيدى

(جـ) محمد بن طغج (د) خمارويه

(٢٤) ظهرت نتائج معركة عين جالوت السياسية من خلال ....

(ا) رد اعتبار الشرق الإسلامى (ب) حكم المماليك لمصر والشام

(جـ) إنقاذ الحضارة الإسلامية (د) استرداد مدينة بغداد

(٢٥) نجح المماليك فى تأمين مصر نهائيًا من الخطر الصليبى عندما ....

(ا) أخضعوا جزيرة قبرص (ب) استردوا مدينة عكا

(جـ) أخضعوا جزيرة رودس (د) استردوا إمارة طرابلس

(٢٦) هدفت سياسة نور الدين محمود من السيطرة على مصر إلى ....

(ا) زيادة قوته العسكرية (ب) رفع مكانته الدينية

(جـ) التخلص من التبعية العباسية (د) رفع مكانته بين الشعوب

(٢٧) من خلال دراستك لتطور النظام السياسى فى الدولة الإسلامية، أجب: كلما اتسعت الفتوحات الإسلامية زاد عدد أى من المناصب التالية فى الدولة؟ ....

(ا) الوزارة (ب) الولاة (جـ) قيادة الجيش (د) الخلفاء

(٢٨) أكثر العلوم التى تأثرت بها العمارة الإسلامية يتمثل فى ....

(ا) الجغرافيا (ب) الجيولوجيا (جـ) الهندسة (د) الميكانيكا

(٢٩) يعد أكثر العصور الإسلامية التى حدث فيها انفتاح للحضارة الإسلامية على الحضارات الأخرى ....

(ا) العصر العباسى الأول (ب) عصر الخلفاء الراشدين

(جـ) عصر الولاة (د) العصر الأموى

(٣٠) ارتبطت طريقة تولى أبى بكر الصديق حكم المسلمين بترسيخ مبدأ ....

(ا) المواطنة (ب) العدل (جـ) المساواة (د) الشورى

(٣١) كان للموالى دور فى الدولة الإسلامية، فكان منهم العلماء والفقهاء والقضاة والأطباء. تؤكد العبارة السابقة ....

(ا) التسامح الدينى (ب) التميز المجتمعى (جـ) التعايش مع الآخر (د) الاندماج الاجتماعى

(٣٢) تركزت معظم مصانع السفن فى الدولة الإسلامية على ساحل ....

(ا) البحر الأحمر (ب) البحر المتوسط (جـ) المحيط الأطلنطى (د) الخليج العربى

(٣٣) تعلم المسلمون صناعة الورق بعد اختلاطهم بحضارة قارة ....

(ا) إفريقيا (ب) أوربا (جـ) آسيا (د) أمريكا

(٣٤) كتاب ابن البيطار فى الصيدلة «جامع مفردات الأدوية» هو أقرب شبهًا بمؤلفات ....

(ا) ابن سينا (ب) جابر بن حيان (جـ) يوحنا بن ماسويه (د) أبى بكر الرازى

(٣٥) ظهرت المؤسسات التعليمية بجانب المسجد خلال العصر العباسى نتيجة ....

(ا) تراجع الاهتمام بالعلوم الدينية (ب) كثرة المكتبات بالدولة الإسلامية

(جـ) اقتصار المسجد على النواحى الدينية (د) كثرة طلاب العلم وظهور علوم جديدة

(٣٦) «لكل مشكلة حل». سياسة طبقها المسلمون لحل مشكلة ازدحام الحلقات فى المساجد بطلاب العلم من خلال ....

(ا) إنشاء المدارس الأهلية والعامة (ب) تشجيع الدور العلمى للمساجد

(جـ) ابتكار أنواع مختلفة من المكتبات (د) تنوع العلوم التى تدرس بالكتاتيب

(٣٧) حرص المسلمون على دراسة التربة والاستفادة من ذلك فى ....

(ا) استخدام الدورة الزراعية (ب) إدخال محاصيل جديدة

(جـ) زيادة كمية المحصول (د) تحديد نوع المحصول

(٣٨) نجح أحمد بن طولون فى تثبيت حكمه فى مصر معتمدًا على مبدأ ....

(ا) الديمقراطية (ب) الدكتاتورية (جـ) المشاركة (د) الليبرالية

مجاب عنه

اختبر نفسك ١ الفصل الدراسى الثانى

أ اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا)، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلى:

١ أحد الأسباب التى جعلت لمصر مكانة خاصة فى الخلافة العباسية ....

(ا) قوتها الدينية (ب) موقعها الفلكى
(جـ) طبيعة شعبها المسالم (د) تأثيرها فى اقتصاديات الخلافة

٢ ظهرت عبقرية عمرو بن العاص العسكرية وتأثرها بالبيئة التى نشأ فيها مع الرومان عند مدينة ....

(ا) العريش (ب) الفرما (جـ) بلبيس (د) الإسكندرية

٣ «كانت أكثر الجهات تهديدًا للدولة الفاطمية فى مصر الجهة ....

(ا) الشمالية الشرقية (ب) الشمالية الغربية
(جـ) الجنوبية الشرقية (د) الجنوبية الغربية

٤ «كانت الحروب الصليبية التى جرت على أرضها سببًا فى أنها أصبحت وسيطًا حضاريًا وثقافيًا لنقل الحضارة الإسلامية إلى أوربا». العبارة تشير إلى ....

(ا) مصر (ب) الشام (جـ) العراق (د) شبه الجزيرة العربية

٥ تعتبر المساجد أعظم ما تم تشييده فى الحضارة الإسلامية حيث ينتمى جامع القرويين بمدينة فاس بالمغرب للطراز المعمارى ....

(ا) المملوكى (ب) الأيوبى (جـ) المراكشى والأندلسى (د) العربى البسيط

٦ اختيار عمرو بن العاص لعبادة بن الصامت للتفاوض مع الروم يدل على.................. .

(ا) كفاءته (ب) كثرة أمواله (جـ) حسن مظهره (د) وجود قرابة بينهما

٧ بدأ المسلمون فى التفكير فى فتح مصر منذ عهد.................. .

(ا) الرسول ﷺ (ب) أبى بكر الصديق (جـ) عمر بن الخطاب (د) عثمان بن عفان

٨ انتهى الوجود الصليبى فى العالم الإسلامى على يد ....

(ا) الظاهر بيبرس (ب) الناصر محمد بن قلاوون
(جـ) الأشرف خليل بن قلاوون (د) السلطان قلاوون

٩ كانت شروط صلح الإسكندرية بمثابة وثيقة للمصريين تم بها.................. .

(ا) إلغاء كافة الضرائب المفروضة عليهم (ب) رحيل اليهود عن الإسكندرية
(جـ) استرداد الروم لمصر مرة ثانية (د) فرض ضرائب كثيرة على المصريين

١٠ جعل الخليفة العباسى المعتمد لخمارويه وأولاده من بعده حكم مصر والشام لمدة ثلاثين عامًا». فى ضوء العبارة السابقة، أقدم الخليفة على هذا التصرف بعد إدراكه ....

(ا) قوة وحكمة خمارويه (ب) ثروة مصر الاقتصادية
(جـ) مكانة خمارويه بين المصريين (د) زيادة خطر الفاطميين

١١ «لعب الموالى دورًا كبيرًا فى الدولة الإسلامية، فكان منهم العلماء والأدباء الذين انصهروا فى العالم الإسلامى». تدل هذه العبارة على ....

(ا) التسامح الدينى (ب) التميز الطبقى (جـ) الاندماج العلمى (د) تقبل الآخر

١٢) تندرج مهام الشرطة فى الدولة الإسلامية ضمن امتلاكها السلطة ....

(ا) التشريعية (ب) القضائية (جـ) التنفيذية (د) السياسية

١٣) هناك علاقة بين تعريب الدواوين فى الدولة الإسلامية وعهد الخليفة ....

(ا) معاوية بن أبى سفيان (ب) الوليد بن عبد الملك

(جـ) عبد الملك بن مروان (د) عمربن عبد العزيز

١٤) كان أهم ما يميز الدولة الإسلامية إداريًا عن غيرها.................. .

(ا) الحسبة (ب) الدواوين (جـ) الخلافة (د) الولاية

١٥) كان تولى الخليفة المعتصم الخلافة العباسية نقطة تحول خطيرة لكل من ....

(ا) العرب والفرس (ب) الأتراك والعرب

(جـ) الفرس والأتراك (د) الخلافة والعرب

١٦) كانت بداية نهاية هجوم المغول على مصر على يد السلطان ....

(ا) سيف الدين قطز (ب) الظاهر بيبرس

(جـ) قلاوون (د) الناصر محمد بن قلاوون

١٧) يعد من أكثر العلوم التى اهتم بها المسلمون؛ لأنه أكثر ارتباطًا بالشعائر الدينية.................. .

(ا) الكيمياء (ب) الأحياء (جـ) الفلك (د) الميكانيكا

١٨) الصراع بين شاور وضرغام كان نتاجًا لـ ....

(ا) قوة الخلفاء العباسيين (ب) ضعف الخلفاء الفاطميين

(جـ) ضعف قوة الصليبيين (د) قوة المصريين

١٩) شهدت مصر فى عهد الفاطميين أزمة اقتصادية عرفت بالشدة المستنصرية؛ وجاءت نتيجة لأسباب ....

(ا) جغرافية (ب) سياسية (جـ) عسكرية (د) اجتماعية

٢٠) ارتبط تجنيد المسلمين إجباريًا فى الدولة الأموية بـ.................. .

(ا) كثرة الفتوحات الإسلامية (ب) زيادة النشاط الاقتصادى

(جـ) ضعف قوة جيش المسلمين (د) قوة الدولة السياسية

ب أجب عن الأسئلة الآتية:

١) دلل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية: تأثرت أوربا بالحضارة الإسلامية فى مجال الزراعة.

....

٢) حدد مدى مصداقية العبارة الآتية: «الجزية من مستحدثات الإسلام».

....

٣) من خلال دراستك قارن بين الأراضى الخراجية والأراضى العشرية.

....

٤) «قامت شجر الدر بدور بارز فى تاريخ الدولة الأيوبية». اشرح ذلك.

....

اختبر نفسك ٢ الفصل الدراسى الثانى

مجاب عنه

أ اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا)، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلى:

١) **رَفْض هرقل للصلح الذى أبرمه المقوقس مع عمرو بن العاص يرجع إلى ....**

(ا) عدم ثقته فى المسلمين
(ب) رغبته فى أن يتم الصلح مع الخليفة عمر
(جـ) رغبته فى تعديل بنود الصلح
(د) سوء تقديره للوضع العسكرى

٢) **اهتمت الدولة الإسلامية ببيت المال وموارده، فزادت الموارد وأشرفت عليه الدولة إشرافًا كاملًا، وذلك فى ....**

(ا) عصر الراشدين
(ب) العصر الأموى
(جـ) العصر الفاطمى
(د) العصر العباسى الثانى

٣) **«كانت شجاعته وإقدامه على اقتحام المخاطر سببًا فى فتح المسلمين أكبر الحصون الرومانية فى مصر». فى ضوء دراستك حدد أى من الشخصيات التاريخية الآتية تنطبق عليه العبارة السابقة ....**

(ا) سعد بن أبى وقاص
(ب) الزبير بن العوام
(جـ) خالد بن الوليد
(د) عبد الرحمن بن عوف

٤) **بدأ تدخل القوى الخارجية فى شئون الدولة الفاطمية للاستيلاء على مصر نتيجة ....**

(ا) قوة الخلفاء الفاطميين
(ب) تمركز قوات نور الدين بمصر
(جـ) نتيجة تصارع الوزراء فيما بينهم
(د) إسقاط صلاح الدين الأيوبى للدولة الفاطمية

٥) **«تميز بشخصية غريبة الأطوار، يجمع بين الشدة واللين والقوة والضعف والشجاعة والجبن». تتحدث العبارة السابقة عن ....**

(ا) المستنصر بالله
(ب) المعز لدين الله الفاطمى
(جـ) العاضد
(د) الحاكم بأمر الله

٦) **بسقوط الخلافة الفاطمية عادت للعالم الإسلامى أهم وحدة وهى الوحدة ....**

(ا) السياسية (ب) الاقتصادية (جـ) العسكرية (د) الأدبية

٧) **إحدى الشخصيات البارزة التى لعبت دورًا اجتماعيًا إيجابيًا فى موقعة عين جالوت.................. .**

(ا) الظاهر بيبرس
(ب) العز بن عبد السلام
(جـ) الأشرف خليل بن قلاوون
(د) الناصر محمد بن قلاوون

٨) **نالت مدينة حلوان اهتمامًا خاصًا فى الدولة الإسلامية خاصة فى عهد الخلفاء.................. .**

(ا) الراشدين (ب) الأمويين (جـ) العباسيين (د) الفاطميين

٩) **استطاع خمارويه أن يثبِّت حكمه فى مصر بأسلوب.................. .**

(ا) التحالفات العلمية
(ب) الضغوط الاقتصادية
(جـ) القوة الدينية
(د) المفاوضات الدبلوماسية

١٠) **أحد الأعمال الإدارية التى قام بها عمرو بن العاص بعد ولايته على مصر.................. .**

(ا) بناء المسجد الجامع
(ب) تعمير مدينة حلوان
(جـ) حفر خليج أمير المؤمنين
(د) بناء مدينة الفسطاط

١١) **أصبحت مصر قلب العالم الإسلامى خلال عهد المعز لدين الله الفاطمى بسبب.................. .**

(ا) صدها لهجمات البيزنطيين
(ب) بسط نفوذها على الأماكن المقدسة
(جـ) هزيمتها للقرامطة
(د) إنشائه للجامع الأزهر

١٢) احتفظت الدولتان الطولونية والإخشيدية بتبعيتهما للخلافة العباسية بسبب مكانة الخليفة العباسى ....

(ا) الاجتماعية (ب) السياسية (جـ) الدينية (د) العسكرية

١٣) اشتهر الخليفة العزيز بالله الفاطمى بنشاطه ....

(ا) السياسى والعسكرى (ب) المعمارى والثقافى
(جـ) العلمى والمعمارى (د) العسكرى والمعمارى

١٤) شروط صلح الرملة تدل على اتصاف صلاح الدين بـ ....

(ا) الذكاء (ب) الوفاء (جـ) الصدق (د) تقبل الآخر

١٥) لمواجهة الخطر المغولى اتبع الناصر محمد بن قلاوون وسائل ....

(ا) حربية واقتصادية (ب) حربية وسياسية
(جـ) سياسية واجتماعية (د) اجتماعية واقتصادية

١٦) «كانت تقوم بدور المدرسة الابتدائية وعرفت منذ ظهور الإسلام». هذه العبارة تتحدث عن ....

(ا) المساجد (ب) المدارس (جـ) الكتاتيب (د) خزائن الكتب

١٧) «تميز هذا العصر بقمة الازدهار العلمى فى جميع علوم الحياة». تتحدث العبارة السابقة عن العصر ....

(ا) المملوكى (ب) الأموى (جـ) العباسى (د) الفاطمى

١٨) استفاد نابليون فى أثناء وجوده فى مصر من الحضارة الإسلامية خاصة الجانب ....

(ا) التشريعى (ب) الاقتصادى (جـ) الاجتماعى (د) الدينى

١٩) أحد العوامل الاجتماعية التى جعلت مصر مطمعًا للولاة ....

(ا) موقعها الجغرافى (ب) بُعدها عن مقر الخلافة
(جـ) طبيعة شعبها (د) أهميتها التجارية

٢٠) كان من الممكن أن تفشل الحملة الصليبية الأولى لو كان حال المسلمين فى ذلك الوقت متسمًا بـ ....

(ا) القوة (ب) الوحدة (جـ) الرقى (د) العدل

ب أجب عن الأسئلة الآتية:

١) فى ضوء دراستك وضح النتائج التى ترتبت على الصراع بين شاور وضرغام على منصب الوزارة.

....

٢) ما مصداقية العبارة الآتية: «لم تكن قوة الصليبيين هى السبب الوحيد فى نجاح حملتهم الأولى على العالم الإسلامى»؟

....

٣) فسر أسباب اختيار محمد بن طُغج لحكم مصر.

....

٤) أثبت بالدليل أن هناك ظروفًا متشابهة أدت لانتصار المسلمين فى معركة حطين ومعركة عين جالوت.

....

اختبر نفسك ٣ الفصل الدراسى الثانى مجاب عنه

أ اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا)، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلى:

١ ظهر تأثير البيئة العربية على المسلمين أثناء فتحهم لمصر خلال معركة ....

(ا) العريش (ب) الفرما (جـ) بلبيس (د) حصن بابليون

٢ تغير وضع مصر السياسى والمذهبى فى العالم الإسلامى بعد ....

(ا) مجىء أحمد بن طولون (ب) الحملات الصليبية على مصر

(جـ) تعيين محمد الإخشيد (د) ضم الفاطميين لها

٣ من خلال دراستك حدد أى من طبقات المجتمع الإسلامى ارتبطت باستقرار المجتمع ورقيه؟ الطبقة ....

(ا) العليا (ب) الخاصة (جـ) الوسطى (د) العامة

٤ «اطلع الشعراء الإسبان على الشعر العربى، وكان بعضهم ينظم الشعر العربى». تحققت هذه المقولة من خلال ....

(ا) امتداد الحكم الإسلامى إلى جنوب أوربا (ب) ازدهار الترجمة إلى الإسبانية

(جـ) إجادة بعضهم اللغة العربية (د) اشتراكهم فى الرحلات التجارية

٥ الدرس المستفاد من الشدة المستنصرية هو ....

(ا) ضرورة وحدة الصف الإسلامى (ب) عدم الاستعانة بالصليبيين

(جـ) الاستعداد الجيد للكوارث والأزمات (د) طلب العون من الآخرين

٦ «العلم يرفع شأن صاحبه». على أى من الشخصيات التالية تنطبق هذه الحكمة؟ ....

(ا) أرناط (ب) شاور (جـ) عبد الله بن سبأ (د) كافور الإخشيدى

٧ الخليفة العاضد وتوران شاه يرتبط اسماهما فى التاريخ بـ................. .

(ا) مواجهة الأخطار الخارجية (ب) نهاية دول إسلامية

(جـ) تأسيس أنظمة سياسية (د) إنجاز مشروعات اقتصادية

٨ ظهر التفكك السياسى للمسلمين فى حملتين صليبيتين استطاع الصليبيون من خلالهما تحقيق مكاسب سياسية، وهما ....

(ا) الأولى والسابعة (ب) الأولى والخامسة (جـ) الأولى والثالثة (د) الثالثة والسابعة

٩ اهتم المسلمون بالزراعة فى البلاد المفتوحة وإدخال زراعة المدرجات فوق الجبال وزرعوا الكثير من النباتات عندما دخلوا بلاد ....

(ا) الشام (ب) العراق (جـ) الأندلس (د) المغرب

١٠ ارتبط ظهور هذا العلم بقضايا الميراث فى الفقه الإسلامى................. .

(ا) الهندسة (ب) الجبر (جـ) الميكانيكا (د) الفلك

١١ صلح عقده أحد سلاطين الأيوبيين وكان محل نقد من المسلمين هو صلح ....

(ا) الإسكندرية (ب) يافا (جـ) الرملة (د) بابليون

١٢) بعد تولى خمارويه الحكم مباشرة واجه مشكلة ....

(ا) ثقافية (ب) اجتماعية (جـ) عسكرية (د) اقتصادية

١٣) تم تحقيق الأمن القومى للدولة الطولونية فى المقام الأول عندما قام الطولونيون بمد نفوذهم إلى ....

(ا) بغداد (ب) برقة وطرابلس (جـ) الشام والثغور (د) جزيرة صقلية

١٤) كانت من أشهر المعارك التى أظهرت القوة البحرية للمسلمين فى البحر المتوسط معركة.............

(ا) حطين (ب) عين جالوت (جـ) ذات الصوارى (د) مرج الصفر

١٥) «لا تأمن مصر إلا بالشام، ولا تأمن الشام إلا بمصر». عبارة تحققت أول مرة فى عهد ....

(ا) عمر بن الخطاب (ب) أبى بكر الصديق

(جـ) عثمان بن عفان (د) على بن أبى طالب

١٦) سلوك ابن طولون مع أهالى الشام عند احتراق كنيسة مريم دل على اتصافه بـ.................. .

(ا) التواضع (ب) المساواة (جـ) القوة (د) التسامح

١٧) أراد خمارويه من وراء زواج ابنته قطر الندى من الخليفة العباسى تحقيق هدف ....

(ا) سياسى (ب) اجتماعى (جـ) اقتصادى (د) عسكرى

١٨) أصبحت مصر ميدانًا للمعارك الحربية العالمية فى فترة حكم ....

(ا) العزيز بالله (ب) جوهر الصقلى (جـ) المستنصر بالله (د) المستعلى بالله

١٩) أى من هذه المناطق قام الصليبيون باتخاذها قاعدة للعدوان على المسلمين بعد رحيلهم من الشام؟ ....

(ا) بلاد المغرب (ب) الحبشة (جـ) جزر البحر الأحمر (د) جزر البحر المتوسط

٢٠) فتح المسلمين لمصر بعد بلاد الشام حقق لهم السيادة البحرية على مياه ....

(ا) البحر المتوسط (ب) البحر الأحمر

(جـ) المحيط الهندى (د) المحيط الأطلنطى

ب أجب عن الأسئلة الآتية:

١) دلل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية: «اتسم النظام المالى فى عهد الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه باللامركزية».

....

٢) ما العلاقة بين: الفتوحات الإسلامية فى الشام والفتح الإسلامى لمصر؟

....

٣) ماذا كان يحدث إذا: وزع عمر بن الخطاب الأراضى الزراعية على الفاتحين؟

....

٤) دلل تاريخيًا على استخدام الرومان لسياسة الاستنزاف قبل الفتح الإسلامى لمصر.

....

أ اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلى:

١) الحضارة الإسلامية تسعى لمواجهة المشكلات بطريقة عملية؛ ولذلك تتصف بـ ....

(أ) الواقعية (ب) العالمية (جـ) الوسطية (د) التنوع

٢) « تقدم جيش المسلمين داخل أرض مصر، ولكن عندما طال حصار المسلمين للرومان طلب عمرو بن العاص المدد من الخليفة ». فى أى مكان جاء المدد؟ ....

(أ) الفرما (ب) أم دنين (جـ) بلبيس (د) حصن بابليون

٣) استغل البيزنطيون مصر اقتصاديًا قبل الفتح الإسلامى فقاموا بالاستيلاء على خيراتها، خاصة ....

(أ) المعدنية (ب) الزراعية (جـ) الرعوية (د) البحرية

٤) تشابه علم الاجتماع وعلم الجبر من حيث ....

(أ) التصنيف (ب) المحتوى (جـ) الاستخدام (د) النشأة

٥) « هذه الصراعات الداخلية والاستعانة بقوى خارجية تؤدى لنهاية دولة وقيام دولة ». تشير العبارة إلى الدولتين ....

(أ) الفاطمية والأيوبية (ب) الإخشيدية والأيوبية
(جـ) الفاطمية والمملوكية (د) الأموية والعباسية

٦) جمع عصره بين الثراء واتساع الدولة الفاطمية جنوب أوربا وبين الشدة الطاحنة التى اجتاحت البلاد فى عهده: الخليفة ....

(أ) المعز لدين الله الفاطمى (ب) العزيز بالله
(جـ) المستنصر بالله (د) المستعلى بالله

٧) الإسكندرية من أشد المدن التى دافع عنها الروم أمام حصار المسلمين؛ وذلك يرجع إلى أهميتها ....

(أ) السياسية (ب) الدينية (جـ) الاقتصادية (د) الثقافية

٨) دعوة البابا أوربان الثانى للحملات الصليبية تحقق له فى المقام الأول أهدافًا ....

(أ) سياسية (ب) اقتصادية (جـ) اجتماعية (د) دينية

٩) القاسم المشترك بين بلدوين الرابع والمقوقس حاكم مصر الرومانى هو ....

(أ) المهادنة مع المسلمين (ب) التحالف مع المسلمين
(جـ) الانتقام من المسلمين (د) دعم الإمبراطور البيزنطى

١٠) كان آخر معقل صليبى وقع فى أيدى المسلمين فى بلاد الشام ....

(أ) الرها (ب) طرابلس (جـ) عكا (د) حصن المرقب

١١) من خلال دراسة الحضارة الإسلامية، نجد أنها تجمع بين الجانبين المادى والروحى، وبذلك تكون ....

(أ) متنوعة (ب) وسطية (جـ) شمولية (د) أخلاقية

١٢) تتوقع أى من فئات المجتمع المصرى سكنت فى مدينة حلوان أولًا عندما أسسها عبد العزيز بن مروان؟ ....

(أ) ضباط الجيش (ب) رجال العلم (جـ) موظفو الدولة (د) رجال الدين

١٣) ضريبة الجزية لم تستحدثها الدولة الإسلامية، فأىٌّ من العناصر الآتية كان له السبق فى فرضها؟ ....

(ا) المصريون (ب) الرومان (جـ) اليونان (د) الفرس

١٤) كان دخول أجناس مختلفة فى الإسلام سببًا فى ظهور علم ....

(ا) الفقه (ب) الحديث (جـ) تفسير القرآن (د) القراءات

١٥) تعتبر أضعف فترات الخلافة العباسية فى عهد الخليفة الفاطمى ....

(ا) العزيز بالله (ب) المعز لدين الله الفاطمى

(جـ) المستعلى بالله (د) الحاكم بأمر الله

١٦) استرد المسلمون بيت المقدس للمرة الثانية على يد ....

(ا) صلاح الدين الأيوبى (ب) الصالح نجم الدين أيوب

(جـ) العادل (د) الكامل

١٧) كان أكثر العصور الإسلامية انفتاحًا على الحضارات الأخرى عصر................. .

(ا) الخلفاء الراشدين (ب) الدولة الأموية

(جـ) الدولة العباسية (د) الدولة الفاطمية

١٨) يئس الصليبيون من محاولة استعادة بيت المقدس خلال الحملة الصليبية الثالثة، والدليل على ذلك ....

(ا) انسحابهم من جميع الأراضى الإسلامية (ب) محاولة استمالة قادة الجيش الإسلامى

(جـ) قيامهم بعقد صلح الرملة (د) توجههم للهجوم على بغداد

١٩) نستنتج من خط سير عمرو بن العاص لفتح مصر أن أكثر الأماكن المصرية التى كانت تحتاج إلى استحكامات هى جهتها ....

(ا) الشمالية الشرقية (ب) الشمالية الغربية

(جـ) الجنوبية الشرقية (د) الجنوبية الغربية

٢٠) توافرت عوامل نجاح هجوم الروم على المدينة النبوية من جهة مصر بسبب ....

(ا) قوة جيش الروم البرية (ب) ضعف جيش المسلمين

(جـ) القوة البحرية للروم (د) خيانة البدو الأعراب

ب أجب عن الأسئلة الآتية:

١) «لقد قام الملك المصرى حور محب بإصدار مجموعة من القوانين وذلك للقضاء على فساد الموظفين». فى ضوء العبارة السابقة وضح دور الخلفاء الراشدين فى محاسبة الولاة والقضاء على الفساد.

....

٢) «إن دراسة الطبيعة الجغرافية أثناء التخطيط للمعركة تسهم فى تحقيق النصر».

- أكد صدق المقولة مما درست.

....

٣) تميزت الحضارة الإسلامية بعدة خصائص. أيد ذلك.

....

٤) ما العلاقة بين أوضاع مصر السياسية واتجاه المسلمين لفتحها؟

....

اختبر نفسك ٦ الفصل الدراسى الثانى
مجاب عنه

أ اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا)، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلى:

١) **ضم أحمد بن طولون عددًا كبيرًا من المصريين إلى حاشيته لغرض ....**
(ا) سياسى (ب) عسكرى (جـ) دينى (د) اجتماعى

٢) **لعب الشيخ العزبن عبد السلام دورًا إيجابيًا تجاه المسلمين من الناحية ....**
(ا) الحربية (ب) النفسية (جـ) المالية (د) الفنية

٣) **«جعل الخليفة العباسى المعتمد لخمارويه وأولاده من بعده حكم مصر والشام لمدة ثلاثين عامًا». فى ضوء العبارة السابقة، أقدم الخليفة على هذا التصرف بعد إدراكه ....**
(ا) قوة وحكمة خمارويه (ب) ثروة مصر الاقتصادية
(جـ) مكانة خمارويه بين المصريين (د) زيادة خطر الفاطميين

٤) **القاسم المشترك الذى ساعد على سقوط الدولتين الطولونية والفاطمية هو ....**
(ا) الصراع الدينى (ب) الصراع السياسى (جـ) الانهيار الفكرى (د) انهيار مكانة الخليفة

٥) **يرجع اختيار هارون الرشيد لمدينة خراسان لإقامة مصنع للورق إلى ....**
(ا) مواردها الزراعية (ب) موقعها الجغرافى
(جـ) خبرة أهلها الزراعية (د) مناخها المعتدل

٦) **استطاع صلاح الدين الأيوبى إعادة الوحدة الدينية للعالم الإسلامى بعد ....**
(ا) استرداد بيت المقدس (ب) معركة حطين
(جـ) صلح الرملة (د) إسقاط الخلافة الفاطمية فى مصر

٧) **«لعب الموالى دورًا كبيرًا فى الدولة الإسلامية، فكان منهم العلماء والأدباء الذين انصهروا فى العالم الإسلامى». تدل هذه العبارة على ....**
(ا) التسامح الدينى (ب) التميز الطبقى
(جـ) الاندماج المجتمعى (د) تقبل الآخر

٨) **قال عمرو بن العاص للخليفة عمر بن الخطاب: «قد بعثت إليك بِعيرٍ أولها عندك وآخرها عندى». تدل العبارة السابقة على ....**
(ا) ثروة مصر الاقتصادية (ب) شدة الأزمة فى الجزيرة العربية
(جـ) قرب المسافة بين مصر والمدينة المنورة (د) غنى مصر بالثروة الحيوانية

٩) **تندرج مهام الشرطة فى الدولة الإسلامية ضمن امتلاكها السلطة ....**
(ا) التشريعية (ب) القضائية (جـ) التنفيذية (د) السياسية

١٠) **اهتمت الدولة الإسلامية بالقوة البحرية؛ لمواجهة أعدائها خاصة البيزنطيين، وذلك فى عهد الخليفة ....**
(ا) أبى بكر الصديق (ب) عمر بن الخطاب
(جـ) عثمان بن عفان (د) على بن أبى طالب

١١) **قامت الدولة العباسية، واعتمدت فى استمرارها على ....**
(ا) حكمة الخلفاء ومهارتهم (ب) تفوق الدولة العسكرى
(جـ) ولاء العناصر العربية (د) مساندة العناصر غير العربية

١٢) أسهم فتح مصر فى مد نفوذ المسلمين وسيطرتهم على ....

(أ) شمال إفريقيا
(ب) شمال أوربا
(جـ) شمال إفريقيا وجنوب شرق أوربا
(د) جنوب شرق آسيا وشرق أوربا

١٣) رغم الاختلاف المذهبى بين الدولتين الطولونية والفاطمية فإنه يجمع بينهما ....

(أ) انتماؤهما لأصول عربية
(ب) العلاقات الودية فيما بينهما
(جـ) امتداد نفوذهما لأراضى الحجاز
(د) قيام معاهدات للتحالف بينهما

١٤) من الملاحظ أثناء فتح جيش عمرو بن العاص لمصر ترحيب الأقباط بمجىء عمرو؛ لأنهم ....

(أ) خافوا من المسلمين
(ب) يكرهون حكم الروم
(جـ) دخلوا جميعهم الإسلام
(د) لا يجيدون الحرب

١٥) القاسم المشترك بين علمى الجبر والفلك فى الدولة الإسلامية هو ....

(أ) انتماؤهما للعلوم الأدبية
(ب) انتماؤهما للعلوم النقلية
(جـ) ارتباط ظهورهما بالدين الإسلامى
(د) ارتباطهما بالحضارة الغربية

١٦) أظهر المسلمون أثناء استعدادهم لمعركة عين جالوت ....

(أ) احترامهم للعهود
(ب) تأثرهم بالحرب النفسية
(جـ) قدرتهم على إدارة الأزمات
(د) التسامح الدينى

١٧) حاول المغول التأثير على معنويات المصريين من خلال ....

(أ) إرسالهم جيشًا لحصار الإسكندرية
(ب) اتباعهم أسلوب التهديد والوعيد
(جـ) تهديدهم بالحصار الاقتصادى
(د) قيامهم بالتحالف مع الصليبيين

١٨) الدرس المستفاد من الشدة المستنصرية هو ....

(أ) ضرورة وحدة الصف الإسلامى
(ب) عدم الاستعانة بالصليبيين
(جـ) الاستعداد الجيد للكوارث والأزمات
(د) طلب العون من الآخرين

١٩) لكى يتجنب خمارويه خلافاته مع الخلافة العباسية استخدم أسلوبًا ....

(أ) سياسيًا عسكريًا
(ب) عسكريًا اقتصاديًا
(جـ) اقتصاديًا اجتماعيًا
(د) سياسيًا اجتماعيًا

٢٠) اعتمد أحمد بن طولون فى استقرار حكمه بمصر على ....

(أ) قوته العسكرية
(ب) علاقاته العلمية
(جـ) سياسة «فَرِّقْ تَسُدْ»
(د) الظهير الشعبى

ب أجب عن الأسئلة الآتية:

١) دلل: يعد الرسول ﷺ مؤسس النظام الإدارى فى الدولة الإسلامية.

....

٢) ما تقييمك لمصداقية العبارة الآتية: «تعددت الأساليب التى استخدمها خمارويه لتوطيد سلطة حكمه فى مصر»؟

....

٣) ما العلاقة بين القوة الخارجية وتدهور الخلافة الفاطمية بمصر؟

....

٤) «عمل الإسلام على تذويب الفروق البشرية». دلل على صحة العبارة السابقة تاريخيًا.

....

أ اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا)، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلى:

١ ضعف الأمة الإسلامية عند مجىء الحملات الصليبية يعود إلى الخلافات ....

(ا) العرقية والمذهبية
(ب) الاقتصادية والاجتماعية
(جـ) الطبقية والاقتصادية
(د) السياسية والمذهبية

٢ ظهر التفكك السياسى للمسلمين فى حملتين صليبيتين استطاع الصليبيون من خلالهما تحقيق مكاسب سياسية وهما ....

(ا) الأولى والثالثة
(ب) الثالثة والخامسة
(جـ) الأولى والسادسة
(د) الثالثة والسابعة

٣ كان لمدينة الفسطاط مكانة تجارية عند الخلفاء الراشدين، بينما مدينة القاهرة كان لها عند الخلفاء الفاطميين مكانة ....

(ا) دينية (ب) علمية (جـ) سياسية (د) اقتصادية

٤ «لا تأمن مصر إلا بالشام، ولا تأمن الشام إلا بمصر». عبارة تحققت أول مرة فى عهد ....

(ا) أبى بكر الصديق
(ب) عمر بن الخطاب
(جـ) عثمان بن عفان
(د) على بن أبى طالب

٥ أحد موارد بيت المال التى طبقت على المسلم والذمى، ولكن اختلفت فى المسمى ....

(ا) الخراج والعشور
(ب) الزكاة والجزية
(جـ) المكوس والمواريث الحشرية
(د) الغنيمة والفىء

٦ «رجل فى مقام ألف رجل». هذه المقولة تتحدث عن ....

(ا) الزبير بن العوام (ب) عمرو بن العاص (جـ) عبد الرحمن بن عوف (د) خالد بن الوليد

٧ استطاع عمرو بن العاص بعد حفره قناة أمير المؤمنين تنشيط التجارة الخارجية خاصة من جهة مصر ....

(ا) الشمالية (ب) الجنوبية (جـ) الغربية (د) الشرقية

٨ تمسك كافور الإخشيدى بلقب الأستاذ بسبب ....

(ا) قدرته على القيام بأعباء الحكم
(ب) غرابة أطوار شخصيته
(جـ) شدة حرصه على الاحتفاظ به زمن الإخشيد
(د) السعى للاستقلال عن الخلافة العباسية

٩ توجد حاليًّا بقايا حصن بابليون داخل الحدود الإدارية لمحافظة ....

(ا) الجيزة (ب) القاهرة (جـ) الشرقية (د) بنى سويف

١٠ وقَّع الملك ريتشارد قلب الأسد صلح الرملة بسبب ....

(ا) حرصه على تحقيق السلام
(ب) تأكده من فشل الحملة
(جـ) رغبته فى العودة لأوربا
(د) قلة جنود الحملة

(١١) كان عمرو بن العاص أكثر القادة تحمسًا لمشروع فتح مصر؛ وذلك يرجع إلى ....

(ا) معرفته بأحوالها وأخبارها
(ب) رغبته فى إثبات كفاءته العسكرية
(جـ) رغبته فى ملاحقة الأرطبون
(د) خبرته فى مواجهة البيزنطيين

(١٢) تشابهت الدولة الطولونية مع الدولة الإخشيدية فى ....

(ا) أسباب السقوط
(ب) نظام الحكم
(جـ) عاصمة الدولة
(د) العداء مع الأيوبيين

(١٣) بعد استيلاء عمرو بن العاص على الفرماء، قرر أن يسلك الطريق الصحراوى لـ ....

(ا) يعلم الروم مدى قوته العسكرية
(ب) قلة معرفته بدروب ومسالك الصحراء
(جـ) رغبته فى انتظار مجىء المدد العسكرى
(د) يستطيع سرعة التصرف إذا هاجمه البيزنطيون

(١٤) هناك علاقة بين الطراز المعمارى لمسجد السلطان حسن والعصر ....

(ا) الأندلسى (ب) المراكشى (جـ) المملوكى (د) الأيوبى

(١٥) القاسم المشترك بين علم الفقه والجبر وعلم الاجتماع أنها علوم من أصول ....

(ا) يونانية (ب) فارسية (جـ) إسلامية (د) رومانية

(١٦) كثيرًا ما مثلت هذه المنطقة تهديدات للدولة الفاطمية والطولونية على السواء ....

(ا) الشمالية الشرقية
(ب) الشمالية الغربية
(جـ) الجنوبية الشرقية
(د) الجنوبية الغربية

(١٧) بدأ علم التاريخ عند المسلمين كجزء من علم ....

(ا) الاجتماع (ب) الحديث (جـ) الجغرافيا (د) العروض

(١٨) تشابهت الدولة الطولونية مع الدولة الإخشيدية فى ....

(ا) عاصمة الدولة (ب) كيفية النشأة (جـ) الأصول العرقية (د) الصراع مع العباسيين

(١٩) اعتنت الدولة الإسلامية بإنشاء المكتبات فى ربوعها، مثل مكتبة بيت الحكمة، وهى التى اتسمت بالطابع ....

(ا) السنى (ب) الشيعى (جـ) المارونى (د) العلوى

(٢٠) حاصر عمرو بن العاص الإسكندرية حوالى ١٤ شهرًا، وهذا يرجع إلى ....

(ا) ضعف جيش المسلمين
(ب) قوة جيش الروم
(جـ) انتظار المدد من الخليفة
(د) قوة تأمين الروم للإسكندرية

ب أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) أيد صحة العبارة الآتية: «أسهمت عوامل متعددة فى تثبيت دعائم الدولة الطولونية».

....

(٢) أيد صحة العبارة الآتية: «كانت مصر دائمًا عونًا اقتصاديًا للمسلمين فى وقت الأزمات».

....

(٣) استنتج أسباب عدم مجىء الجيوش الإسلامية الفاتحة لمصر عن طريق البحر الأحمر.

....

(٤) دلل على صحة العبارة الآتية: اتسم أحمد بن طولون بالتسامح الدينى مع غير المسلمين.

....

دليل الإجابات النموذجية



المحتويات



الوحدة الثالثة: مصر والدول المستقلة

الدرس الأول: مصر من الفتح الإسلامى حتى قيام الدول المستقلة

إجابة س سؤال (١)

١ (ب) ٢ (أ) ٣ (أ)

إجابة تدرب على الجزء الأول من الدرس

(أ)

١ (د) ٢ (ب) ٣ (جـ) ٤ (د)
٥ (ب) ٦ (جـ) ٧ (ب) ٨ (أ)

(ب)

أجب بنفسك.

إجابة س سؤال (٢)

١ (جـ) ٢ (ب)

إجابة تدرب الدرس الأول: مصر من الفتح الإسلامى حتى قيام الدول المستقلة

إجابة المستوى الأول

(أ)

١ (ب) ٢ (د) ٣ (جـ) ٤ (د)
٥ (أ) ٦ (أ) ٧ (جـ) ٨ (د)
٩ (جـ) ١٠ (ب) ١١ (جـ) ١٢ (أ)
١٣ (د) ١٤ (ب) ١٥ (أ) ١٦ (جـ)
١٧ (جـ) ١٨ (جـ) ١٩ (أ) ٢٠ (أ)
٢١ (أ) ٢٢ (أ) ٢٣ (أ) ٢٤ (د)

(ب)

١ - ٢ أجب بنفسك

إجابة المستوى الثانى

(أ)

١ (جـ) ٢ (أ) ٣ (أ) ٤ (ب)
٥ (ب) ٦ (ب) ٧ (أ) ٨ (أ)
٩ (ب) ١٠ (ب) ١١ (جـ) ١٢ (جـ)

(ب)

١ - ٢ أجب بنفسك

إجابة المستوى الثالث

(أ)

١ (أ) ٢ (جـ) ٣ (جـ) ٤ (ب)
٥ (جـ) ٦ (ب) ٧ (جـ) ٨ (جـ)
٩ (د) ١٠ (جـ) ١١ (أ) ١٢ (جـ)
١٣ (ب) ١٤ (د) ١٥ (ب)

(ب)

١ حيث فكر العرب فى إعادة حفر القناة القديمة التى كانت تصل بين النيل والبحر الأحمر، وكانت تعرف باسم «خليج تراجان». فى عهد الرومان. فاستأذن عمرو الخليفة عمر بن الخطاب فى إعادة شقه، فسمح له وسمى بخليج «أمير المؤمنين».

٢ : ٦ أجب بنفسك

إجابة اختبر نفسك الدرس الأول: مصر من الفتح الإسلامى حتى قيام الدول المستقلة

(أ)

١ (جـ) ٢ (جـ) ٣ (د) ٤ (د)
٥ (أ) ٦ (أ) ٧ (د)

(ب)

١ : ٣ أجب بنفسك.

الدرس الثانى: مصر فى عصرى الطولونيين والإخشيديين

إجابة تدرب على الجزء الأول من الدرس

(أ)

١ (د) ٢ (أ) ٣ (ب) ٤ (ب)
٥ (ب) ٦ (ب) ٧ (جـ)

(ب)

أجب بنفسك.

إجابة س سؤال

١ (جـ) ٢ (ب)

إجابة تدرب الدرس الثانى: مصر فى عصرى الطولونيين والإخشيديين

إجابة المستوى الأول

(أ)

١ (جـ) ٢ (د) ٣ (د) ٤ (ب)
٥ (ب) ٦ (أ) ٧ (د) ٨ (جـ)
٩ (ب) ١٠ (جـ) ١١ (أ) ١٢ (أ)
١٣ (د) ١٤ (ب) ١٥ (جـ) ١٦ (ب)
١٧ (ب) ١٨ (جـ) ١٩ (أ) ٢٠ (أ)
٢١ (أ) ٢٢ (جـ) ٢٣ (ب) ٢٤ (ب)
٢٥ (جـ) ٢٦ (د)

(ب)

١ - ٢ أجب بنفسك

إجابة المستوى الثانى

(أ)

١ (جـ) ٢ (جـ) ٣ (أ) ٤ (د)
٥ (د) ٦ (د) ٧ (ب) ٨ (ب)
٩ (ب) ١٠ (د) ١١ (أ)

(ب)

١ - ٢ أجب بنفسك

إجابات التدريبات العامة والاختبارات

إجابة اختبر نفسك الشهر الأول (١)

(أ)

١ (د)	٢ (جـ)	٣ (أ)	٤ (جـ)
٥ (جـ)	٦ (د)	٧ (ب)	

(ب)

١ حيث إنه فى عام ٧٣هـ اتخذ الوالى عبد العزيز بن مروان من حلوان مركزًا له ودارًا لإقامته ولإدارة شئون مصر بدلًا من الفسطاط.

٢ حيث أدت إعادة حفر عمرو بن العاص لخليج تراجان إلى انتعاش الحركة التجارية بمصر، وجرت فيه السفن ووصلت إلى الحجاز محملة بالغلال والبضائع وأنواع الطعام، ومن ثم انتعشت الأحوال الاقتصادية فى بلاد الحجاز.

٣ حيث إنه لما طال حصار المسلمين لحصن بابليون صعد الزبير بن العوام رضى الله عنه إلى أعلى الحصن وكبر؛ فظن الروم أن العرب اقتحموا الحصن فولوا هاربين، ودخل الزبير وأصحابه إلى باب الحصن ففتحوه، واقتحم المسلمون الحصن.

إجابة اختبر نفسك الشهر الأول (٢)

(أ)

١ (أ)	٢ (أ)	٣ (أ)	٤ (د)
٥ (ب)	٦ (جـ)	٧ (أ)	

(ب)

١ : ٣ أجب بنفسك

إجابة اختبر نفسك الشهر الثانى (١)

(أ)

١ (أ)	٢ (د)	٣ (أ)	٤ (جـ)
٥ (د)	٦ (أ)	٧ (ب)	

(ب)

١ حيث استطاع المستنصر بالله استمالة القائد العباسى أرسلان البساسيرى فأقام له الخطبة على منابر بغداد عامًا كاملًا.

٢ تتمثل العلاقة فى أن تدخل القوة الخارجية كان أحد الأسباب التى أدت إلى تدهور الخلافة الفاطمية، فنتيجة للصراع الذى دار بين شاور وضرغام لجأ كل منهما للاستعانة بالقوة الخارجية فى بلاد الشام؛ فاستعان شاور بنور الدين محمود، واستعان ضرغام بعمورى ملك بيت المقدس الصليبى وبدأ من هنا تدخل القوى الخارجية فى شئون الدولة الفاطمية ومن ثم زيادة تدهورها.

٣ أجب بنفسك

إجابة اختبر نفسك الشهر الثانى (٢)

(أ)

١ (أ)	٢ (د)	٣ (جـ)	٤ (ب)
٥ (أ)	٦ (ب)	٧ (أ)	

(ب)

١ حيث كان أحد عوامل تولية محمد بن طغج الإخشيد على مصر إظهاره مهارة فائقة فى التصدى للجيش الفاطمى ومنعه من الاستيلاء على مصر عام ٣٠٢ هـ/ ٩١٥ م. ومن ثم استطاع تأسيس دولته.

٢ حيث كان من عوامل قيام الحروب الصليبية رغبة أقنان الأرض « العبيد » من الطبقة الدنيا فى الخروج من الأزمات الاجتماعية والاقتصادية الطاحنة فى أوربا التى كانت من مشكلات المجتمع الأوربى.

٣ أجب بنفسك.

إجابة أسئلة الكتاب المدرسى الاسترشادية على الفصل الدراسى الثانى

(أ)

١ (ب)	٢ (ب)	٣ (ب)	٤ (ب)
٥ (أ)	٦ (د)	٧ (أ)	٨ (جـ)
٩ (ب)	١٠ (ب)	١١ (جـ)	١٢ (د)
١٣ (ب)	١٤ (د)	١٥ (جـ)	١٦ (ب)
١٧ (جـ)	١٨ (ب)	١٩ (ب)	٢٠ (ب)
٢١ (جـ)	٢٢ (أ)	٢٣ (أ)	٢٤ (جـ)
٢٥ (د)	٢٦ (أ)	٢٧ (د)	٢٨ (د)
٢٩ (أ)	٣٠ (جـ)	٣١ (ب)	٣٢ (ب)
٣٣ (د)	٣٤ (د)	٣٥ (أ)	٣٦ (أ)
٣٧ (ب)	٣٨ (ب)	٣٩ (جـ)	٤٠ (جـ)

(ب)

١ قيام أحمد بن طولون بصرف سبعين ألف دينار لبناء كنيسة مريم التى احترقت فكان ذلك من الأعمال التى أكدت مبدأ الوحدة الدينية فى عهده.

٢ ظروف سياسية :

- شخصيته الطامحة إلى الحكم والسلطان.
- وضع مصر السياسى.
- ضعف الخلفاء العباسيين وعدم قدرتهم على السيطرة على الدولة.
- معاناة الخلافة العباسية من الثورات التى قامت ضدها فى مختلف البلدان الإسلامية.

• ظروف اقتصادية: وضع مصر الاقتصادى وتأثيره على اقتصاديات الخلافة.

٣ : ٤ أجب بنفسك.

٥ الدروس المستفادة:

أهمية الوحدة وقوتها وخطورة التفرق والاختلاف - أهمية التسامح الدينى - أهمية وجود حاكم قوى وجيش قوى.

إجابة امتحانات بعض المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الثاني لعام (٢٠٢٢-٢٠٢٣م)

إجابة امتحان محافظة القاهرة - إدارة الشروق التعليمية

(أ)

١ (ا)　٢ (جـ)　٣ (د)　٤ (ب)
٥ (ب)　٦ (ب)　٧ (جـ)　٨ (د)
٩ (جـ)　١٠ (ا)　١١ (د)　١٢ (جـ)
١٣ (ب)　١٤ (ب)　١٥ (ب)　١٦ (د)
١٧ (جـ)　١٨ (د)　١٩ (د)　٢٠ (جـ)

(ب)

١ لأن استرداد المنصور قلاوون لطرابلس مهد للاستيلاء على عكا.

٢ يجيب الطالب في ضوء أن حركة التجارة في الدولة الإسلامية اتسمت بالازدهار والتقدم واتساعها.

٣ ٤ أجب بنفسك.

إجابة امتحان محافظة الجيزة - إدارة الدقي التعليمية

(أ)

١ (د)　٢ (جـ)　٣ (د)　٤ (د)
٥ (ا)　٦ (ا)　٧ (ب)　٨ (جـ)
٩ (د)　١٠ (ب)　١١ (ب)　١٢ (ا)
١٣ (ا)　١٤ (د)　١٥ (ب)　١٦ (جـ)
١٧ (د)　١٨ (ا)　١٩ (جـ)　٢٠ (د)

(ب)

١ لأن استرداد المنصور قلاوون لطرابلس مهد للاستيلاء على عكا.

٢ العبارة صادقة: حيث كانت أولى محاولات نشر الدين الإسلامي بمصر في عهد الرسول ﷺ عندما أرسل كتابًا إلى المقوقس حاكم مصر يدعوه فيه إلى الإسلام.

٣ • كثرة المنازعات والصراعات بين أبناء البيت الطولوني بعد مقتل خمارويه.
• تدخل الجند والموالي والغلمان في الشئون الداخلية للدولة الطولونية.
• رغبة الخلافة العباسية في استعادة نفوذها في مصر والشام.

٤ أجب بنفسك.

إجابة امتحان محافظة الدقهلية - إدارة ميت غمر التعليمية

(أ)

١ (ب)　٢ (د)　٣ (د)　٤ (جـ)
٥ (جـ)　٦ (ا)　٧ (جـ)　٨ (ا)
٩ (ا)　١٠ (د)　١١ (ا)　١٢ (جـ)
١٣ (جـ)　١٤ (ب)　١٥ (ب)　١٦ (د)
١٧ (جـ)　١٨ (ب)　١٩ (جـ)　٢٠ (د)

(ب)

١ ٣ أجب بنفسك.

إجابة امتحان محافظة الشرقية - إدارة منيا القمح التعليمية

(أ)

١ (جـ)　٢ (د)　٣ (ب)　٤ (ا)
٥ (جـ)　٦ (ب)　٧ (جـ)　٨ (ب)
٩ (ا)　١٠ (ب)　١١ (د)　١٢ (د)
١٣ (جـ)　١٤ (ا)　١٥ (د)　١٦ (ا)
١٧ (ب)　١٨ (د)　١٩ (د)　٢٠ (ا)
٢١ (ب)　٢٢ (جـ)　٢٣ (ب)　٢٤ (ب)

(ب)

١ لما تولى أحمد بن طولون إدارة مصر نيابة عن بايكباك، ولما قامت الدولة الطولونية.

٢ تعلم المسلمون من خلالها: القرآن الكريم - القراءة والكتابة - الحساب - الخط العربي والقصص.

٣ من خلال استخدام عمر بن الخطاب أسلوب المحاسبة والمساءلة للولاة، فكان يطلب من الوالي تقديم ذمته المالية قبل توليته الولاية وبعدها، ويطلب تقريرًا عنهم في ولايتهم، وكان يحاسب الولاة إذا زادت ثروتهم زيادة كبيرة؛ خوفًا من استغلالهم لنفوذهم في تنمية الثروة، حتى لو لم يقصدوا ذلك. وكان يحاسبهم على الهدايا التي يحصلون عليها من الناس، وكان يراقبهم ويرفض الهدايا منهم.

٤ لوقعت مصر في يد المغول وتم تدمير المتبقي من معالم الحضارة الإسلامية.

إجابة امتحان محافظة المنيا - توجيه الدراسات الاجتماعية

(أ)

١ (ب)　٢ (ب)　٣ (د)　٤ (ا)
٥ (ا)　٦ (ا)　٧ (جـ)　٨ (جـ)
٩ (ا)　١٠ (د)　١١ (جـ)　١٢ (جـ)
١٣ (ا)　١٤ (د)　١٥ (ب)　١٦ (ب)
١٧ (جـ)　١٨ (ا)　١٩ (ب)　٢٠ (جـ)

(ب)

١ حيث شاركت المرأة في بيعة العقبة الثانية.

٢ - ضعف الخلفاء العباسيين.
- بُعد مقر الخلافة العباسية عن مصر، فلم يأمن الخلفاء أن يتركوا ولاة مصر في الحكم طويلًا لئلا يطمعوا في الاستقلال بالبلاد.

٣ لم يستطع المغول بعدها الاعتداء على ديار الإسلام وعقدوا صلحًا مع الناصر محمد بن قلاوون.

٤ أجب بنفسك.

إجابة اختبر نفسك الفصل الدراسى الثانى (١)

(أ)

١ (د) ٢ (جـ) ٣ (أ) ٤ (ب)
٥ (جـ) ٦ (أ) ٧ (أ) ٨ (جـ)
٩ (أ) ١٠ (أ) ١١ (د) ١٢ (جـ)
١٣ (جـ) ١٤ (جـ) ١٥ (أ) ١٦ (أ)
١٧ (جـ) ١٨ (ب) ١٩ (أ) ٢٠ (أ)

(ب)

١ حيث تأثر الغرب بالعالم الإسلامى فأدخلوا كثيرًا من النباتات الشرقية إلى بلادهم، مثل: البطيخ والثوم والأرز والسمسم والليمون وقصب السكر.

٢ العبارة غير صادقة؛ فالجزية ليست من مستحدثات الإسلام حيث عرفتها الأمم السابقة حيث:
- فرضها اليونانيون القدامى على سكان سواحل آسيا الصغرى فى القرن الخامس قبل الميلاد مقابل حمايتهم من هجمات الفينيقيين.
- فرضها الروم على الشعوب التى أخضعوها لحكمهم، وتبعهم فى ذلك الفرس.

٣ • الأراضى الخراجية: انقسمت إلى قسمين هما:
- أرض فتحت بالحرب: ولم يدخل أهلها الإسلام وبقوا عليها لخبرتهم الزراعية، فيدفعون خراجها وينتفعون بالباقى مقابل عملهم فى الأرض.
- أرض فتحت صلحًا: واتفق المسلمون مع أهلها على أداء خراجها مقابل أن تبقى فى أيديهم وأيدى ورثتهم.

• الأراضى العشرية: هى أراضٍ لا يفرض عليها الخراج ولكن يفرض عليها عشر غلتها، وهى ثلاثة أنواع:
- الأرض التى أسلم أهلها وهم عليها من غير قتال ولا حرب، ويعامل أصحابها معاملة المسلمين بالمثل.
- الأرض البور أو الموات التى فتحها المسلمون وقاموا باستصلاحها.
- الأرض التى لم يعرف لها صاحب ووزعت على الفاتحين بإذن الحاكم.

٤ أجب بنفسك.

إجابة اختبر نفسك الفصل الدراسى الثانى (٢)

(أ)

١ (د) ٢ (ب) ٣ (ب) ٤ (جـ)
٥ (د) ٦ (أ) ٧ (ب) ٨ (ب)
٩ (د) ١٠ (د) ١١ (ب) ١٢ (جـ)
١٣ (د) ١٤ (د) ١٥ (ب) ١٦ (جـ)
١٧ (جـ) ١٨ (أ) ١٩ (جـ) ٢٠ (ب)

(ب)

١ نتج عن الصراع الذى دار بين شاور وضرغام أن لجئوا للاستعانة بالقوة الخارجية فى بلاد الشام، فاستعان شاور بنور الدين محمود، واستعان ضرغام بعمورى ملك بيت المقدس الصليبى، ومن هنا بدأ تدخل القوى الخارجية فى شئون الدولة الفاطمية ممثلة فى نور الدين محمود والصليبيين للاستيلاء على مصر.

٢ العبارة صادقة؛ وذلك بسبب عدة أسباب أخرى ساعدتهم على نجاح الحملة وهى:
- ضعف الخلافة العباسية فى بغداد والتى لم تكن قادرة على فرض سيطرتها على مقدرات الحكم بالدويلات التابعة لها.
- الانقسامات السياسية، والتى تمثلت فى الدولة الفاطمية الشيعية فى القاهرة، والإمارات السلجوقية فى بلاد الشام، مما سهل للصليبيين انتصارهم فى حملتهم الأولى.

٣ بسبب إظهاره مهارة فائقة فى التصدى للجيش الفاطمى ومنعه من الاستيلاء على مصر عام ٣٠٢ هـ / ٩١٥ م، فضلًا عن تصديه لهجوم الأعراب على قافلة للحجاج المارين ببلاد الشام، وتأمينه طريق الحجاج فوصل الخبر للخليفة العباسى فسر بذلك مما أدى إلى شهرته ومن ثم توليه حكم مصر.

٤ أجب بنفسك.

إجابة اختبر نفسك الفصل الدراسى الثانى (٣)

(أ)

١ (جـ) ٢ (د) ٣ (جـ) ٤ (جـ)
٥ (جـ) ٦ (د) ٧ (ب) ٨ (ب)
٩ (جـ) ١٠ (ب) ١١ (ب) ١٢ (جـ)
١٣ (جـ) ١٤ (جـ) ١٥ (أ) ١٦ (د)
١٧ (أ) ١٨ (د) ١٩ (د) ٢٠ (أ)

(ب)

١ حيث كان بيت المال إدارة مركزية فى العاصمة، وله إدارات فرعية فى الولايات، فكانت كل إدارة خاصة بموارد ومصارف تلك الولاية وما يزيد يُرد إلى بيت المال العام أو المركز الرئيس بالمدينة، كما كان من حق المسلمين فى كل ولاية رفض نقل الأموال إلى عاصمة الخلافة إلا بعد التأكد من أن أهل الولاية أخذوا أعطياتهم.

٢ العلاقة تكاملية، حيث كان لا بد من فتح مصر من أجل تأمين الفتوحات الإسلامية فى الشام وفلسطين من خطر الروم المستعمرين لمصر فى ذلك الوقت إذ كانوا مصدر تهديد لهذه الفتوحات.

٣ كانوا سينشغلون بزراعتها عن الفتوحات.

٤ أجب بنفسك.

إجابة اختبر نفسك الفصل الدراسى الثانى (٤)

(أ)

١ (أ) ٢ (ب) ٣ (ب) ٤ (د)
٥ (أ) ٦ (جـ) ٧ (أ) ٨ (د)
٩ (أ) ١٠ (جـ) ١١ (ب) ١٢ (جـ)
١٣ (جـ) ١٤ (د) ١٥ (جـ) ١٦ (ب)
١٧ (جـ) ١٨ (جـ) ١٩ (أ) ٢٠ (جـ)

(ب)

١ حيث استخدم عمر بن الخطاب رضى الله عنه أسلوب المحاسبة والمساءلة، فكان يطلب من الوالى تقديم ذمته المالية قبل توليته وبعدها، ويطلب تقريرًا عنهم فى ولايتهم، وكان يحاسب الولاة إذا زادت ثروتهم زيادة كبيرة خوفًا من استغلالهم لنفوذهم فى تنمية الثروة، حتى لو لم يقصدوا ذلك، وكان يحاسبهم على الهدايا التى يحصلون عليها من الناس، وكان يراقبهم ويرفض الهدايا منهم.

٢ من خلال دراسة صلاح الدين للطبيعة الجغرافية لحطين تقدم بجيشه نحو نهر الأردن واستولى على بحيرة طبرية قاطعًا على عدوه طريقه إلى الماء وعندما قامت قوات الجيش الصليبى بقيادة ريموند الثالث باجتياز الدرب الواقع عند مرتفعات حطين، أوقفهم ومنعهم من الوصول إلى ماء البحيرة، فاشتد الظمأ بالصليبيين وفرغ منهم الماء، وأخذتهم سهام المسلمين، وكثر فيهم الجرح والقتل ووقع ملك بيت المقدس «جاى لوزنجنان» وكبار الأمراء والفرسان أسرى بمن فيهم أرناط.

٣، ٤ أجب بنفسك.

إجابة اختبر نفسك الفصل الدراسى الثانى (٥)

(أ)

١ (أ)	٢ (جـ)	٣ (ب)	٤ (أ)
٥ (جـ)	٦ (ب)	٧ (ب)	٨ (أ)
٩ (جـ)	١٠ (جـ)	١١ (جـ)	١٢ (ب)
١٣ (جـ)	١٤ (ب)	١٥ (ب)	١٦ (جـ)
١٧ (ب)	١٨ (أ)	١٩ (د)	٢٠ (ب)

(ب)

١ حيث قام عمرو بن العاص والى مصر فى عهد الخليفة عمر بن الخطاب بإعادة حفر قناة تراجان وأسماها خليج أمير المؤمنين.

٢ لم يكن هناك توسع فى زيادة رقعة الأراضى الزراعية.

٣ حيث أسهم التجار المسلمون بحسن تعاملهم وأمانتهم مع سكان إفريقيا بالدعوة إلى الإسلام ونشره فى بعض المدن، مثل: برنو، وتمبكتو، وجاو فى قارة إفريقيا، كما ازدهرت أيضًا الجاليات الإسلامية التجارية فى كثير من الأطراف التى تغلب عليها المسلمون فى قارة آسيا، مثل: الهند والصين وجزر سولو «الفلبين»، فأسهم ذلك كثيرًا فى انتشار الإسلام فى هذه البلاد.

٤ أجب بنفسك.

إجابة اختبر نفسك الفصل الدراسى الثانى (٦)

(أ)

١ (أ)	٢ (ب)	٣ (أ)	٤ (ب)
٥ (ب)	٦ (د)	٧ (جـ)	٨ (أ)
٩ (جـ)	١٠ (جـ)	١١ (د)	١٢ (أ)
١٣ (جـ)	١٤ (ب)	١٥ (جـ)	١٦ (جـ)
١٧ (ب)	١٨ (جـ)	١٩ (د)	٢٠ (د)

(ب)

١ حيث إنه عندما هاجر الرسول ﷺ إلى المدينة وضع نظامًا إداريًا للدولة الإسلامية، فأناب عمالًا على القبائل وعلى المدن التى دخلت فى الإسلام، وكان على كل مدينة كبيرة أو قبيلة فى الحجاز واليمن عامل من قبله، يقوم بإمامة المسلمين فى الصلاة وجمع الزكاة، ومن ثم ظهرت حاجة الخلفاء إلى الاستعانة بالولاة على البلدان بعد الفتوحات الإسلامية وانتشار الإسلام.

٢ العبارة صادقة حيث يتضح ذلك من خلال:
- الأسلوب العسكرى والسياسى: انتصر خمارويه على قوات الخلافة وطلب الصلح، فرحب بذلك الخليفة المعتمد وكتب لخمارويه وأولاده من بعده ولاية مصر والشام مدة ثلاثين سنة.
- الأسلوب الاجتماعى: تمكن خمارويه من تقوية علاقته أيضًا بالخليفة العباسى من خلال زواج ابنته قطر الندى من الخليفة العباسى المعتضد فتمتع بعدها باستقلال ونفوذ كامل على مصر والشام والثغور.

٣ تتمثل العلاقة فى أنه نتيجة الصراع الذى دار بين شاور وضرغام لجئوا للاستعانة بالقوة الخارجية فى بلاد الشام، فاستعان شاور بنور الدين محمود، واستعان ضرغام بعمورى ملك بيت المقدس الصليبى، ومن هنا بدأ تدخل القوى الخارجية فى شئون الدولة الفاطمية، ومن ثم تدهور أحوال الخلافة الفاطمية بمصر.

٤ أجب بنفسك.

إجابة اختبر نفسك الفصل الدراسى الثانى (٧)

(أ)

١ (د)	٢ (جـ)	٣ (جـ)	٤ (ب)
٥ (ب)	٦ (أ)	٧ (د)	٨ (جـ)
٩ (ب)	١٠ (ب)	١١ (أ)	١٢ (ب)
١٣ (د)	١٤ (جـ)	١٥ (جـ)	١٦ (أ)
١٧ (ب)	١٨ (جـ)	١٩ (ب)	٢٠ (د)

(ب)

١ حيث ساهمت عدة عوامل فى تثبيت دعائم الدولة الطولونية وهى:
أ - شخصية أحمد بن طولون الطامحة للحكم والسلطان.
ب - وضع مصر السياسى والاقتصادى وأهميتها جعلها محط أنظار الطامعين فيها.
جـ - ضعف الخلفاء العباسيين وعدم تمكنهم من السيطرة على أطراف الدولة.
د - معاناة الخلافة العباسية من الثورات فى مختلف البلدان الإسلامية.

٢ كان من الأدلة على ذلك ما حدث فى عام الرمادة حينما كتب عمر بن الخطاب رضى الله عنه إلى عمرو بن العاص وهو بمصر كتابًا يطلب منه الغوث فأرسل عمرو بن العاص بعير محمَّل بها الكثير من خيرات مصر لنجدة المسلمين.

٣ لأن الدولة الإسلامية آنذاك لم تكن تمتلك أسطولًا بحريًا يمكنه دخول مصر عن طريق البحر.

٤ أجب بنفسك.